



Формула удачи сегодняшнего занятия :
улыбка + настроение + вера в себя =
результат.



*Внеурочное занятие
«Байкал – жемчужина Сибири»*

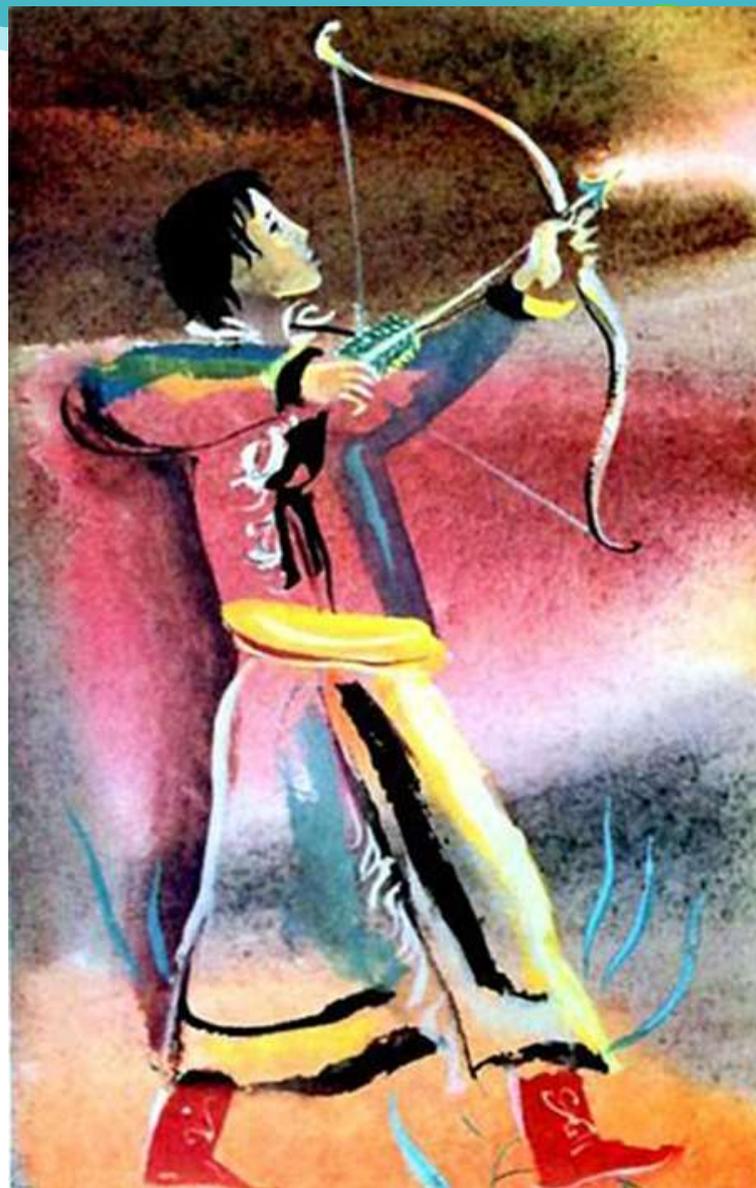
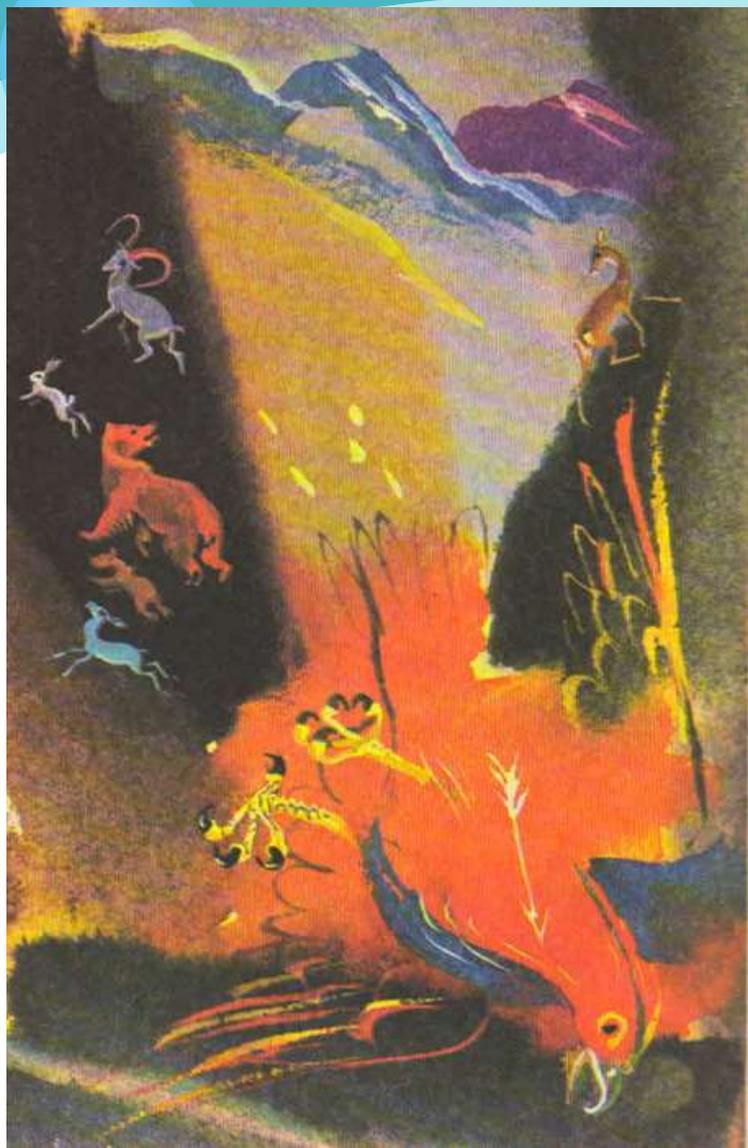
Заполнение таблицы

Знаю	Хочу узнать	Не знаю

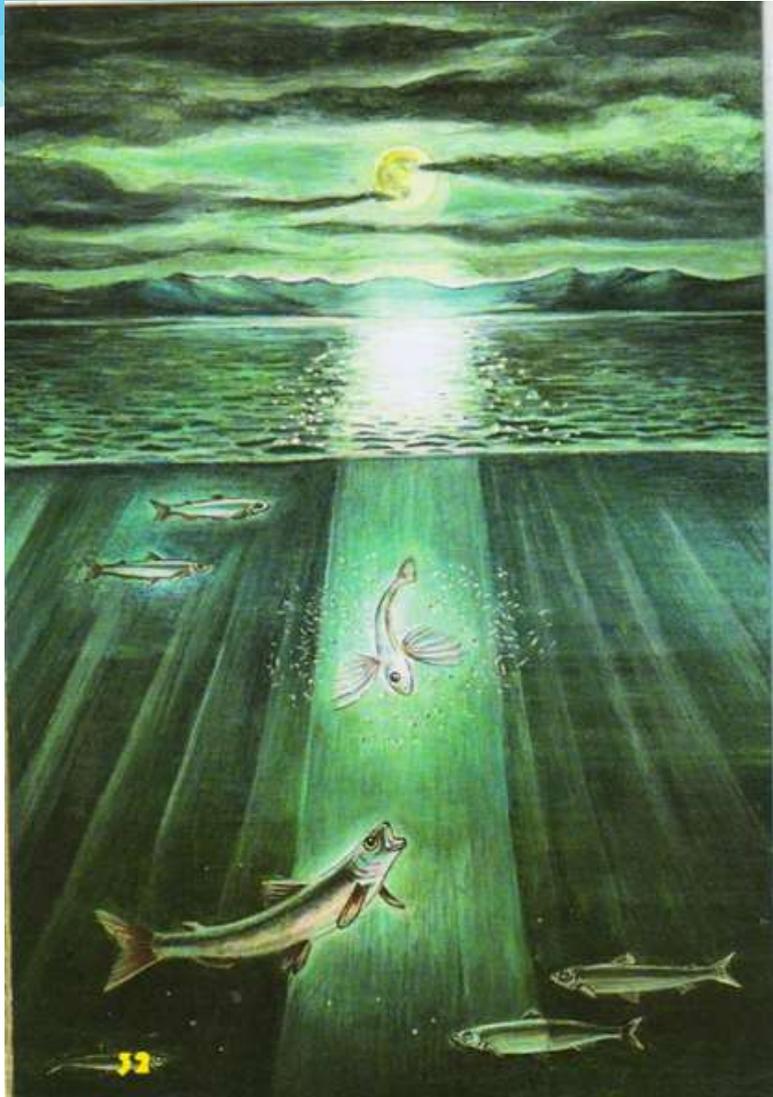
Задания группам

1. Назовите главных героев.
2. Определите тему, основную мысль.
(Тема текста — это то, о ком или о чём говорится в тексте.
Основная мысль текста — это то главное, что автор хочет сказать своим читателям)
3. Составьте план или определите последовательность событий, восстановите пробелы в пунктах плана.
4. Подберите текст к иллюстрации и зачитайте его.
5. Задайте одноклассникам 2 тонких (кто, что, когда, какой, как звали....) и 1 толстый (зачем, почему, как вы думаете, верно ли, согласны ли вы, что произойдёт, если...) вопрос по данному тексту.

Иллюстрации



Иллюстрации



Заполнение таблицы

Вымысел	Реальность

Темы

- 1 «Байкальский тюлень – нерпа»
- 2 «Рыбы Байкала»
- 3 «Реки Байкала»
- 4 «Географические параметры озера»

Цель:

Темы

- 1 «Байкальский тюлень – нерпа»
- 2 «Рыбы Байкала»
- 3 «Реки Байкала»
- 4 «Географические параметры озера»

Цель: создать ментальную карту.



Правила создания ментальной карты

1. Пишите как можно ярче и чётче.
2. Обязательно используйте разные цвета для основных ветвей.
3. Используйте рисунки и символы.
4. Старайтесь организовывать пространство, не оставлять пустого места.
5. Располагайте лист горизонтально.

Работа с таблицей

Знаю	Хочу узнать	Не знаю



*Внеурочное занятие
« Байкал –
жемчужина Сибири(.?!) »*



Формула удачи сегодняшнего занятия :
улыбка + настроение + вера в себя =
результат.



*Спасибо за
занятие!*