

**Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год  
в рамках педагогического проекта  
«Школа - территория развития личности»**

**Руководитель педагогического проекта:**

Чубарых Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

**Назначение проекта:** создание условий для личностного развития обучающихся в области читательской и коммуникативной компетентности в условиях реализации ФГОС.

**Цель проекта** – повышение читательской и коммуникативной компетентности участников образовательной деятельности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих школьнику отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в печатной (письменной) форме и успешно ее использовать в личных и общественных целях.

**Поставленная цель может быть реализована при решении следующих задач:**

1. Выявление и проектирование оптимальных психолого-педагогических условий, способствующих формированию основ читательской и коммуникативной компетенции школьников, развивающих творческое и логическое мышление обучающихся в работе с информацией,

2. Формирование навыков осознанного чтения: технологии обучения, методы и приёмы, формы организации деятельности, системы специальных упражнений.

3. Развитие увлечённости чтением, потребности в регулярном чтении посредством использования разнообразных форм урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.

4. Обеспечение ученику возможностей к саморазвитию, самообразованию, самовыражению в ходе овладения знаниями;

5. Создание единого читательского пространства на основе взаимодействия: ученик – учитель – родитель – библиотекарь.

Согласно этапам проектной деятельности работа над педагогическим проектом проводилась по трём направлениям: педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность.

**Педагогический коллектив**

1. Проведено 4 заседания творческой группы «Чтение – старт к успеху».

**Заседание 1: «Планирование и организация методической работы творческой группы».** 10 сентября 2019 года.

1. Составление плана работы творческой группы на 2019-2020 учебный год.

**Заседание 2: Разработкой контрольно-измерительных материалов** к занятию внеурочной деятельности «Учимся понимать текст»: тесты на оценку сформированности навыков чтения, тесты на оценку грамотности чтения художественных текстов. 13 декабря 2019 года.

**Заседание 3: Практический семинар по теме «Разные типы заданий по формированию читательской и коммуникативной компетентности обучающихся» в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности».**

7 февраля 2020 года.

Выступления:

1. Приемы работы с текстом на уроках чтения в начальных классах специальной – (коррекционной) школы VIII вида (Днепровская В.Ю.)
2. «Приёмы работы на уроках литературного чтения, способствующие развитию познавательного интереса и читательской компетентности младших школьников». (Лысенко Е.В.)
3. Формирование и развитие основ читательской компетентности обучающихся на уроках (Копченко Н.Б.)

4. Приемы работы с текстом на уроках истории и обществознания (Галавинова С.М.)

**Решение:**

1. Использовать в работе с текстом разные типы заданий для формирования читательской и коммуникативной компетентности обучающихся, успешного написания ВПР.
2. Провести в 1-4 классах проверочную работу на определение темы, идеи произведения, составление плана, заголовка к данному тексту (октябрь 2020 года).
3. Провести методическую неделю по теме «Разные типы заданий по формированию читательской и коммуникативной компетентности обучающихся» с 12.04. по 17.04.2021г.

**Заседание 4: Итоги работы творческой группы «Чтение – старт к успеху» в рамках педагогического проекта «Школа – территория развития личности» за 2019- 2020 учебный год.** 15 мая 2020 года.

Решения заседаний творческой группы «Чтение – старт к успеху» оформлены в тетрадь протоколов.

**2. Участие педагогов в муниципальном мероприятии - Праздник чтения «День Ч»**

Библиотекарь Кашина Р.Е., учитель русского языка Чубарых С.А. посетили мероприятия:

- Дискуссия «Стремительный науцпоп»: почему так активно развивается этот сегмент детской литературы?

- «Какой должна быть современная познавательная книга для ребенка?»: опыт авторов

- Мастер-класс «Нонфикшн для детей: как выбрать книгу и как с ней работать?»

Новосёлова А.Е. - участник семинара повышения квалификации для учителей иностранных языков «Современные методы работы с визуализированной информацией в образовательном процессе» ( в объеме 1,5 академ.час.), 13.03.2020 (сертификат).

**3. Представление опыта работы на региональном уровне:**

Чубарых С.А - выступление с докладом и проведение мастер-класса на Региональной конференции с всероссийским участием «ФГОС ОО: от цели к результату».Тема выступления: «Образовательная среда школы как условие эффективного внедрения ФГОС в МОУ СОШ №3 УКМО» (сертификат участника).

- Выступление с докладом на региональном вебинаре «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» 18 ноября 2019г.Тема выступления: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности через реализацию педагогических проектов МОУ СОШ №3 УКМО» (сертификат участника).

**Обучающиеся**

**1. Организация внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности»**

Работа в данном направлении велась через организацию образовательного пространства обучающихся на факультативных занятиях, внеурочную деятельность.

Факультативы:

«Школа развития речи» (2,3 класс)

Внеурочная деятельность:

«Учимся понимать текст»(1-9 класс)

**2. Мониторинг техники чтения.**

В сентябре - октябре 2019 года проведена проверка техники чтения во 2-9 классах. Составлено 3 справки об итогах проверки техники чтения обучающихся: 2-4 классов (от 15.10.2019г), 5А класса (от 18.10.2019г), 6-9 классов (от 23.10.2019г)

| Класс | Май 2019 года |          | Октябрь 2019 года |          |
|-------|---------------|----------|-------------------|----------|
|       | Выполнение    | качество | Выполнение        | качество |
| 2А    | 71            | 53       | 94                | 61       |
| 3А    | 86            | 67       | 85                | 55       |
| 4А    | 62            | 52       | 62                | 67       |
| 5А    | 92            | 62       | 91                | 64       |
| 6А    | 85            | 70       | 85                | 60       |
| 7А    | 94            | 76       | 94                | 72       |
| 8А    | 94            | 76       | 89                | 67       |
| 9А    | 87            | 76       | 81                | 69       |

**Вывод:** большинство обучающихся 2-9 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения. Уровень техники чтения повысился по сравнению с маем 2018-2019 учебного года во всех классах, кроме 3А, 8А, 9А классов (в 3А-выполнение уменьшилось на 1%, качество на 12%; в 8А-выполнение уменьшилось на 5 %, качество на 9%; в 9А-выполнение уменьшилось на 6 %, качество на 7%). Во 2А классе выполнение увеличилось на 23 %, качество на 8%. В 4А классе выполнение на прежнем уровне, качество увеличилось на 15%. В 5А классе выполнение уменьшилось на 1%, качество увеличилось на 2%. 6А – выполнение на прежнем уровне, качество уменьшилось на 10%. 7А- выполнение увеличилось на прежнем уровне, качество уменьшилось на 4%. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

**Предложения:**

1. В 2020-2021 учебном году продолжить работу над техникой чтения по направлениям:
  - изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, составить план индивидуальной работы с обучающимися, не выполнившими нормативы техники чтения;
  - обучать на уроках выразительному чтению;
  - отрабатывать правильность чтения (исправлять в ходе чтения неправильные ударения, смысловые и другие ошибки);
  - обращать особое внимание на совершенствование уроков литературы, включать в урок упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
2. Продолжить работу в рамках педагогического проекта «Школа – территория развития личности» с обучающимися через мероприятия: Декада «Дни литературного чтения», конкурсы чтецов.

**Мероприятия для учащихся**

В рамках педагогического проекта «Школа- территория развития личности» проведены следующие мероприятия:

**1. «Дни литературного чтения»:**

1. Открытый Чемпионат по чтению вслух «Страница 20» (2-6 классы).
2. Литературная викторина «По страницам русских народных сказок (1 класс).
3. Литературный КВН «Всезнайки» (2 класс).
4. Литературный лабиринт по сказкам Г.Х. Андерсена (3-4 классы)
5. Литературный калейдоскоп (5-6 классы)
6. Литературный марафон (7 класс)
7. Литературный КВН (8-9 классы).

**2. Творческие конкурсы к юбилею школы:**

1. Конкурс чтецов на тему «Стихи о школе»
2. Конкурс творческих работ (сочинений) учащихся «О школе с любовью»

Итоги внеклассных мероприятий:

| Название мероприятия  | Количество участников | Победители и призёры  |
|---|-----------------------|---|
| Открытый Чемпионат по чтению вслух «Страница 20» (2-6 классы).    | 13 человек            | Победители: Плясунова Ксения (3А), Лебедев Никита (6А).<br>Призёры: Пилин Ярослав (4А), Копполева Екатерина, (4А), Гулькова Анна (5А), Бочкарёва Евгения (6Б).  |
| Литературный калейдоскоп (5-6 классы)                             | 38 человек            | Победители: команда 5А класса в составе:<br>Джумаева Данила,<br>Днепровского Егора, Морозова Станислава, Дудкиной Дарьи, Гульковой Анны, Сандо Владлены.  |
| Литературный марафон (7 класс)                                    | 18 человек            | Победители: Замарацких Дмитрий, Пушечникова Валерия, Рудых Валерий, Серебренникова Александра.  |
| Литературный КВН (8-9 классы).                                    | 35 человек            | Победители: команда 9А класса в составе:<br>Казакова Даниила, Панцьо Екатерины, Бочкарёва Кристины, Титовец Ирэны, Сандо Александра.  |
| Конкурс чтецов на тему «Стихи о школе»                            | 18 человек            | Победители: Копполева Екатерина (4А), Иванов Николай (5А), Потапов Сергей (8Б).<br>Призеры: Пименова Асия (3А), Плясунова Ксения (3А), Бочкарёва Евгения (6Б) Данилов Юрий (5Б), Горошко Владилен (5А) Глебова Лилия (10А), Пономарёва Кристина (8А). |
| Конкурс творческих работ (сочинений) учащихся «О школе с любовью» | 15 человек            | Победитель: Замулин Денис (6А).<br>Призёры: Плясунова Ксения (3А), Акимова Ксения (3А), Гомзякова Яна (5А), Карпова Ирина (6А), Пименов Степан (6А) Попов Андрей (7А) Замарацких Дмитрий (7А) Калиновская Алёна (10А).                                |

**Вывод:** уровень внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности» удовлетворительный.

**Участие в муниципальных конкурсах**

- Муниципальная встреча «Проба пера»: Потапов Сергей, 8Б класс- участник конкурса (сертификат)
- Районный конкурс чтецов «Поэзия на все времена» (к 205-летию М.Ю.Лермонтова) Султанов Артем, 9А класс, участник (благодарственное письмо МКУК «Усть-Кутская межпоселковой библиотеки УКМО).

- Районный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, Панцьо Тамара, 2 А класс, участница (сертификат)

- **Муниципальный праздник чтения «День Ч».**

Учащиеся посетили мероприятия:

- Квест «Книжное путешествие» (2- 4 классы)

- Лекции Дарьи Чудной «Космические истории: от первых покорителей космоса до МКС» и презентация книги «Животные-космонавты. Первые покорители космоса» (8 класс)

- Лекции Ольги Лишиной «Доверяй, но проверяй. Как найти свой идеальный нонфикшн?» (7 класс)

- «Детский университет Гете-Института KINDERUNI» (5 класс)

#### **Библиотечные уроки:**

##### **I четверть**

1. «Страна загадок и чудес» (1 класс)

2. «Сюда приходят дети, узнают про все на свете» (2 класс)

3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (3-4 классы)

4. «М.Ю.Лермонтов» (6 класс)

5. «Моя профессия-библиотекарь» (6-9 СКК)

##### **II четверть**

1. Викторина «Страна загадок и чудес» (1 класс)

2. Громкое чтение «Животный мир Л.Н.Толстого» (1 класс)

3. «Медвежонок и тот, кто живет в речке» (2 класс)

4. «Роль и значение библиотеки» (2 класс)

5. «Маленький котенок» (3 класс)

6. Громкое чтение «По страницам В.Драгунского» (3 класс)

7. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (5-6 классы)

8. Интеллектуальная игра «Эрудит» (5,6 классы)

9. Викторина «Хочу все знать» (7 класс)

10. Квест-игра «Сокровища народов мира» (8-11 классы)

##### **III четверть**

1. Громкое чтение (3 класс)

2. «Словари- наши помощники» (2 класс)

3. «Дедушка Крылов» (5Б, В)

4. Литературная викторина (1 класс)

5. Литературный КВН (2 класс)

6. Громкое чтение (2 класс)

7. «Пионеры- герои» (1-3 классы)

8. «Правила обращения с книгой» (1 класс)

9. «Наш язык-русский» викторина (3 класс)

10. Громкое чтение (1 класс)

#### **Книжные выставки:**

##### **I четверть**

1. «Да здравствует чтение с увлечением» (1-4 классы)

2. «Если имя твое - учитель» (1-11 классы)

3. «Волшебный мир детской книги» (1-5 классы)

##### **II четверть**

1. «Волшебный мир детской книги» (1-5 классы)

2. «В гостях у зимушки - зимы» (1-6 классы)

3. «История библиотеки» (1-11 классы)

4. «Дружба народов» (1-11 классы)

##### **III четверть**

1. «За службу и храбрость» (1-11 классы)

2. «Мы победили» передвижная выставка городского музея (1-11 классы)

3. «Знаменитые женщины мира» (1-11 классы)

4. «Книжные новинки» (1-6 классы)

## Совместная работа с городской библиотекой №1:

### I четверть

1. Беседа «Современные герои и антигерои» (3 класс)
2. Виртуальная экскурсия «Мужество Николая Островского» (10 класс)

### II четверть

1. Литературная игра – лотерея «В мире книг» (1 класс)
2. Краеведческий час «О той земле, где ты родился» (1,3,4 классы)
3. Беседа «В единстве народа – сила страны» (5 класс)
4. Знакомство с обычаями и традициями «Кузьминки – встреча зимы» (7 класс)
5. Литературная игра «Путешествие с Робинзоном Крузо» (7 класс)
6. Час правовой информации «Главный закон - Конституция» (8 класс)

### III четверть

1. Путешествие по сказкам «Волшебный мешок» (3-4 классы)
2. Развлекательная программа «Гуляют ребятки в зимние святки» (5А класс)
3. Литературная игра «Советы доктора Градусника» (5 Б класс)
4. «Великий сказочник Шарль Перро» (5Вкласс)
5. «Пионеры-герои» (4-5 классы)
6. Игровой час «Восьмое марта- день особый» (1 класс)
7. Мастер-класс «Открытка для любимой мамы» (5Бкласс)
8. «Читаем вместе, читаем вслух» (3-4 классы)
9. Праздник чтения «Поэзии чарующие строки» (1-4 классы)

### Родительская общественность

Проведение родительских лекториев: «Книга в жизни наших детей» (4А- Копченко Н.Б, 1А- Басова И.Л.); «Почему ребенок не любит читать» (3А- Лысенко Е.В.); «Семейное чтение» (2А- Шипицына А.В.).

Индивидуальные и тематические консультации для родителей младших школьников. (Классные руководители 1-4 классов, в течение года)

**Вывод:** Работу в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности» считать удовлетворительной.

### Предложения:

В 2020-2021 учебном году продолжить работа над педагогическим проектом «Школа - территория развития личности» по трём указанным направлениям: педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, чтобы решить **следующие задачи:**

1. Выявление и проектирование оптимальных психолого-педагогических условий, способствующих формированию основ читательской и коммуникативной компетенции школьников, развивающих творческое и логическое мышление обучающихся в работе с информацией через анкетирование, мониторинги.

2. Формирование навыков осознанного чтения: технологии обучения, методы и приёмы, формы организации деятельности, системы специальных упражнений через реализацию урочной и внеурочной деятельности (факультативы).

3. Развитие увлечённости (мотивации) чтением, потребности в регулярном чтении посредством использования разнообразных форм урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

4. Обеспечение ученику возможностей к саморазвитию, самообразованию, самовыражению в ходе овладения знаниями через участие в конкурсах, конференциях различных уровней.

5. Создание единого читательского пространства на основе взаимодействия: ученик – учитель – родитель – библиотекарь

Руководитель проекта:

Чубарых С. А.