

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 год

Методическая тема: «Повышение качества начального общего образования посредством формирования читательской компетентности школьников.»

Цель: создание условий для повышения качества образования, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов через использование накопленного опыта и применение педагогами инновационных педагогических технологий.

Задачи:

1. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых требований ФГОС второго поколения через применение технологии «Продуктивного чтения» и организацию работы ШМО по направлениям:

- Диагностика уровня обученности;

- Проектно-исследовательская деятельность младших школьников;

- Применение технологической карты урока с учетом требований ФГОС второго поколения.

2. Организация работы с обучающимися по повышению учебной мотивации, качества обучения, по формированию высокого уровня общеучебных интеллектуальных навыков.

Руководитель методического объединения:

Басова Ирина Леонидовна – учитель начальных классов, первой квалификационной категории.

ФИО	Предмет	Образование	Разряд
Копченко Наталья Борисовна,	Начальные классы.	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
Лысенко Елена Владимировна	Начальные классы.	высшее	Соответствие занимаемой должности
Басова Ирина Леонидовна	Начальные классы.	Среднее специальное	13
Шипицына Анастасия Владимировна	Начальные классы.	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности

1. Повышение качества образования обучающихся

Согласно плану работы в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ и планирование работы на 2020-2021 учебный год, рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ по предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности.
2. Участие педагогов в школьном совещании «Преемственность в обучении между начальным, основным и средним уровнем обучения».
3. Диагностика обученности выпускников начальной школы 2021г (ВІР 4 класс).
4. Срез по математике на тему «Проверка вычислительных навыков»
5. Контрольные работы по предметам :русский язык, математика, чтение, окружающий мир .
6. Проверка техники чтения у учащихся 1-4 классов.
7. Участие в олимпиадах и конкурсах.

1.1 Организация диагностики эффективности работы членов ШМО по повышению качества образования

1. Членами МО проведены контрольные работы по предметам :русский язык, математика, чтение, окружающий мир

Класс	Математика		Русский язык		Чтение	
	Март	Май	Март	Май	Март	Май
2 «А»	Выполнение:73 Качество:40	Выполнение:75 Качество:35	Выполнение:71,4 Качество:35,7	Выполнение:92 Качество:50	Выполнение:94 Качество:68	Выполнение:91 Качество:66
3 «А»	Выполнение:80 Качество:35	Выполнение:84 Качество:61	Выполнение:71 Качество:22	Выполнение:78 Качество:51	Выполнение:94 Качество:72	Выполнение:74 Качество:50
4 «А»	Выполнение:82,4 Качество:41,2	Выполнение:61 Качество:22	Выполнение:77,8 Качество:44,4	Выполнение:63 Качество:50	Выполнение:88 Качество:55	Выполнение:70 Качество:40

1. Вывод:

Контрольные работы выявили учащихся, имеющих затруднения в усвоении базового учебного материала. Наиболее низкое качество усвоения материала показали учащиеся 4А классе по русскому языку: уровень успеваемости – удовлетворительный, уровень качества знаний учащихся- критический. По остальным предметам уровень успеваемости и качества знаний учащихся – оптимальный или допустимый.

- 2.Проведена проверка техники чтения у обучающихся 1-4 классов.

Класс	Октябрь	Май
2 «А»	Выполнение:85 Качество:58	Выполнение:91 Качество:66
3 «А»	Выполнение :89 Качество:50	Выполнение:74 Качество:50
4 «А»	Выполнение:86 Качество:76	Выполнение:70 Качество:40
1 «А»	-	Выполнение:85 Качество:65

Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения,. Вместе с тем, еще есть процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

Зачет по выразительному чтению стихотворений наизусть по теме «Стихи о родной природе поэтов 18,19 веков» в 4 «а» классе.

Обучающиеся показали стабильные знания:

1. По безошибочному чтению и знанию текста

2. По постановке логического ударения.

Вопросы, по которым выявлены пробелы в знаниях:

1. Понимание прочитанного, проникновение в содержание произведения.

2. Соблюдение пауз, правильный выбор темпа.

3. Соблюдение нужной интонации.

Выполнение: 94 %

Качество: 47%

Проверка показала, что большинство обучающихся 4 класса могут самостоятельно выучить стихотворение и безошибочно рассказать его, верно поставить логическое ударение. Продолжить работу над проникновением в содержание стихотворения, соблюдением пауз, выбором темпа чтения, соблюдением нужной интонации.

Предложения:

1. Проанализировать результаты проверки на заседании ШМО. Продолжить работу над техникой чтения по направлениям:

- изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, Составить план индивидуальной работы с обучающимися, не выполнившими нормативы техники чтения;
- обучать на уроках выразительному чтению;

- отбатывать правильность чтения (исправлять в ходе чтения неправильные ударения, смысловые и другие ошибки);

- обращать особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отбатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;

- осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

2. Продолжить работу в рамках педагогического проекта «Школа – территория развития личности» с обучающимися через мероприятия: Декада «Дни литературного чтения», конкурсы чтецов, квесты, игры, викторины, конкурсы рисунков, библиотечные уроки и выставки.

1.2. Организация работы с одаренными детьми (детьми повышенной мотивацией)

В течение года учителя - предметники систематически проводили работу с одарёнными детьми и детьми с высокой учебной мотивацией

Участие в муниципальных конкурсах: :

- дистанционный конкурс чтецов «Бессмертный полк русской поэзии 1941-1945» (участие 2 «А» класс Галыгин Руслан, Леонов Степан- учитель Басова И.Л.)

- дистанционный районный конкурс плакатов (участие учащиеся 4 «А» класса Пименова Асия, Воронков Данил- учитель Лысенко Е.В.)

- дистанционный районный конкурс рисунков (участие 2 «А» класс Борисенко Элеонора, Бареева Виктория- учитель Басова И.Л.)

- дистанционный конкурс стихов о ВОВ (участие 4 «А» класс Плясунова Ксения, Пименова Асия- учитель Лысенко Е.В.)

- дистанционный конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» (участие 3 «А» класс Аминорсланов Арсен, Коршунова Анастасия- учитель Шипицына А.В.)

- дистанционный конкурс «Самый здоровый класс» (4 место,4 «А» класс- учитель Лысенко Е.В.)
- конкурс чтцов к юбилею Эммы Мошковской (участие 2 «А» класс Галыгин Руслан- учитель Басова И.Л.)

Всероссийские предметные олимпиады:

- Чалов Федор, Плясунова Ксения.(математика призеры 4 «А» класс.)
- Плясунова Ксения (русский язык 4 «А» класс)
- Всероссийская олимпиада на сайте «Инфоурок» (учащиеся 1 «А» класса- 9 человек- учитель Копченко Н.Б, учащиеся 2 «А» класса- 12 человек- 8 дипломов призеров,5 дипломов победителей)
- Всероссийская олимпиада « Безопасные дороги» на сайте «Учи. Ру» (учащиеся 1-4 классов-57 участников,27 дипломов призеров,10 дипломов победителей)
- Весенний марафон знаний «Поход за знаниями» на сайте «Учи.ру» (учащиеся 2 «А» класса-1 место,учитель Басова И.Л, учащиеся 3 «А» класса -3 место,учитель Шипицына А.В.)
- Участие во всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде на сайте «Учи.ру» «Кузбасс-300» (учащиеся 2 «А» класса-1место,учащиеся4 «А» класса -2 место-учитель Лысенко Е.В.)
- Участие в марафоне знаний «Воздушное королевство» на сайте «Учи.ру»(2 «А» класс -1 место учитель Басова И.Л. учащиеся 2 «А» класса награждены :грамота за 1 место-Лосев Д.,2 место -Леонов С.)
- Весенняя олимпиада по окружающему миру(Лепешова М.-2«А» класс сертификат участника,Клепикова Е.-2 «А» класс сертификат участника,Воронков Д.-4 «А» класс сертификат участника,Панцёв Т.-3«А» класс-сертификат участника.)
- Весенняя олимпиада по русскому языку на сайте «Учи.ру» (диплом победителя Леонов Степан-2«А» класс)
- Зимняя олимпиада по математике на сайте «Учи.ру» (похвальная грамота за 1 место Лепешова Мария-2 «А» класс)
- Осенняя олимпиада на сайте «Учи.ру» (похвальная грамота за 1 место Паленко Ульяна – 2 «А» класса)

1.3. Организация внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности»

1. Работа в данном направлении велась через организацию образовательного пространства обучающихся на факультативных занятиях, внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность:

- «Учимся понимать текст» (1-4 класс).
 - «Школа развития речи»(1-4 класс).
- 2.Проведены библиотечные уроки, мультимедийные перемены, оформлены книжные выставки.
 - 3.В рамках педагогического проекта «Школа- территория развития личности» проведены следующие мероприятия:
 - «Дни литературного чтения»:
- 1.Нетрадиционные уроки литературного чтения.
 2. Литературные викторины, на знание героев сказок. (1 -2 классы)
 3. Квест-игра « По сказкам А.С.Пушкина» (3-4 классы).
 4. Конкурс чтцов « Стихи о школе» (1-4 классы).
 5. Конкурс чтцов «Страница 21» (1-4класс)

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

1. **Работа над темами по самообразованию:** Копченко Наталья Борисовна: «Формирование УУД на уроках чтения», Шипицына Анастасия Владимировна: «Формирование вычислительных навыков на уроках математики в рамках реализации ФГОС», Лысенко Елена Владимировна: «Формирование читательской самостоятельности через умения и навыки работы с информацией на уроках в рамках реализации ФГОС», Басова Ирина Леонидовна: «Приемы формирования навыка чтения младших школьников, как основы развития читательской компетенции».

2. Были прослушаны вебинары по темам:

- 1 «Эффективная методика организации уроков по конструированию письменных текстов в свете требований ФГОС. Система работы с текстами разных типов в начальной школе» (2 часа, 22.03.2021) прослушали учителя

Копченко Н.Б., Лысенко Е.В., Шипицына А.В., Басова И.Л.

2. «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка» (2 часа, 23.03.2021)

) прослушали учителя Копченко Н.Б., Лысенко Е.В., Шипицына А.В., Басова И.Л.

3. «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: предметных, метапредметных и личностных. Эффективная подготовка и проведение ВПР в ВСОКО средствами пособий УМК издательства «Экзамен» (2 часа, 26.03.2021)) прослушали учителя Копченко Н.Б., Лысенко Е.В., Шипицына А.В., Басова И.Л.

4. Эффективные методы, приемы и способы преодоления трудностей в обучении младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» (2 часа, 31.03.2021)) прослушали учителя Копченко Н.Б., Лысенко Е.В., Шипицына А.В., Басова И.Л.

3. Курсы повышения квалификации:

1. «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха и здоровья детей» (72 часа РИКПи НПО). Копченко Н.Б., Лысенко Е.В., Шипицына А.В.)
2. Курсы по проведения ЕГЭ- Басова И.Л.
3. Курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» (108 часов ООО «Инфоурок») Лысенко Е.В.
4. Курсы профпереподготовки «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (500 часов, ООО «Инфоурок»)- Лысенко Е.В.

4. Открытые уроки по теме «Развитие речи младших школьников по ФГОС»

- 1 Урок чтения по теме «Кот в сапогах»- Басова И.Л.

2. Урок окружающего мира «Страны Северной Европы»- Шипицына А.В.

3. Урок чтения: обобщение по разделу «Природа и мы»- Лысенко Е.В.

Вывод: Работу школьного методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной.

Предложения:

1.Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых требований ФГОС второго поколения через применение технологии «Продуктивного чтения» и организацию работы ШМО по направлениям:

-Диагностика уровня обученности;

-Проектно-исследовательская деятельность младших школьников;

-Применение технологической карты урока с учетом требований ФГОС второго поколения.

2.Организация работы с обучающимися по повышению учебной мотивации, качества обучения, по формированию высокого уровня общеучебных интеллектуальных навыков.

Руководитель ШМО:



Басова И.Л..