

**Анализ работы методического объединения учителей гуманитарных дисциплин
за 2020-2021 учебный год.**

Методическая тема: «Технология модерации на уроках гуманитарных дисциплин»

Цель: создать условия для внедрения в образовательный процесс технологии модерации.

Задачи:

1. Овладение современными педагогическими технологиями на уровне практического применения.
2. Совершенствование педагогических компетентностей, повышение мотивации на участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Продолжение работы по повышению качества обучения, по формированию высокого уровня общеучебных интеллектуальных навыков.

Руководитель методического объединения:

Чубарых Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Члены методического объединения:

ФИО	Предмет	Образование	Разряд
Савык Людмила Ильинична	Русский язык и литература	высшее	Соответствие занимаемой должности
Савык Галина Ярославовна	Русский язык, литература, МХК	высшее	13
Чубарых Светлана Александровна	Русский язык и литература	высшее	14
Яглинская Дарья Алексеевна	Русский язык и литература	высшее	-
Галавинова Светлана Михайловна	История, обществознание	высшее	Соответствие занимаемой должности
Новоселова Альвина Евгеньевна	Английский язык	высшее	Соответствие занимаемой должности
Савина Галина Владимировна (совместитель)	Русский язык и литература	высшее	14

1. Повышение качества образования обучающихся

1.1 Организация диагностики эффективности работы членов ШМО по повышению качества образования

Согласно плану работы в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ и планирование работы на 2020-2021 учебный год, рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ по предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности.
2. Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла. Итоги ВПР 2020-2021 г.
3. Анализ контрольных работ за 1 полугодие.
4. Использование технологии модерации в урочной и внеурочной деятельности.

5. Члены МО приняли участие в совещании «Преемственность в обучении между начальным, основным и средним уровнем обучения (круглый стол)».
6. Членами МО проведены входные контрольные работы по предметам гуманитарного цикла, контрольные работы по итогам четверти, полугодия.

Итоги ВПР

Предмет Класс	ВПр			
	Выполнение	качество	Выполнение	качество
	Сентябрь 2020		Апрель 2021	
Русский язык				
5А	91(оптимальный)	45(допустимый)	92(оптимальный)	47(допустимый)
6А	91(оптимальный)	73 (оптимальный)	85(допустимый)	50(оптимальный)
7А	72(удовлетвори тельный)	39(допустимый)	78(допустимый)	28(удовлетворит ельный)
8А	85(допустимый)	38(допустимый)	81(допустимый)	38(допустимый)
9А	72(удовлетвори тельный)	23 (тревожный)	-	-
Английский язык				
7А	77(допустимый)	31(допустимый)	80(допустимый)	26(удовлетвори тельный)
Обществознание				
6А	-	-	95(оптимальный)	35(допустимый)
7А	90(оптимальный)	32(допустимый)	83(допустимый)	34(допустимый)
8А	74(удовлетвори тельный)	40(допустимый)	-	-
9А	89(допустимый)	31(допустимый)	-	-
История				
5А	-	-	86(допустимый)	64(оптимальный)
6А	85(допустимый)	52(оптимальный)	-	-
7А	90(оптимальный)	32(допустимый)	83(допустимый)	24(тревожный)
8А	74(удовлетвори тельный)	40(допустимый)	-	-
9А	89(допустимый)	31(допустимый)	-	-

Итоги контрольных работ

Предмет Класс	Контрольные работы			
	Выполнение	качество	Выполнение	качество
	1 полугодие		Годовые	
Русский язык				
5А	87(допустимый)	47(допустимый)	-	-
6А	100(оптимальный)	53(оптимальный)	-	-
7А	63(удовлетвори тельный)	31(допустимый)	-	-
8А	100(оптимальный)	44(допустимый)	-	-
9А	83(допустимый)	25(удовлетвори тельный)	-	-

Литература				
5А	82(допустимый)	63(оптимальный)	87(допустимый)	33(допустимый)
6А	100(оптимальный)	68(оптимальный)	95(оптимальный)	65(оптимальный)
7А	-	-		
8А	88(допустимый)	44(допустимый)	100(оптимальный)	44(допустимый)
9А	-	-		
Английский язык				
5А	92(оптимальный)	54(оптимальный)	78(допустимый)	50(оптимальный)
6А	100(оптимальный)	62(оптимальный)	100(оптимальный)	60(оптимальный)
7А	100(оптимальный)	50(оптимальный)	100(оптимальный)	50(оптимальный)
8А	100(оптимальный)	50(оптимальный)	100(оптимальный)	57(оптимальный)
9А	92(оптимальный)	31(допустимый)	80(допустимый)	40(допустимый)
11А	100(оптимальный)	100(оптимальный)	100(оптимальный)	100(оптимальный)
Обществознание				
6А	-	-	100(оптимальный)	72(оптимальный)
7А	-	-	88(допустимый)	40(допустимый)
8А	-	-	100(оптимальный)	54(оптимальный)
9А	-	-	100(оптимальный)	55(оптимальный)
11А	-	-	100(оптимальный)	85(оптимальный)
История				
5А	-	-	100(оптимальный)	50(оптимальный)
6А	-	-	100(оптимальный)	68(оптимальный)
7А	-	-	100(оптимальный)	68(оптимальный)
8А	-	-	100(оптимальный)	47(допустимый)
9А	-	-	100(оптимальный)	50(оптимальный)
11А	-	-	100(оптимальный)	71(оптимальный)

Вывод:

ВПР, контрольные работы выявили учащихся, имеющих затруднения в усвоении базового учебного материала.

Наиболее низкое усвоение материала показали:
 - учащиеся 7, 9 класса по русскому языку: ВПР 7 класс - сентябрь 2020г. уровень успеваемости – удовлетворительный, уровень качества знаний учащихся - допустимый. Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие- уровень успеваемости – удовлетворительный. ВПР апрель 2021г. - уровень успеваемости – допустимый, уровень качества знаний учащихся - удовлетворительный.

ВПР 9 класс - сентябрь 2020г. уровень успеваемости – удовлетворительный, уровень качества знаний учащихся - тревожный. Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие- уровень качества знаний учащихся – удовлетворительный.

- учащиеся 7 класса по английскому языку и истории: ВПР по английскому языку - апрель 2021г. - уровень успеваемости – допустимый, уровень качества знаний учащихся - удовлетворительный. ВПР по истории- апрель 2021г.- уровень успеваемости – допустимый, уровень качества знаний учащихся - тревожный.

- учащиеся 8 класса по истории и обществознанию: уровень успеваемости – удовлетворительный.

По остальным предметам уровень успеваемости и качества знаний учащихся – оптимальный или допустимый.

Предложения:

В 2020-2021 учебном году учителям –предметникам продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся «группы риска»:

5А	Неволина К. - русский, Пономарева Т. – русский.
6А	Сандо А. - русский, история, обществознание; Увенчиков М. - русский, история, обществознание; Наумов А. русский, Терзиев Э. –литература, Бондаренко М. -история, обществознание.
7А	Назимов В. - русский, Воробьев А. - русский, Спешилов Д. - русский, история, обществознание; Кухтина А. –русский, Бареев М. - история, обществознание; Наумов А. - история, обществознание.
8А	Корытина С. - русский язык, история, обществознание; Юргина Ю. - русский язык, английский язык; Караулова Д. - русский язык; Трюхан Р. -английский язык; Караулова Д. - русский язык, английский язык.
9А	Биляк М. - русский язык; Климов К. -русский язык, обществознание; Пономарёва Т. -русский язык; Лукиянов В. -обществознание.

- Своевременно планировать опрос обучающихся, относящихся к «группе риска», вести систематический учёт и контроль знаний.
- Создать для учащихся, имеющих затруднения в обучении, индивидуальные образовательные маршруты.
- Активно использовать в своей работе новые технологии, методики, нетрадиционные формы и приёмы обучения с целью активизации познавательной деятельности учащихся и повышения качества знаний по предметам.

7. Проведена проверка техники чтения у обучающихся 5-8 классов.

Класс	Техника чтения			
	Выполнение	Качество	Выполнение	качество
	Октябрь 2020г.		Май 2021г.	
5А	56(удовлетворительный)	50(оптимальный)	88(допустимый)	52(оптимальный)
6А	95(оптимальный)	95(оптимальный)	100(оптимальный)	100(оптимальный)
7А	72(удовлетворительный)	44 (допустимый)	72(удовлетворительный)	61(оптимальный)
8А	75(допустимый)	50(оптимальный)	81(допустимый)	56(оптимальный)

Вывод: большинство обучающихся 5-9 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения. Уровень выполнения и качества знаний учащихся – оптимальный или допустимый. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Низкую технику чтения показали учащиеся 5А класса в октябре 2020г., учащиеся 7А класса в октябре 2020г. и в мае 2021г.

Обучающихся, читающие ниже нормы:

5А	2 обучающихся- 11% (Пономарева Т. -69, Синицын В. -80)
6А	-
7А	5 обучающихся- 27 % (Кухтина А.- 53, Назимов В.- 51, Бареев М.-84, Карпова И.-108, Спешилов Д.- 98).
8А	3 обучающихся- 18 % (Меркульев О. -109, Трюхан Р.- 118, Юргина Ю.- 110)

Предложения:

1. В 2020-2021 учебном году продолжить работу над техникой чтения по направлениям:
 - изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, составить план индивидуальной работы с обучающимися, не выполнившими нормативы техники чтения;
 - обучать на уроках выразительному чтению;
 - отрабатывать правильность чтения (исправлять в ходе чтения неправильные ударения, смысловые и другие ошибки);
 - обращать особое внимание на совершенствование уроков литературы, включать в урок упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
2. Продолжить работу в рамках педагогического проекта «Школа – территория развития личности» с обучающимися через мероприятия: Декада «Дни литературного чтения», конкурсы чтецов.

8. Проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах, итоговое сочинение в 11 классе, устное собеседование по русскому языку в 9А классе (выполнение 100%) .

9. Подготовка к ГИА:

9.1. На заседании ШМО рассмотрен анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году;

9.2 Оформлены уголки по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов в предметных кабинетах (Савык Г.Я., Галавинова С.М., Новосёлова А.Е.)

Качество обучения по предметам гуманитарного цикла

предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	49	42	45
Литература	65	57	49
История	48	59	54
Обществознание	60	58	54
Английский язык	61	58	65

Вывод: качество обучения увеличилось по русскому и английскому языку. Понижение качества обучения по литературе, истории, обществознанию.

Причины понижения качества: отсутствие у учащихся сознательной дисциплины, осознанного отношения к выполнению домашних заданий, пропуски уроков без уважительной причины, а также отсутствие должного контроля со стороны родителей за выполнением домашней работы.

Предложения:

Вести систематический контроль ошибок учащихся и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повысить требовательность к учащимся по выполнению домашних работ, добиваться соответствия между годовыми оценками и результатами контрольных работ.

1.2. Организация работы с одаренными детьми

В течение учебного года учителя - предметники систематически проводили работу с одарёнными детьми и детьми с высокой учебной мотивацией.

1. Был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

Итоги:

Предмет	Количество участников	Победители и призёры
Русский язык	8	1
Литература	8	-
История	4	3
Обществознание	6	3

Победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, истории, обществознанию. Итоги: Пушечникова Валерия, 8А класс - призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; Морозова Кристина, 9А класс – призёр по истории, Карпова Ирина, 7А класс –призёр по обществознанию.

2. Участие в муниципальных и региональных конкурсах:

Муниципальный уровень		
Название мероприятия	Участники	Результат
Дистанционный муниципальный конкурс чтецов «Полет фантазии», посвященный 75 –летию Победы.	Леонов Степан, 2Акласс; Галыгин Руслан, 2Акласс; Иванов Николай, 6А класс.	Сертификаты участников

Региональный уровень		
Название мероприятия	Участники	Результат
Открытая областная научно-практическая конференция «Великое русское слово»	Бугаева Анастасия , 9А класс	Сертификат участника.
Региональный литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Геннадий Михасенко».	Иванов Николай, Лукиянова Алёна, Мягких Валерия-обучающиеся 6А класса.	Мягких Валерия-призёр (диплом II степени) Иванов Николай, Лукиянова Алёна – сертификаты участников
IX Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»	Иванов Николай, 6 класс	Победитель - диплом I степени.

Вывод: уровень внеурочной работы удовлетворительный.

1.3. Организация внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности»

1. Работа в данном направлении велась через организацию образовательного пространства обучающихся на факультативных занятиях, внеурочную деятельность.

Факультативы:

«Школа развития речи» (4 класс)

Внеурочная деятельность:

«Учимся понимать текст»(1-9 класс)

2.Проведены библиотечные уроки, мультимедийные перемены, оформлены книжные выставки, организована совместная работа с городской библиотекой №1.

3.В рамках педагогического проекта «Школа- территория развития личности» проведены следующие мероприятия:

- «Дни литературного чтения»:

1. Открытый Чемпионат по чтению вслух «Страница 21» (2-6 классы).

2. «День почерка или день русского письма» (1-2 классы)

3. Квест-игра «По страницам сказок А.С. Пушкина» (3-4 классы)

4. Своя игра «В мире литературы»(5-6 классы)

5. Интерактивная игра «Знатоки литературы» (7-8 класс)

- Конкурс творческих работ (сочинений) на тему «Вы наша гордость, наш пример»

- Дистанционный конкурс чтецов "Стихи о маме"

- Зачёт по выразительному чтению стихотворений наизусть по теме «Стихи о родной природе поэтов XVIII, XIX века» в 4 "А" классе

- Дистанционный конкурс чтецов "Великая победа"

Итоги внеклассных мероприятий:

Школьный уровень		
Название мероприятия	Количество участников	Победители и призёры
Конкурс творческих работ (сочинений) обучающихся «Вы наша гордость, наш пример» (3-11 классы)	13 человек	3/4 <u>Победители:</u> Маслов Кирилл (4А), Дядин Анатолий (6А), Потапов Сергей (8Б). <u>Призёры:</u> Шелковников Виктора (3А), Чалов Федор (4А), Мягких Валерия (6А), Бочкарёва Евгения (6Б).
Дистанционный конкурс чтецов «Стихи о маме» (1- 6 классы)	20 человек	3/10 <u>Победители:</u> Некрасова Мария (1А), Воронков Даниил (4А), Синицына Елизавета (5А). <u>Призёры:</u> Галыгин Руслан (2А), Кореньяк Нина (2А), Аминарсланов Арсен (3А), Анисимова Дарья (4Б), Данилов Юрий (6Б), Гулькова Анна (6А), Пнева Алена (5А), Мягких Валерия (6А), Дядин Анатолий (6А), Потапова Мария (6Б).

Открытый Чемпионат по чтению вслух «Страница 21» (2-6 классы)	25 человек	6/10 <u>Победители:</u> Клепикова Евгения (2А), Кореньяк Нина (2А), Чернигова Эльвира (4А), Синицына Елизавета (5А), Морозова Ирина (5Б), Морозов Станислав (6 А). <u>Призёры:</u> Толмачёв Станислав (2А), Верхотуров Дмитрий (2А), Кулава Виктория (3А), Аминарсланов Арсен (3А), Пнёва Алёна (5А), Антипина Яна (5А), Скокнин Максим (4Б), Кадочников Аркадий (5Б), Иванов Николай (6А), Горошко Владилен (6 А).
Своя игра «В мире литературы» (5-6 классы)	35 человек	6 <u>Победители:</u> Морозов Станислав (6А), Морозова Ирина (5Б), Синицына Елизавета (5А), Верхотурова Арина (6А), Антипенко Пелагея (5А), Кадочников Аркадий (5Б).
Интерактивная игра «Знатоки литературы» (7 класс)	18 человек	5 <u>Победители:</u> Окунев Владимир, Топорков Антон, Лебедев Никита, Аткачёв Роман, Спешиллов Данил.
Интерактивная игра «Знатоки литературы» (8 класс)	15 человек	4 <u>Победители:</u> Пушечникова Валерия, Серебренникова Александра, Трюхан Руслан, Корытина Снежана.
Дистанционный конкурс чтецов «Великая победа» (2- 9 классы)	19 человек	5/14 Победители: Панцё Тамира (3А), Воронков Даниил (4А), Синицына Елизавета (5А), Потапова Мария (6Б), Потапов Сергей (9Б). Призёры: Галыгин Руслан (2А), Борисенко Элеонора (2А), Кочеткова Екатерина (3А), Коршунова Анастасия (3А), Плясунова Ксения (4А), Анисимова Дарья (4Б), Скокнин Максим (4В), Пнева Алёна (5А), Костюркина Екатерина (5Б), Комиссаров Евгений (6Б), Дядин Анатолий (6А), Морозов Станислав (6А), Днепровский Егор (6А), Рудых Григорий (7Б).
Итого:	146	32/38

Вывод: уровень внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности» удовлетворительный.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

1. Работа над темами по самообразованию:

В течение года учителя ШМО изучали теоретический материал по методической теме ШМО «Технология модерации на уроках гуманитарных дисциплин», внедряли в урок элементы данной технологии. Обобщение опыта предполагается в 2022-2023 учебном году.

2. Прохождение курсов повышения квалификации:

Чубарых С.А. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, с 02.07.- 30.11.2020г. (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»).

3. Участие в региональных вебинарах, семинарах, стажировочных площадках.

Чубарых С.А.

- Участие в работе образовательной стажировки «Развитие универсальных учебных действий в 5-7 классах путем внедрения системы задач и заданий, формирующих УУД через предмет» (ГАУ ДПО ИРО - 12 октября 2020г.). Сертификат участника.
- Участие в работе вебинара «О деятельности сетевого сообщества педагогов «Современные технологии преподавания» (ГАУ ДПО ИРО- 14 октября 2020г.). Сертификат участника.
- Участие в работе образовательной стажировки « Оценка качества и безопасности информационного ресурса как необходимый компонент информационно-коммуникационной компетентности педагога». (ГАУ ДПО ИРО- 23 октября 2020г.). Сертификат участника.
- Участие в работе образовательной стажировки «Интеграции общего и дополнительного образования в общеобразовательной организации через реализацию образовательных проектов». (ГАУ ДПО ИРО- 27 октября 2020г.). Сертификат участника.
- Участие в семинаре «XII заседание Профессионального педагогического объединения Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО- 13 мая 2021г.). Сертификат участника.

4. Представление опыта работы на школьном уровне:

1. Методический семинар по теме «Эффективные приемы работы по развитию навыка чтения, устной и письменной речи обучающихся» в рамках реализации педагогического проекта «Школа - территория развития личности».

Выступление педагогов:

- Савык Г.Я. «Развитие устной и письменной речи, работа с текстом на уроках «Искусство» и «ОДНРК»;
- Яглинская Д.А. «Приёмы по развитию устной и письменной речи, используемые на уроках литературы и русского языка»;
- Галавинова С.М. «Дидактические приёмы на уроках истории, способствующие развитию устной речи учащихся»

2. Методическая неделя по теме «Эффективные приемы работы по развитию навыка чтения, устной и письменной речи обучающихся» в рамках реализации педагогического проекта «Школа - территория развития личности».

- Галавинова С.М. Открытый урок обществознания в 6А классе по теме: «Конфликты в межличностных отношениях».
- Чубарых С.А., Лебедева Ю.В. Интегрированное занятие по внеурочной деятельности «Учимся понимать текст» и «Учимся создавать проект» в 6А классе. Тема занятия: «Байкал - жемчужина Сибири».

Участие в муниципальных мероприятиях

1. **Чубарых С.А.** – призёр муниципального конкурса методических разработок: конкурсная номинация №1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы» - 2 место. Интегрированное занятие по внеурочной деятельности «Учимся понимать текст» и «Решаем проектные задачи» по теме: «Сказка - ложь, да в ней намёк». (Приказ Управления образованием УКМО от «03» декабря 2020 г. № 209).
2. Учителя русского языка и литературы (Чубарых С.А., Савык Г.Я., Яглинская Д.А.) составили положение, задания, презентацию к игре и провели через ZOOM муниципальный конкурс по литературе «Эрудит», посвящённый 195-летию со дня рождения писателя Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина. (Приказ Управления образованием УКМО от «11» марта 2021 г. № 92)

Представление опыта работы на региональном и всероссийском уровне:

Чубарых С.А.

- участник регионального педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка». Интегрированное занятие по внеурочной деятельности «Учимся понимать текст» и «Решаем проектные задачи» по теме: «Сказка - ложь, да в ней намёк» (сертификат участника).
- участник первого Межрегионального смотра-конкурса «Лучшие педагоги Сибирского Федерального округа-2020». Диплом лауреата Первого Межрегионального Смотра – конкурса «Лучшие педагоги Сибирского федерального округа -2021» (9 место в общем зачёте). 19.03.2021г.
- лауреат Федерального информационного интернет - портала «Доска почёта тружеников России». (Международная академия развития образования) 12.04.2021г. (сертификат).

Вывод: участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях на удовлетворительном уровне.

Предложение: членам МО принять активное участие в муниципальных, региональных мероприятиях, всероссийских конкурсах и конференциях.

В течение года велась работа по взаимокоррекции в педагогической деятельности, что было выражено в оказании методической помощи друг другу. Велась работа в кабинетах по накоплению дидактических материалов, КИМ-ов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Члены МО работали над повышением качества обучения по предметам гуманитарного цикла, вели контроль ошибок обучающихся, работали над ликвидацией пробелов в знаниях. Педагоги использовали на уроках современные методы, приемы и эффективные педагогические технологии, индивидуальное и дифференцированное обучение, внедряли в образовательный процесс технологию модерации.

Вывод: Работу школьного методического объединения учителей гуманитарных дисциплин считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу по повышению эффективности урока через использование активных форм обучения, внедрение в образовательный процесс технологии модерации, индивидуализацию обучения.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения через реализацию плана ШМО на 2021-2022 учебный год.
3. Активизировать работу членов ШМО по представлению своего педагогического опыта на муниципальных (Галавинова С.М., Новосёлова А.Е.) и региональных (Чубарых С.А., Савык Г.Я.) конкурсах и конференциях.
4. Продолжить работу в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности» через реализацию учебного плана (5-9 классы).

Руководитель ШМО: Чубарых С. А.