

## **Анализ работы методического объединения учителей математики, информатики и естественнонаучных дисциплин за 2020-2021 учебный год.**

**Методическая тема:** «Технология модерации на уроках естественно-математических дисциплин»

**Цель:** создание условий для внедрения в образовательный процесс технологии модерации.

**Задачи:**

1. Проанализировать уровень подготовки членов ШМО естественно-математических дисциплин к введению технологии модерации в образовательную деятельность.
2. Изучение теоретического материала по теме «Технология модерации на уроках естественно-математических дисциплин»
3. Продолжить работу по повышению качества обучения учителям ШМО вести контроль ошибок учащихся, работать по их ликвидации.
4. Активизировать работу членов ШМО по представлению своего педагогического опыта на конкурсах и семинарах разного уровня.

**Руководитель методического объединения:**

Лебедева Юлия Владимировна – учитель биологии и географии, высшей квалификационной категории.

**Члены методического объединения:**

ФИО	Предмет	Образование	Разряд
Панина Ирина Юрьевна	математика	высшее	Соответствие
Лебедева Юлия Владимировна	биология география	высшее	14
Чос Анна Михайловна (совместитель)	химия	высшее	Соответствие
Пряникова Ирина Владимировна (совместитель)	математика	высшее	14
Таркова Юлия Владимировна	физика, информатика, математика	высшее	Молодой специалист

### **1. Повышение качества образования обучающихся**

#### **1.1 Организация диагностики эффективности работы членов ШМО по повышению качества образования**

Согласно плану работы в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ и планирование работы на 2020-2021 учебный год, рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ по предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности.
2. Члены МО приняли участие в совещании «Преемственность в обучении между начальным, основным и средним уровнем обучения (круглый стол)».
3. Членами МО проведены ВПР по предметам (математика 5-9 класс, химия 9 класс, физика 8-9 класс, география 6-9 класс, биология 5-9 класс).
4. По итогам ВПР проведено заседание МО, на котором учителя-предметники сообщили о результатах ВПР и представили планы работ для ликвидации пробелов.

Промежуточная аттестация была проведена в 5 классе по географии, информатике, 6 классе по географии, информатике, в 8 классе по биологии, информатике, физике. Проведены пробные экзамены в 9 и 11 классе в конце 1 полугодия.

5. Подготовка к ГИА:

На заседании МО рассмотрены изменения в КИМ в 9 и 11 классах. Проведено оформление уголков по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов в предметных кабинетах (Таркова Ю.В., Лебедева Ю.В.)

Таким образом, учителя-предметники добились следующих результатов:

ФИО учителя	Предмет	Итоги ВПР				Качество обученности %
		выполнение		качество		2020-2021 уч. год
		2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	
Панина И.Ю.	алгебра	75	78	31	22	37
	геометрия	75	78	31	22	62
Чос Анна Михайловна	химия	нет данных	100	нет данных	85	56
Лебедева Юлия Владимировна	биология	95- 6кл. 94- 7кл.	92- 5 кл. 95- 6 кл. 94- 7кл.	45- 6кл. 42- 7кл.	69- 5кл. 60- 6кл. 44- 7кл.	57
	география	88-7кл. 86- 8 кл	95- 7кл. 88- 8кл.	53- 7кл. 50- 8 кл	44-7кл. 38- 8кл.	61
Пряникова Ирина Владимировна	математика	86	81	45	10	59
	геометрия	71	100	14	33	38
	алгебра	71	100	14	33	38
Таркова Юлия Владимировна	физика	92- 8кл	88- 7кл	53-8 кл	18- 7кл.	60
	информатика	-	-	-	-	99
	математика	91	88	64	53	64

**Выводы:**

- 1) понижение результатов выполнения ВПР: в 2021 году по математике в 5 и 6 классе;
- 2) повышение результатов выполнения ВПР: по математике в 7,8 классе, по географии в 7 классе;
- 3) повышение качества ВПР: по биологии в 6 и по математике в 8 классе;
- 4) понижение качества ВПР: по математике в 7,6,5 классе, по географии в 7 и 8 классе;
- 5) Качество обученности за 2020 – 2021 учебный год не соответствует качеству выполнения ВПР по математике, географии, физике, химии; при этом по химии качество выполнения ВПР превышает качество обученности на 29%.

**1.2. Организация работы с одаренными детьми**

В течение учебного года учителя - предметники систематически проводили работу с одарёнными детьми и детьми с высокой учебной мотивацией.

1.Были проведены первые этапы Всероссийских предметных олимпиад по математике, биологии, географии, информатике, физике. По итогам первого этапа на муниципальном уровне обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по математике, биологии, географии. По биологии двое обучающихся стали призёрами и один победителем, по географии один обучающийся – призёр.

2.Участие в конкурсах:

А) Лебедева Ю.В. организовала участие обучающихся 4-9 класса МОУ СОШ №3 в школьном конкурсе «Фабрика проектов».

Б) Таркова Ю.В. организовала проведение школьного командного турнира «Субого-2020»

В) Таркова Ю.В. – организовала команду учеников 6 и 8 класса для участия в муниципальном фестивале «Субого», посвящённому «Дню российской науки». Ученики 8 класса были награждены дипломом за 2 место. Ученики 6 класса были награждены дипломом за 1 место.

Г) Лебедева Ю.В. организовала участие обучающихся 8 класса в муниципальной интеллектуальной игре «Знатоки природы».

3. Лебедева Ю.В. организовала участие обучающихся ученики школы 1-5,8 класса во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» и во Всероссийской олимпиаде «Праздник эколят – молодых защитников природы». Обучающиеся получили сертификаты участников.

4.Лебедева Ю.В. подготовила участника муниципального фестиваля «Проектирование и компьютерные технологии»

### **Организация внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогических проектов «Школа - территория развития личности» и «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития**

Работа в данном направлении велась через организацию образовательного пространства обучающихся на факультативных занятиях, внеурочную деятельность.

#### Факультативы:

«Решаем биологические задачи» (11 класс), «Методы решения физических задач» (11 класс), «За страницами учебника математики» (7-8 класс), Живая природа Иркутской обл. (7 класс), «Природа Иркутской области. Времена Года» (3класс)

«Задачи с параметрами» (11 класс), «Математические основы информатики» (11 класс)

#### Внеурочная деятельность:

«Решаем проектные задачи» (5-6 класс),

«Основы проектной деятельности» (7-9 класс)

Участие в методическом семинаре «Эффективные приёмы работы по развитию навыка чтения, устной и письменной речи обучающихся». Лебедева Ю.В. выступила по теме «Приёмы работы по развитию устной и письменной речи обучающихся на уроках биологии и географии».

Участие в методической недели открытых уроков по теме ««Эффективные приёмы работы по развитию навыка чтения, устной и письменной речи обучающихся». Лебедева Ю.В. провела интегрированное занятие по внеурочной деятельности по теме «Байкал – жемчужина Сибири» в 6 классе.

## **2. Повышение профессионального мастерства педагогов**

1.Курсы повышения квалификации:

А) Таркова Ю.В. «Теория и методика преподавания «Физики» в условиях реализации ФГОС»; «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физики»; «Цифровая грамотность педагогического работника».

Б) Лебедева Ю.В. «Теория и методика преподавания «Биологии» в условиях реализации ФГОС»

В) Панина И.Ю. «Теория и методика преподавания «Математики» в условиях реализации ФГОС»

2.Участие в семинарах и конференциях региональном уровне:

Лебедева Ю.В.: конференция «Актуальные вопросы преподавания географии в школе. В рамках деятельности сетевого предметного сообщества «География» Профессионального педагогического объединения Иркутской области»; семинар «XII заседание Профессионального педагогического объединения учителей Иркутской области»

3.Участие в профессиональных конкурсах:

А) Лебедева Ю.В. приняла участие в первом межрегиональном смотре-конкурсе «Лучшие педагоги Сибирского федерального округа – 2020»; результат сертификат участника.

Б) Лебедева Ю.В. приняла участие в муниципальном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка»; результат - 2 место.

В) Лебедева Ю.В. приняла участие в региональном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка»

Ведется работа в кабинетах по накоплению дидактических материалов, КИМ-ов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, используются компьютерные технологии при подготовке к экзаменам и проведению уроков. Члены МО работали над повышением качества обучения по предметам, вели контроль ошибок обучающихся, работали над ликвидацией пробелов в знаниях. Использовали на уроках индивидуальное и дифференцированное обучение.

Вывод: работу методического объединения учителей математики, информатики, естественных дисциплин считать удовлетворительной.

Предложения:

В новом учебном году:

Продолжить работу по теме «Технология модерации на уроках естественно-математических дисциплин»

Цель: создание условий для внедрения в образовательный процесс технологии модерации.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1.Внедрение в практику преподавания технологии модерации на уроках естественно-математических дисциплин»

2.Продолжить работу по повышению качества обучения, учителям ШМО вести контроль ошибок учащихся, работать по их ликвидации.

3.Активизировать работу членов ШМО по представлению своего педагогического опыта на конкурсах и семинарах разного уровня.

Руководитель МО учителей математики,  
информатики, естественных дисциплин: Лебедева Ю.В.