

Анализ работы методического объединения учителей математики, информатики и естественнонаучных дисциплин за 2019-2020 учебный год.

Методическая тема: «Современный урок в контексте требований ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Совершенствование технологии подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
2. Продолжение работы по повышению учебной мотивации, качества обучения, по формированию высокого уровня общеучебных интеллектуальных навыков.
3. Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения.

Руководитель методического объединения:

Лебедева Юлия Владимировна – учитель биологии и географии, высшей квалификационной категории.

Члены методического объединения:

ФИО	Предмет	Образование	Разряд
Панина Ирина Юрьевна	математика	высшее	Соответствие
Кошкарёва Анна Анатольевна (совместитель)	математика	высшее	14
Лебедева Юлия Владимировна	биология география	высшее	14
Чос Анна Михайловна (совместитель)	химия	высшее	Соответствие
Пряникова Ирина Владимировна (совместитель)	информатика математика	высшее	14
Вертопрахова Ирина Ивановна (совместитель)	физика	высшее	14

1. Повышение качества образования обучающихся

1.1 Организация диагностики эффективности работы членов ШМО по повышению качества образования

Согласно плану работы в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ и планирование работы на 2019-2020 учебный год, рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ по предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности.
2. Члены МО приняли участие в совещании «Преемственность в обучении между начальным, основным и средним уровнем обучения (круглый стол)».
3. На заседании МО были рассмотрены результаты диагностики обученности выпускников начальной школы - ВПР 4 класс.
4. Членами МО проведены контрольные работы по предметам (входные)

Итоги входных контрольных работ

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Повторный контроль
Математика	5	85	55	Сандо Н., Сандо А, Терзиев Э..
	6	84	42	Лукиянов П., Воробьёв, Аткачёв

				Р., Зиманова Н.
Математика	9	73	6	Нуйя Н., Бочкарёва К, Титовец И., Рычков Д.
Математика	10	88	75	
Биология	5	100	42	
	6	100	47	
	7	96	47	Дядина Д.
	8	100	46	
	9	93	47	Хапугин К.
География	5	100	70	
	6	100	59	
	7	89	50	Экгарт А., Караулова Д.
	8	100	53	
	9	93	47	Нуйя Н.

Не проводились входные контрольные работы по математике в 7,8,11 классах, по физике, по информатике в связи с отсутствием учителя.

Выводы: входные контрольные работы выявили учащихся, имеющих затруднения в усвоении базового учебного материала. Наиболее низкое усвоение материала показали ученики 9 класса по математике. Менее 80% усвоение материала в 9 классе по физике и в 8 классе по алгебре. Качество усвоения базового учебного материала по большинству предметов допустимое и оптимальное. Очень низкое качество по математике в 9 классе.

Промежуточная аттестация не была проведена в связи с переходом на удалённое обучение.

Проведены пробные экзамены в 9 и 11 классе в конце 1 полугодия.

5. Подготовка к ГИА:

На заседании МО рассмотрен анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году; а так же проанализированы результаты ВПР в 2019 году по биологии, географии и математике.

6. Проведено оформление уголков по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов в предметных кабинетах (Пряникова И.В., Лебедева Ю.В.)

Таким образом, учителя-предметники добились следующих результатов (без учёта 9 и 11 класса):

ФИО учителя	Предмет	Качество обученности
		2019-2020 уч. год
Панина И.Ю.	математика	
	алгебра	
	геометрия	
Пряникова Ирина Владимировна	алгебра	
	геометрия	
	информатика	
Чос Анна Михайловна	химия	
Лебедева Юлия Владимировна	биология	58%
	география	61%
Вертопрахова Ирина Ивановна	физика	

1.2. Организация работы с одаренными детьми

В течение учебного года учителя - предметники систематически проводили работу с одарёнными детьми и детьми с высокой учебной мотивацией.

1. Были проведены первые этапы Всероссийских предметных олимпиад по математике, биологии, географии, информатике. По итогам первого этапа на муниципальном уровне обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по физике, биологии, географии. По биологии трое обучающихся стали призёрами.

2. Участие в конкурсах:

Лебедева Ю.В. организовала участие обучающихся 11 и 9 класса (3 человека) в XIX Региональной экологической творческой олимпиаде «Фабрика проектов» г.Братск - третье место.

Пряникова И.В. – организовала команду учеников 5 и 7 класса для участия в муниципальном фестивале «Субого», посвящённому «Дню российской науки». Ученики 5 класса были награждены дипломом за 2 место.

3. Лебедева Ю.В. организовала участие обучающихся 5-6 классов во всероссийском дистанционном конкурсе «Олимпус. Осенняя сессия». Обучающиеся получили сертификаты участника конкурса.

4. Члены МО организовали исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, но не смогли представить работы обучающихся на научно-практических конференциях разного уровня из-за режима самоизоляции.

Организация внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности»

Работа в данном направлении велась через организацию образовательного пространства обучающихся на факультативных занятиях, внеурочную деятельность.

Факультативы:

«Природа Иркутской области» (7 класс), «Глобальная география» (11 класс), «Решаем биологические задачи» (10 класс) – Лебедева Ю.В.

«За страницами учебника математики» (7-8 класс), «Задачи с параметрами» (10-11 класс), «Математические основы информатики» (11 класс) – Пряникова И.В.

Внеурочная деятельность:

«Решаем проектные задачи» (5-6 класс), «Основы проектной деятельности» (7-9 класс) – Лебедева Ю.В.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

1. Выступления на районных предметных методических объединениях:

Лебедева Ю.В. подготовила выступление в рамках августовской педагогической конференции «Образование Усть-Кутского района: новые вызовы и эффективные решения» по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии и во внеурочное время как условие формирования у учащихся предметных умений и навыков»

2. Представление опыта работы на региональном уровне:

Лебедева Ю.В. приняла участие во II региональной конференции с всероссийским участием «ФГОС ОО: от цели к результату» провела мастер-класс по теме «Образовательная среда школы как условие эффективного внедрения ФГОС в МОУ СОШ №3 УКМО»

Лебедева Ю.В. выступила с докладом на вебинаре ГАУ ДПО ИРО по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности через реализацию педагогических проектов МОУ СОШ №3»

Ведется работа в кабинетах по накоплению дидактических материалов, КИМ-ов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, используются компьютерные технологии при подготовке к экзаменам и проведению уроков. Члены МО работали над повышением качества обучения по предметам, вели контроль ошибок обучающихся, работали над ликвидацией пробелов в знаниях. Использовали на уроках индивидуальное и дифференцированное обучение.

Вывод: работу методического объединения учителей математики, информатики, естественных дисциплин считать удовлетворительной.

Предложения:

В новом учебном году:

Начать работу по теме «Технология модерации на уроках естественно-математических дисциплин»

Цель: создание условий для внедрения в образовательный процесс технологии модерации.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Проанализировать уровень подготовки членов ШМО естественно-математических дисциплин к введению технологии модерации в образовательную деятельность.
2. Изучение теоретического материала по теме «Технология модерации на уроках естественно-математических дисциплин»
3. Продолжить работу по повышению качества обучения учителям ШМО вести контроль ошибок учащихся, работать по их ликвидации.
4. Активизировать работу членов ШМО по представлению своего педагогического опыта на конкурсах и семинарах разного уровня.

Руководитель МО учителей математики,
информатики, естественных дисциплин:



Лебедева Ю.В.

