

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.

Методическая тема: «Повышение качества начального общего образования посредством формирования читательской компетентности школьников.»

Цель: создание условий для повышения качества образования, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов через использование накопленного опыта и применение педагогами инновационных педагогических технологий .

Задачи:

1.Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых требований ФГОС второго поколения через применение технологии «Продуктивного чтения» и организацию работы ШМО по направлениям:

-Диагностика уровня обученности;

-Проектно-исследовательская деятельность младших школьников;

-Применение технологической карты урока с учетом требований ФГОС второго поколения.

2.Организация работы с обучающимися по повышению учебной мотивации, качества обучения, по формированию высокого уровня общеучебных интеллектуальных навыков.

Руководитель методического объединения:

Басова Ирина Леонидовна – учитель начальных классов, первой квалификационной категории.

Члены методического объединения:

ФИО	Предмет	Образование	Разряд
Копченко Наталья Борисовна,	Начальные классы.	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
Лысенко Елена Владимировна	Начальные классы.	высшее	Соответствие занимаемой должности
Басова Ирина Леонидовна	Начальные классы.	Среднее специальное	13
Шипицына Анастасия Владимировна	Начальные классы.	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
Паламар Людмила Михайловна	Специальные коррекционные классы	Среднее специальное	13
Днепровская Вера Юрьевна	Специальные коррекционные классы	высшее	Соответствие занимаемой должности

1. Повышение качества образования обучающихся

Согласно плану работы в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ и планирование работы на 2019-2020 учебный год, рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ по предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности.
2. Участие педагогов в школьном совещании «Преемственность в обучении между начальным, основным и средним уровнем обучения».
3. Диагностика обученности выпускников начальной школы 2019г (ВПР 4 класс).

4. Срез по математике на тему «Проверка вычислительных навыков»
5. Контрольные работы по предметам :русский язык, математика, чтение, окружающий мир .на март.
6. Проверка техники чтения у учащихся 1-4 классов.

1.1 Организация диагностики эффективности работы членов ШМО по повышению качества образования

Анализ проверки вычислительных навыков во 2-4 классах на декабрь:

Цель работы: проверить уровень сформированности вычислительных навыков.

Всего уч-ся	Выполняло работу	На 5	На 4	На 3	На 2
59	54	11	24	15	4

Выполнение: 92,5%

Качество: 64,8%

Не справились с работой: Широченко Кирилл (2 класс)

Климентьев Назар (3 класс)

Панцьо Александр (3 класс)

Антипенко Пелагия (4 класс)

С неуспевающими учащимися была проведена индивидуальная работа:

1.Решение карточек по данным темам.

2. Повторное объяснение учителем решения данных примеров.

3.Беседы с родителями об успеваемости учащихся.

Клас с	Выполнение	Качество	Типичные ошибки
2 «А»	88,8%	75%	На сложение двузначных чисел без перехода через десяток:6 уч-ся На вычитание двузначных чисел без перехода через десяток:8 уч-ся На определение порядка действий:10 уч-ся.
3»А»	90,5%	63%	Табличное умножение на 2:1уч-ся Деление на 2:2уч-ся Табличное умножение на 3:4уч-ся Деление на3: 5 уч-ся Табличное умножение на 4:3уч-ся Деление на 4:9 уч-ся Табличное умножение на 5:3 уч-ся. Деление на 5: 6уч-ся
4 «А»	94,7%	:58%	На порядок действий в числовом выражении:1 уч-ся Умножение на 100:5 уч-ся Деление на 100:1 уч-ся Деление на 1000: 2 уч-ся. Умножение на 0: 1 уч-ся Умножение на 1:1 уч-ся Деление на 1: 1 уч-ся Умножение на 10: 1уч-ся Вычитание 0:10 уч-ся Деление на однозначное число:11 уч-ся Деление круглого трехзначного числа на однозначное число (табличный случай):5уч-ся Деление на двузначное число:5 уч-ся.

Вывод:

Срез выявил учащихся имеющих затруднения по данным темам. Наиболее низкое качество показали учащиеся 4 «А» класса. Уровень успеваемости – высокий, уровень качества- удовлетворительный.

1. Членами ШМО проведены контрольные работы по предметам :русский язык, математика, чтение, окружающий мир .на март:

Класс	Математика	Русский язык	Чтение
2 «А»	Выполнение:73 Качество:40	Выполнение:71,4 Качество:35,7	Выполнение:94 Качество:68
3 «А»	Выполнение:80 Качество:35	Выполнение:71 Качество:22	Выполнение:94 Качество:72
4 «А»	Выполнение:82,4 Качество:41,2	Выполнение:77,8 Качество:44,4	Выполнение:88 Качество:55

Вывод:

Контрольные работы выявили учащихся, имеющих затруднения в усвоении базового учебного материала. Наиболее низкое качество усвоение материала показали учащиеся 3 А и во 2А классах по русскому языку: уровень успеваемости – удовлетворительный, уровень качества знаний учащихся- критический. По остальным предметам уровень успеваемости и качества знаний учащихся – оптимальный или допустимый.

2. Проведена проверка техники чтения у обучающихся 1-4 классов.

Класс	Май 2019 года		Декабрь 2019года		Март 2020	
	Выполнение	качество	Выполнение	Качество	Выполнение	Качество
4А	62	55	88	55	78	68
3А	86	67	94	72	89	68
2А	71	53	94	68	89	56
1А	-	-	85	56	89	67

Вывод:

Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения. Обучающиеся 1 класса в большинстве имеют навык слогового чтения ,8 человек читают слог+слово и один человек целыми словами. Вместе с тем, еще есть процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

Предложения:

1. Проанализировать результаты проверки на заседании ШМО. Продолжить работу над техникой чтения по направлениям:
 - изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, Составить план индивидуальной работы с обучающимися, не выполнившими нормативы техники чтения;
 - обучать на уроках выразительному чтению;
 - отрабатывать правильность чтения (исправлять в ходе чтения неправильные ударения, смысловые и другие ошибки);
 - обращать особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;

- осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

2. Продолжить работу в рамках педагогического проекта «Школа – территория развития личности» с обучающимися через мероприятия: Декада «Дни литературного чтения», конкурсы чтецов, квесты, игры, викторины, конкурсы рисунков, библиотечные уроки и выставки.

1.2. Организация работы с одаренными детьми (детьми повышенной мотивацией)

В течение года учителя - предметники систематически проводили работу с одаренными детьми и детьми с высокой учебной мотивацией

Участие в муниципальных конкурсах:

- конкурс афиш посвященный году театра, (участие, учитель – Копченко Н.Б.);
- конкурсе рисунков «Иллюстрация к сказке П.П. Ершова «Конек -горбунок» 2 класс к юбилею писателя. (ученица 2 «А» класса Коршунова Анастасия -3 место, учитель -Шипицына А.В.)
- проект «Каникулы с пользой», «Знайкина Академия» (Игра «Путешествие в страну перевертышей» ,участие., учитель Лысенко Е.В)
- конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», к 75- летию Победы в ВОВ (Панцьо Тамара 2 «А» класс-учитель Шипицына А.В.)

Всероссийские предметные олимпиады:

- по русскому языку (призер Пнева Алена .4 «А» класс)
- математике (призер Колентьев Сергей 4 «А» класс)
- олимпиада «Заварики» по русскому языку (победитель Толмачев Станислав 1 «А» класс,призеры Якушева Анна, Дядина Ольга, Таюрский Дмитрий, Катышевцев Александр- учитель Басова И.Л.)

Марафоны знаний:

- «Эра роботов»- 1 «А» -1 место по школе(ноябрь ,лидер марафона Якушева Анна- учитель Басова И.Л.)
- «Подвиги викингов»- 1 «А» -1 место по школе(декабрь ,лидер марафона Клепикова Евгения- учитель Басова И.Л.)
- «Весеннее пробуждение»-1 «А» -3 место по школе(март ,лидеры марафона Катышевцев Александр ,Якушева Анна, Куницына Анастасия, Верхотуров Дмитрий- учитель Басова И.Л.)
- «Соня в стране знаний»- 1 «А» -1место по школе(апрель,лидеры марафона Дядина Ольга, Паленко Ульяна, Толмачев Станислав, Лосев Данил, Баженова Алина- учитель Басова И.Л.
- 2 «А» класс -3 место учитель Шипицына А.В.

Участие в международных олимпиадах и конкурсах:

- Олимпис-2019-Осенняя сессия» (Лысенко Е.В, Копченко Н.Б.15 чел. 5 дипломов -окружающий мир.7 дипломов-русский язык,4 диплома-математика.3 диплома – информатика ,4 диплома - чтение.)
- Олимпис 2020 – весенняя с сессия». (Воронков Д. (рус. яз., информатика- 3 м., окруж. мир.- 2м, Аксаментов И. рус. яз. – 3м., окруж. м. – 2м. Маслов К. окруж. мир. -3м., Плясунова К. Рус. яз., информатика, окр. мир. – 2 м., математика – 3м., Пименова А. (рус. яз., информатика – 3м, Панцьо А. (окруж. – 3м., Кузменко С .окруж., информ. – 3м.- учитель Лысенко Е.В.)

1.3. Организация работы детьми в рамках проектной деятельность младших школьников

- 1 «А» класс Борисенко Элеонора « Незнакомые слова русских сказок»

- 2 «А» класс Бухарова Снежана, Аминарсланов Арсен «Газета «День Победы-9мая»
- 3 «А» класс Воронков Данил «Воспоминания об учителях»
- 4 «А» класс Копполева Екатерина «Роль книги в жизни современного человека»
- 9 «Б» класс Потапов Сергей, Бочкарева Евгения «Откуда пошла русская матрешка»

1.4. Организация внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности»

1. Работа в данном направлении велась через организацию образовательного пространства обучающихся на факультативных занятиях, внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность:

«Учимся понимать текст» (1-4 класс).

«Школа развития речи»(1-4 класс).

2. Проведены библиотечные уроки, мультимедийные перемены, оформлены книжные выставки:

1 четверть:

1. «Сюда приходят дети, узнают про все на свете»-2 класс
2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» -3-4 классы
3. «Моя профессия библиотекарь»-9 «Б» класс

Книжные выставки:

1.«Да здравствует учение с увлечением»-1-4 классы

2. «Если имя твое учитель»-1-11 классы

3.» Волшебный мир детской книги» -1-6 классы

2 четверть:

1. «Медвежонок и тот, кто живет в речке»- 2 класс
2. «Маленький котенок» -3 класс
3. Викторина «Страна загадок и чудес»-1 класс
4. Громкое чтение « По страницам В. Драгунского»-3 класс
5. «Роль и значение библиотеки»-2 класс
6. Громкое чтение «Животный мир Л.Н.Толстого»-1 класс

Книжные выставки:

1 «История библиотеки»-1-11 классы

2. «Дружба народов»-1-11 классы

3. «Волшебный мир детской книги»-1-5 классы

4. «В гостях у зимушки-зимы»-1-6 классы

Городская библиотека:

1.«В мире книг» (литературная игра-лотерея)-1 класс

2. «О той земле, где ты родился» (краеведческий час) -1,4,3 классы

3 четверть:

1.»Словари - наши помощники»-2 класс

2.»Дедушка Крылов»-5 «Б»,5 «В» классы

3.Литературная викторина « Что? Где? Когда?»-1 класс

4.Литературный КВН-2 класс

5. «Пионеры- герои»-1-3 классы

6. «Правила общения с книгой»-1 класс

7. «Наш язык-русский»-3 класс

Книжные выставки:

1. «За службу и храбрость»-1-11 классы

2. «Мы победили» передвижная выставка городского музея -1-11 классы

3. «Знаменитые женщины мира»-1-11 классы

4. «Книжные новинки»-1-6 классы

Городская библиотека:

1. «Волшебный мешок»-3,4 классы
2. «Советы доктора Градусника»-5 «Б»,5 «В» классы
3. «Великий Шарль Перро»-3 «Б» класс
4. «Восьмое марта- день особый» (игровой час)-1 класс
5. «Открытка для любимой мамы»-5 «Б» класс
6. «Читаем вместе, читаем вслух»-3-4 классы
7. «Поэзии чарующие строки» праздник чтения -1- 4 классы

3.В рамках педагогического проекта «Школа- территория развития личности» проведены следующие мероприятия:

- «Дни литературного чтения»:

- 1.Нетрадиционные уроки литературного чтения.
2. Литературные викторины, посвященные 65 летию школы (1 -2 классы)
3. Квест-игра « В мире литературы» (3-4 классы).
4. Конкурс чтецов « Стихи о школе» (1-4 классы).
5. Конкурс сочинений «О школе с любовью» (1-4класс)

Вывод: за участие и победу в мероприятиях ,награждены грамотами-85 человек -100% учащихся.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

Школьный уровень:

1. **Работа над темами по самообразованию:** Копченко Наталья Борисовна: «Формирование УУД на уроках чтения», Шипицына Анастасия Владимировна: «Формирование вычислительных навыков на уроках математики в рамках реализации ФГОС», Лысенко Елена Владимировна: «Формирование читательской самостоятельности через умения и навыки работы с информацией на уроках в рамках реализации ФГОС», Басова Ирина Леонидовна: «Приемы формирования навыка чтения младших школьников, как основы развития читательской компетенции».
2. **Отчёт в рамках аттестации на соответствие (май 2020г)**
3. ШМО в рамках педагогического проекта «Школа -территория развития »выступление по теме: «Развитие познавательных интересов и читательской компетенции младших школьников на уроках литературного чтения»-Лысенко Е.В.

Муниципальный уровень:

4. Участие в муниципальном семинаре: «Педагогическая модель формирования основ читательской компетентности младших школьников» Выступление Лысенко Е.В по теме : «Методы формирования читательской компетентности младших школьников»
5. Обобщение опыта работы на РМО: «Ярмарка методических идей», номинация: современный урок (педагогический дебют) тема выступления: «Развитие познавательных интересов и читательской компетенции младших школьников на уроках литературного чтения» -Лысенко Е.В.,

Всероссийский уровень:

6. Публикации работ на сайте «Инфоурок» - Басова И.Л.(«Урок+ презентация на тему: «Сказки К.И.Чуковского», урок русского языка для 2 класса на тему: «Какие слова названия предметов отвечают на вопрос кто? А какие на вопрос что?»).

3.Прохождение курсов повышения квалификации:

Предметные (ФГОС НОО) Прослушаны вебинары по темам: «Развитие мышление учащихся в начальной школе: одна задача, разные мышления» ,«Стратегии эффективной обратной связи в обучении» «Формирование навыков работы с текстом и умений самостоятельной письменной речи у младших школьников» . ,«Организация

дистанционного обучения в период карантина» -Лысенко Е.В.,Басова И.Л.,Копченко Н.Б., Шипицына А.В.

Информационная безопасность,:«Основы обеспечения информационной безопасности детей» Центр инновационного образования и воспитания-Басова И.Л., Копченко Н.Б., Шипицына А.В,

Летний отдых«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей» ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики непрерывного профессионального образования», -Лысенко Е.В,Копченко Н.Б.,Шипицына А.В.

Классный руководитель :«Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» ГАУ ДПО ИРО,

Вывод: Работу школьного методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, учителям ШМО вести контроль ошибок учащихся, работать по их ликвидации.
2. Активизировать работу членов ШМО по представлению своего педагогического опыта на муниципальных конкурсах и конференциях:
3. Активно формировать навыки проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях ФГОС.

Руководитель ШМО учитель НОО:

Басова И.Л..