

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9 и 11 классов в 2023 - 2024 учебном году
МОУ СОШ №3 УКМО**

31.08.2024

Результаты государственной итоговой аттестации 2024г

1.2.4.1. Работа по подготовке обучающихся к ГИА-2024

Цель: обеспечение эффективной работы школы по проведению государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- повышения качества образования;
- создания условий для удовлетворения потребностей личности обучающихся в образовательной подготовке;
- совершенствование организации образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение качества образования в школе в 2023 – 2024 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
- 3.Совершенствование качества системы образования в школе, оптимизация образовательной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года с учителями-предметниками, обучающимися, родителями проводились ряд мероприятий:

- 1) совещания, на которых были рассмотрено нормативное обеспечение:
 - а) Постановление правительства РФ от 31.01.2024г. №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»
 - б) Приказ Минпросвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- 2) Участие в репетиционных работах и экзаменах;
- 3) Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: решу ЕГЭ, решу ОГЭ и др.;
- 4) Психологическая подготовка к участию в ГИА (групповая и индивидуальная).
- 5) Сформирована база данных по учащимся 9,11-х классов школы для сдачи ОГЭ-2024, которой предшествовала целенаправленная работа по диагностики интересов и запросов выпускников 2024г, а именно
-учтены интересы учащихся через реализацию учебного плана (факультативные курсы),

-проведено Первичное анкетирование (сентябрь 2023г): сбор заявлений участников ГИА о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;

6) Оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2024 (в рекреации школы, кабинетах).

7) Проведены классные часы в 9, 11 классах по вопросам о сроках экзаменов, порядке выбора экзаменов, о правилах проведения экзаменов, об особенностях проведения ГИА в текущем году. Классными руководителями, в течение 1 полугодия года, осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2024 (классный руководитель Чубарых С.А., Лебедева Ю.В.) через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Основная тематика классных часов в 9А, 11А классах в 2023/2024 учебном году, направленная на повышение мотивации обучающихся к обучению и сдачи ГИА: «Будущее в моих руках», «Через цифры к школьному порядку», «В чем секрет успеха на экзаменах», «Скоро экзамены», «Жизненные ценности и ценность жизни».

8) Информационная и просветительская работа с родителями через классные родительские собрания («Как подготовиться к будущим экзаменам», ознакомление родителей с методическими материалами, регламентирующими порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ.)

9) В течение учебного года учителями-предметниками проводилась следующая работа по организации подготовки обучающихся к ГИА:

-уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях;

-выпускники 9-х классов приняли участие в региональных репетиционных экзаменах по русскому языку, математике (февраль-апрель 2024г).

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

10) Вопрос подготовки к ГИА-2024 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Неоднократно в течение года зам. директора по УВР проводилась в присутствии родителей (законных представителей) профилактическая беседа с 3 обучающимися «группы риска»: Вавилкин З. (18.09.2023г, 26.10.2023г, 18.04.2024), Увенчиков М. (29.04.2024г), Бондаренко М. (06.03.2024г).

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

-выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

-организация повторения учебного материала;

-система учета знаний учащихся, «зачетная неделя»;

-соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы входные, тематические контрольные работы по учебным предметам).

1.2.4.2.Результативность

1.2.4.2.1. **Контингент выпускников 9 и 11-х классов по годам и уровням обучения:**

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням обучения	Количество выпускников (на конец учебного года)		
	2022	2023	2024
Основное общее образование всего выпускников:	17	24	28
-из них:			
9а	16	18	23
9б (СКК)	1	6	5
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	8	5	8

Вывод:

1. Контингент выпускников специальных (коррекционных классов по сравнению с прошлым годом вырос на 38%.
2. В общеобразовательных классах число обучающихся в течение трёх лет стабильно растёт, рост составил 30%.

1.2.4.2.2. Результаты освоения ООП выпускниками на уровне ООО, СОО по итогам учебного года:

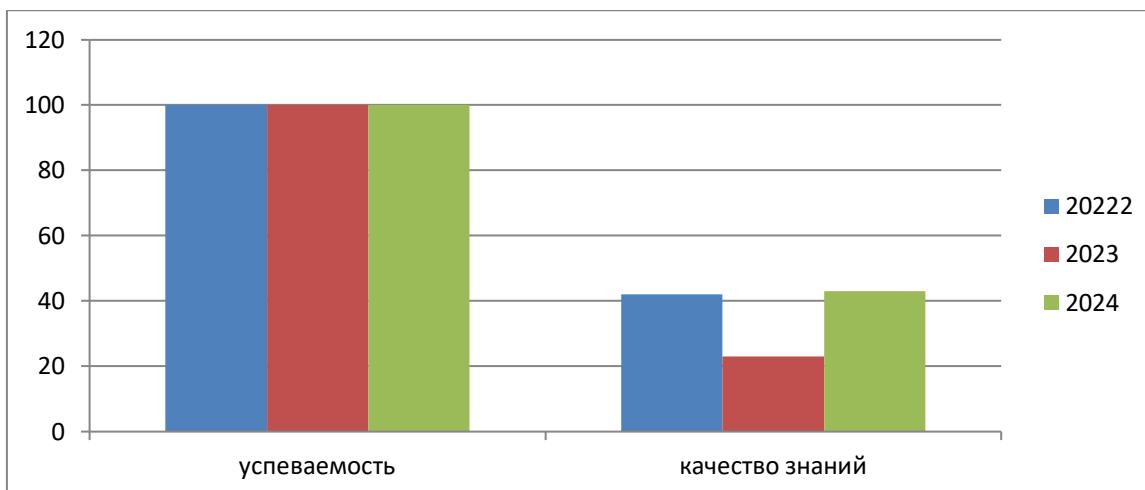
Уровень реализуемой программы	2022 год			2023 год			2024 год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Основное общее образование (традиционное)	17	100	42	18	100	11	23	100	43
Среднее (полное) общее образование	-	-	-	5	100	40	8	100	88

Вывод:

1. На протяжении трёх лет показатели: успеваемость – 100%; качество обучения выросло на уровне ООО на 20%, СОО на 48% (диаграммы №1, №2).
2. К ГИА-2024 допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

Основное общее образование

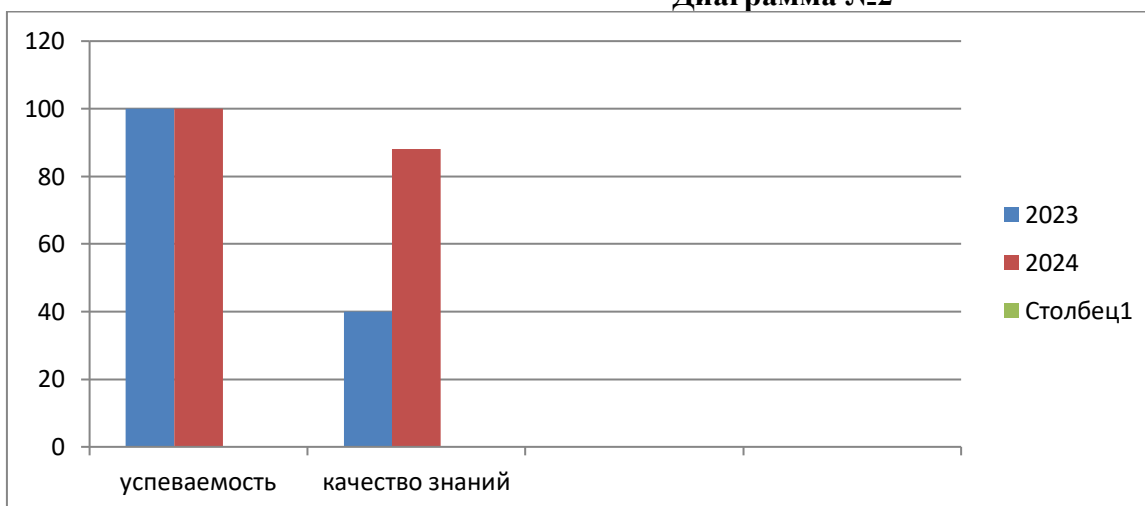
Диаграмма №1



Успеваемость стабильная на протяжении трех лет находится на оптимальном уровне, качество знаний – допустимый уровень.

Среднее общее образование

Диаграмма №2



Успеваемость выпускников 11 классов стабильная на протяжении двух лет и находится на оптимальном уровне, качество знаний – оптимальный уровень.

1.2.4.2.3. Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса за три года в основной период

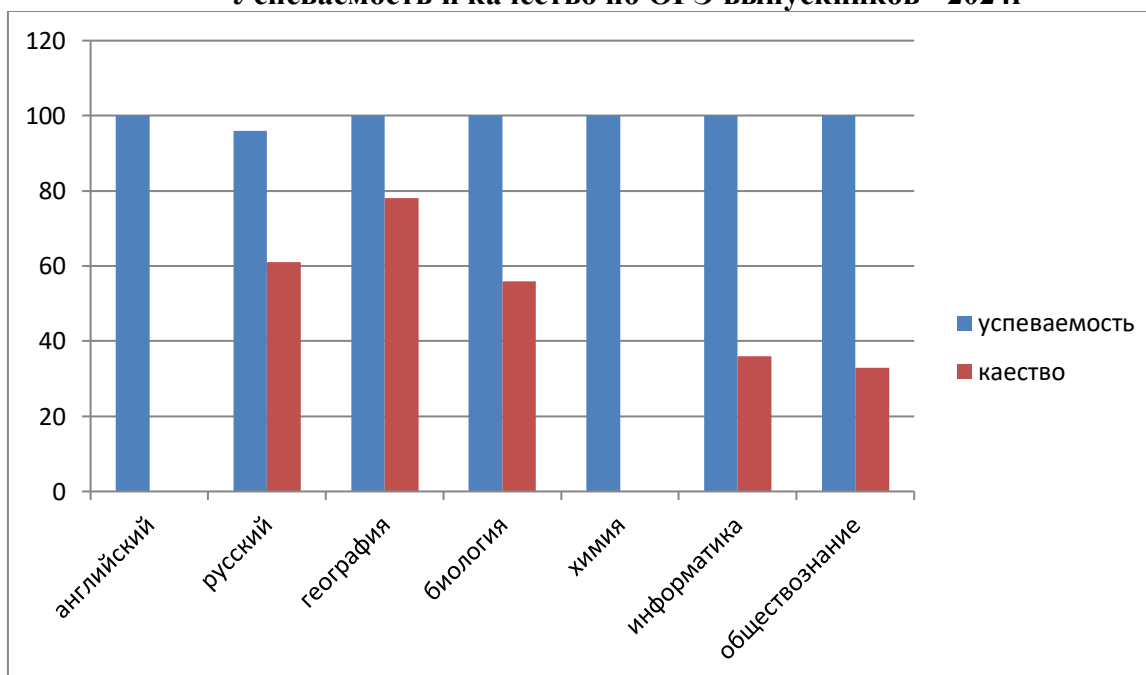
Предмет	2022 Чубарых С.А.		2023 Савык Г.Я.		2024 Лебедева Ю.В.	
	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Школа передача
Русский язык	3,6	3,9	3,4	3,7	4	1 чел. Вавилкин З.
Математика	3	3,3	3,4	3,6	3,7	

Информатика	3	3,6	3,4	3,4	3,4	
География	4	3,75	3,3	3,7	3,8	
Биология	3,4	3,3	3,7	3,4	3,7	
Английский язык	-		-		3	
Обществознание	3	3,2	2,8	3	3,3	
Физика	2	3,4	4	3,5	-	
Химия	-		3	3,7	3	

Вывод:

1. Качественный показатель (успеваемость) в учебном году:
 -2023 г в основной период по предметам: русский язык, математика, биология, физика, химия, информатика составил 100% и при этом выше районного соответственно на 3%, на 5%, на 2%, на 4%, на 6%, на 4%, а по географии на 2%;
 -2024г в основной период составил по предметам соответственно успеваемость/качество знаний: русский язык - 96%/61%, математика – 100%/65% , английский язык – 100%/0%, биология – 100%/56%, география – 100%/78%, химия – 100%/0%, обществознание – 100%/33%, информатика – 100%/36%
2. Успеваемость выше районного среднего показателя по математике, информатике, географии, биологии.
3. Качество знаний выше среднего показателя по району по математике на 5%, русскому языку на 2%, географии на 8%, биологии на 8%.
4. Нулевой показатель качество знаний по химии и английскому языку.

Диаграмма №3
Успеваемость и качество по ОГЭ выпускников -2024г



Вывод:

1. Общий средний показатель успеваемость – 99,4% (оптимальный уровень), из них по 6 предметам – 100% из семи, качество знаний – 38% (допустимый уровень), из них на оптимальном уровне 3 предмета, выше 50%, допустимый – 2 предмета, критический – 2 предмета.

1.2.4.2.4. Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Предмет	2021 год Савык Г.Я.				2023год Галавинова С.А.		2024год Чубарых С.А.	
	Школа		Район		Школа	Район	Школа	Район
	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ЕГЭ		ЕГЭ	
Русский язык	3,3	65,86	2,9	65,56	45,8	61	546 3,5	
Математика базовая	4	-	3,06	-	3,8	3,8	4	
Математика профильная	-	276	-	416	-		-	
Физика		336 не прошёл порог 366		43,56	-		-	
Обществознание		37,56 минимальная граница 426.		49,56	46,56.	44	-	
Информатика	-	неявка		47,96	-		-	
География	-	-			-		-	
Биология		466.		38,76	-		-	
История	-	-			-		-	
Химия	-	-			-		-	

Вывод:

3. Качественный показатель выпускников школы 2024 года с сравнении с 2023 годом по учебным предметам: русский язык выше на 8б., математика выше на 0,2б.
4. Успеваемость и качество знаний по русскому языку и математике соответственно 100/50% и 100/75% находится на оптимальном уровне.
5. Предметы по выбору выпускниками 2024 года не сдавались.

5.3.1.1.1. Статистические показатели ГИА 9,11-х классов

	2021г	2022г	2023г	2024г
Количество выпускников 11-х классов	8	0	5	8
Сдававших экзамены повторно		0	0	0
Сдававших в щадящем режиме	нет	0	0	0
Получивших серебряную медаль	нет	0	0	0
Получивших золотую медаль	нет	0	0	1
Количество выпускников 9-х классов	18	16	18	23
Сдававших экзамены повторно				
Сдававших в щадящем режиме	нет	0	0	0
Получивших аттестат особого образца	нет	1	1	1

Вывод:

1. В течение трёх лет на уровне среднего общего образования обучающиеся, закончившие с медалями – 1чел.; на уровне основного общего образования получен аттестат особого образца – 3чел.
2. Количество выпускников с ОВЗ, сдающих экзамен в щадящем режиме не было.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации индивидуальной работы с детьми, имеющими низкие результаты обучения, направленную на «устранение пробелов» обучающихся в следующем 2024-2025 учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца на уровне классного руководителя, администрации школы.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024/2025 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/2025 учебном году.

Заместитель директора по УВР

Панина И.Ю.