

**Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год
в рамках педагогического проекта
«Школа - территория развития личности»**

Руководитель педагогического проекта:

Чубарых Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Назначение проекта: создание условий для личностного развития обучающихся в области читательской и коммуникативной компетентности в условиях реализации ФГОС.

Цель проекта – повышение читательской и коммуникативной компетентности участников образовательной деятельности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих школьнику отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в печатной (письменной) форме и успешно ее использовать в личных и общественных целях.

Поставленная цель может быть реализована при решении следующих задач:

1. Выявление и проектирование оптимальных психолого-педагогических условий, способствующих формированию основ читательской и коммуникативной компетенции школьников, развивающих творческое и логическое мышление обучающихся в работе с информацией,

2. Формирование навыков осознанного чтения: технологии обучения, методы и приёмы, формы организации деятельности, системы специальных упражнений.

3. Развитие увлечённости чтением, потребности в регулярном чтении посредством использования разнообразных форм урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.

4. Обеспечение ученику возможностей к саморазвитию, самообразованию, самовыражению в ходе овладения знаниями;

5. Создание единого читательского пространства на основе взаимодействия: ученик – учитель – родитель – библиотекарь.

Согласно этапам проектной деятельности работа над педагогическим проектом проводилась по трём направлениям: педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность.

Педагогический коллектив

1. Проведено 4 заседания творческой группы «Чтение – старт к успеху».

Заседание 1: « Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Планирование и организация методической работы творческой группы на 2020-2021 учебный год»
18 сентября 2020 года.

Заседание 2: Методический семинар «Эффективные приемы работы по развитию навыка чтения, устной и письменной речи обучающихся»

21 января 2021 года

Выступающие:

1. Марченко Е.В. «Приемы и методы развития речи обучающихся».

2. Паламар Л.М. «Использование разнообразных упражнений при обучении чтению в специально-коррекционных классах».

3. Басова И.Л. «Приёмы и методы работы по развитию речи на уроках чтения и родного языка».

4. Лысенко Е.В. «Методы и приёмы, используемые в работе с обучающимися 4А класса, по развитию устной и письменной речи».

5. Яглинская Д.А. «Приёмы по развитию устной и письменной речи, используемые на уроках литературы и русского языка»

6. Савык Г.Я. «Развитие устной и письменной речи, работа с текстом на уроках «Искусство» и ОДНРК»

7. Галавинова С.М. «Дидактические приёмы на уроках истории, способствующие развитию устной речи учащихся»

8. Лебедева Ю.В. «Приемы работы с тестом на уроках биологии и географии»

Решение:

1. Учителям- предметникам использовать в своей работе предложенные рекомендации по развитию устной и письменной речи, навыка чтения.

2. Провести методическую неделю по теме «Эффективные приемы работы по развитию навыка чтения, устной и письменной речи обучающихся»

3. Учителям начальных классов, учителям русского языка и литературы 5-8 классов вести учет техники чтения и скорописи каждого ученика по четвертям. Информацию о технике чтения и скорописи доводить до сведения родителей под роспись.

4. Учителям начальных классов, учителям русского языка и литературы работать над выразительностью чтения литературных произведений.

Провести в 4А классе зачёт по выразительному чтению стихотворений наизусть по теме «Стихи о родной природе поэтов XVIII, XIX века».

Требования к выразительному чтению: правильная постановка логического ударения, соблюдение пауз, правильный выбор темпа, соблюдение нужной интонации, безошибочное чтение.

5. Провести в 4А классе проверочную работу по определению навыков работы с текстом: тема, основная мысль, заголовок, план, лексическое значение слова, подбор синонимов и антонимов.

6. Руководителю педагогического проекта Чубарых С.А. составить список книг для внеклассного чтения в 1-8 классах (4 книги в год), согласовать данный список с библиотекарем школы Кашиной Р.Е.

Заседание 3: Итоги методической недели по теме «Эффективные приемы работы по развитию навыка чтения, устной и письменной речи обучающихся» в рамках педагогического проекта «Школа – территория развития личности»

14 апреля 2021года.

Открытые уроки и занятия:

- Днепровская В.Ю. - Урок чтения Тема: «Жаркий час» М. Пришвин. 6 класс. «Весна-красна» Г. Скребицкий. 5 класс

- Лебедева Ю.В., Чубарых С.А. - Интегрированное занятие по внеурочной деятельности «Учимся понимать текст» и «Учимся создавать проект» Тема занятия: «Байкал - жемчужина Сибири». Класс: 6А

- Марченко Е.В.- Логопедическое занятие. Тема занятия: Употребление сложных предложений с определительными придаточными (союзное слово "который" в косвенных падежах). Класс: 4А

- Басова И.Л.- Урок чтения. Тема: «Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах». Класс: 2А

- Лысенко Е.В.- Урок чтения. Тема: «Произведения о природе». Класс: 4 А

- Шипицына А.В.- Урок окружающего мира. Тема: «На севере Европы». Класс: 3 А

- Галавинова С.М. - Урок обществознания. Тема: «Конфликты в межличностных отношениях». Класс: 6 А

Решение:

1. Учителям - предметникам использовать в своей работе предложенные рекомендации по развитию устной и письменной речи, навыка чтения.

2. Учителям – предметникам проанализировать на каждом классе работу по формированию читательской грамотности. Выявить положительные и отрицательные моменты, определить эффективные приемы работы по развитию навыка чтения, устной и письменной речи обучающихся.

3. Организовать работу в группах по обобщению опыта педагогов по формированию УУД на каждом этапе урока.

Заседание 4: Итоги работы творческой группы «Чтение – старт к успеху» в рамках педагогического проекта «Школа – территория развития личности» за 2020- 2021 учебный год. 14 мая 2021 года.

Решения заседаний творческой группы «Чтение – старт к успеху» оформлены в тетрадь протоколов.

2. Участие педагогов в муниципальных мероприятиях

Чубарых С.А., Лебедева Ю.В. – призёры муниципального конкурса методических разработок: конкурсная номинация №1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы» - 2 место. Интегрированное занятие по внеурочной деятельности «Учимся понимать текст» и «Решаем проектные задачи» по теме: «Сказка - ложь, да в ней намёк». (Приказ Управления образованием УКМО от «03» декабря 2020 г. № 209).

3. Представление опыта работы на региональном уровне:

Чубарых С.А., Лебедева Ю.В. – участники регионального педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка». Интегрированное занятие по внеурочной деятельности «Учимся понимать текст» и «Решаем проектные задачи» по теме: «Сказка - ложь, да в ней намёк» (сертификат участника).

Обучающиеся

1. Организация внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности»

Работа в данном направлении велась через организацию образовательного пространства обучающихся на факультативных занятиях, внеурочную деятельность.

Факультативы:

«Школа развития речи» (4 класс)

Внеурочная деятельность:

«Учимся понимать текст»(1-9 класс)

1. Мониторинг техники чтения.

. Мониторинг техники чтения.

В октябре 2020 года, мае 2021 года проведены проверки техники чтения в 1-8 классах. Составлены справки об итогах проверки техники чтения обучающихся от 26.10.2020г. и 28.05.2021г.

Класс	Октябрь 2020 года		Май 2021 года	
	Выполнение	качество	Выполнение	качество
1А	65	25	85	65
2А	85	58	88	62
3А	89	50	74	42
4А	86	76	60	40
5А	56	50	88	52
6А	95	95	100	100
7А	72	44	72	61
8А	75	50	81	56

Вывод: большинство обучающихся 1-8 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения. Уровень техники чтения повысился по сравнению с октябрём 2020 года во всех классах, кроме 3А 4А классов (в 3А-выполнение уменьшилось на 15%, качество на 8%; в 4А-выполнение уменьшилось на 26 %, качество на 36%). Во 1А классе выполнение увеличилось на 20 %, качество на 40%. Во 2А классе выполнение увеличилось на 3%, качество на 4 %. В 5А классе выполнение увеличилось на 32%, качество на 2%. В 6А –

выполнение и качество увеличилось на 5 %. В 7А- выполнение на прежнем уровне, качество увеличилось на 17%. В 8А классе выполнение и качество увеличилось на 6%. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

Предложения:

1. В 2021-2022 учебном году продолжить работу над техникой чтения по направлениям:
 - изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, составить план индивидуальной работы с обучающимися, не выполнившими нормативы техники чтения;
 - обучать на уроках выразительному чтению;
 - отрабатывать правильность чтения (исправлять в ходе чтения неправильные ударения, смысловые и другие ошибки);
 - обращать особое внимание на совершенствование уроков литературы, включать в урок упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
2. Продолжить работу в рамках педагогического проекта «Школа – территория развития личности» с обучающимися через мероприятия: Декада «Дни литературного чтения», конкурсы чтецов.

Мероприятия для учащихся

В рамках педагогического проекта «Школа- территория развития личности» проведены следующие мероприятия:

- «Дни литературного чтения»:
1. Открытый Чемпионат по чтению вслух «Страница 21» (2-6 классы).
 2. «День почерка или день русского письма» (1-2 классы)
 3. Квест-игра «По страницам сказок А.С. Пушкина» (3-4 классы)
 4. Своя игра «В мире литературы»(5-6 классы)
 5. Интерактивная игра «Знатоки литературы» (7-8 класс)
- Конкурс творческих работ (сочинений) на тему «Вы наша гордость, наш пример»
 - Дистанционный конкурс чтецов "Стихи о маме"
 - Зачёт по выразительному чтению стихотворений наизусть по теме «Стихи о родной природе поэтов XVIII, XIX века» в 4 "А" классе
 - Дистанционный конкурс чтецов "Великая победа"

Итоги внеклассных мероприятий:

Школьный уровень		
Название мероприятия	Количество участников	Победители и призёры
Конкурс творческих работ (сочинений) обучающихся «Вы наша гордость, наш пример» (3-11 классы)	13 человек	3/4 <i>Победители:</i> Маслов Кирилл (4А), Дядин Анатолий (6А), Потапов Сергей (8Б). <i>Призёры:</i> Шелковников Виктора (3А), Чалов Федор (4А), Мягих Валерия (6А), Бочкарёва Евгения (6Б).
Дистанционный конкурс чтецов «Стихи о маме» (1- 6 классы)	20 человек	3/10 <i>Победители:</i> Некрасова Мария (1А), Воронков Даниил (4А), Сеницына Елизавета (5А). <i>Призёры:</i> Галыгин Руслан (2А), Кореньяк Нина (2А), Аминарсланов Арсен (3А), Анисимова Дарья (4Б), Данилов Юрий (6Б), Гулькова Анна (6А),

		Пнева Алена (5А), Мягих Валерия (6А), Дядин Анатолий (6А), Потапова Мария (6Б).
Открытый Чемпионат по чтению вслух «Страница 21» (2-6 классы)	25 человек	6/10 <i>Победители:</i> Клепикова Евгения (2А), Кореньяк Нина (2А), Чернигова Эльвира (4А), Сеницына Елизавета (5А), Морозова Ирина (5Б), Морозов Станислав (6 А). <i>Призёры:</i> Толмачёв Станислав (2А), Верхотуров Дмитрий (2А), Кулава Виктория (3А), Аминарсланов Арсен (3А), Пнёва Алёна (5А), Антипина Яна (5А), Скокнин Максим (4Б), Кадочников Аркадий (5Б), Иванов Николай (6А), Горошко Владилен (6 А).
Своя игра «В мире литературы» (5-6 классы)	35 человек	6 <i>Победители:</i> Морозов Станислав (6А), Морозова Ирина (5Б), Сеницына Елизавета (5А), Верхотурова Арина (6А), Антипенко Пелагея (5А), Кадочников Аркадий (5Б).
Интерактивная игра «Знатоки литературы» (7 класс)	18 человек	5 <i>Победители:</i> Окунев Владимир, Топорков Антон, Лебедев Никита, Аткачёв Роман, Спешилов Данил.
Интерактивная игра «Знатоки литературы» (8 класс)	15 человек	4 <i>Победители:</i> Пушечникова Валерия, Серебренникова Александра, Трюхан Руслан, Корицина Снежана.
Дистанционный конкурс чтецов «Великая победа» (2- 9 классы)	19 человек	5/14 <i>Победители:</i> Панццо Тамара (3А), Воронков Даниил (4А), Сеницына Елизавета (5А), Потапова Мария (6Б), Потапов Сергей (9Б). <i>Призёры:</i> Галыгин Руслан (2А), Борисенко Элеонора (2А), Кочеткова Екатерина (3А), Коршунова Анастасия (3А), Плясунова Ксения (4А), Анисимова Дарья (4Б), Скокнин Максим (4В), Пнева Алена (5А), Костюркина Екатерина (5Б), Комиссаров Евгений (6Б), Дядин Анатолий (6А), Морозов Станислав (6А), Днепровский Егор (6А), Рудых Григорий (7Б).
Итого:	145	32/38

Вывод: уровень внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности» удовлетворительный.

Участие в муниципальных и региональных конкурсах:

Муниципальный уровень		
Название мероприятия	Участники	Результат
Дистанционный муниципальный конкурс чтецов «Полет фантазии», посвященный 75 –летию Победы.	Леонов Степан, 2Акласс; Галыгин Руслан, 2Акласс; Иванов Николай, 6А класс.	Сертификаты участников
Районный конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»	Галыгин Руслан, 2А класс	Сертификат участника

Региональный уровень		
Название мероприятия	Участники	Результат
Открытая областная научно-практическая конференция «Великое русское слово»	Бугаева Анастасия , 9А класс	Сертификат участника.
Региональный литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Геннадий Михасенко».	Иванов Николай, Лукиянова Алёна, Мягких Валерия-обучающиеся 6А класса.	Мягких Валерия-призёр (диплом II степени) Иванов Николай, Лукиянова Алёна – сертификаты участников
IX Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»	Иванов Николай, 6 класс	Победитель - диплом I степени.

Библиотечные уроки:

1. «Библиотека, книжка, я – верные друзья» (1 класс)
2. «Сказочная викторина» (2А класс)
3. Громкое чтение (1,3 класс)
4. «Мир информации» (4 класс)
5. «Мир басен» (6 Б класс)
6. «Правила обращение с книгой» (1 класс)
7. «Вокруг света» (3-4 классы)
8. «Это должен знать каждый» (5 «А», 5 «Б» классы)
9. «Вчера, сегодня, завтра журналов и газет» (1-2 классы)
10. «Права ребенка» (4-5 классы)
11. «Мои профессии» (5-7 «А», 6 «Б» классы)
12. «По страницам журналов» (5А класс)
13. «Женщины ВОВ» (4-5 классы)
14. «Великие полководцы» (6-7 классы)
15. «Блинная викторина» (4 А, 6 Б классы)
16. Интерактивные игры «Жизнь, здоровье, красота» (1-4 «А», 6 «Б» классы)
17. «Пушистые лапки» (4 класс)

Книжные выставки:

1. «Да здравствует учение с увлечением» (1-11 классы)
2. «Книги детства» (1-11 классы)
3. «Мур-мяу» (1-11 классы)
4. «На космических стартах» (1-11 классы)
5. «Новые профессии 21 века» (1-11 классы)
6. «Победный 45-й» (1-11 классы)
7. «Книжные новинки» (6-8 классы)
8. «Книжные новинки» (1-5 классы)
9. «Мы воевали» (1-11 классы)
10. «Что значит быть женщиной» (1-11 классы)
11. «О спорте и ЗОЖ» (1-11 классы)

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом, количество библиотечных уроков и мероприятий увеличилось на 23%.

Совместная работа с городской библиотекой №1:

1. Слайд- презентация «По следам Христофора Колумба» (6А класс)
2. «Мы - изобретатели» (7А класс)
3. Квест – игра «По страницам книг Агнии Барто» (4 А, 6 Б классы)
4. Игровая программа «Иду я в армию служить» (3,5 классы)
5. «Люди, прославившие наш край» краеведческая беседа (4 А класс)
6. «Коллекция новогодних огней» (3 А, 5-9 Б классы)
7. «Главный закон - Конституция» (7-8 А, 9 Б классы)
8. «Забавные герои Даниила Хармса» – (3 А, 6 Б классы)
9. «На звездных и земных орбитах» - (5,6 классы)
10. «Великий сказочник Ш. Перро» (3 Б класс)
11. «Пионеры-герои» (4-5 классы)
12. «Восьмое марта – день особый» (1А класс)
13. «Открытка любимой маме» мастер-класс (5Б класс)
14. «Читаем вместе - читаем вслух» (3,4 классы)

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом, количество библиотечных уроков, проведенных совместно с городской библиотекой №1, увеличилось на 50%.

Родительская общественность

Проведение родительских лекториев: «Книга в жизни наших детей» (4А- Лысенко Е.В, 1А- Копченко Н.Б.); «Почему ребенок не любит читать» (3А- Шипицына А.В.); «Семейное чтение» (2А- Басова И.Л.). Обзор литературы для родителей 9 «Б» класса подготовила библиотекарь школы Кашина Р.Е.

Для родителей младших школьников проводились индивидуальные и тематические консультации. (Классные руководители 1-4 классов, в течение года)

Вывод: Работу в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности» считать удовлетворительной.

Предложения:

В 2021-2022 учебном году продолжить работа над педагогическим проектом «Школа - территория развития личности» по трём указанным направлениям: педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, чтобы решить **следующие задачи:**

1. Выявление и проектирование оптимальных психолого-педагогических условий, способствующих формированию основ читательской и коммуникативной компетенции

школьников, развивающих творческое и логическое мышление обучающихся в работе с информацией через анкетирование, мониторинги.

2. Формирование навыков осознанного чтения: технологии обучения, методы и приёмы, формы организации деятельности, системы специальных упражнений через реализацию урочной и внеурочной деятельности (факультативы).

3. Развитие увлечённости (мотивации) чтением, потребности в регулярном чтении посредством использования разнообразных форм урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

4. Обеспечение ученику возможностей к саморазвитию, самообразованию, самовыражению в ходе овладения знаниями через участие в конкурсах, конференциях различных уровней.

5. Создание единого читательского пространства на основе взаимодействия: ученик – учитель – родитель – библиотекарь

Руководитель проекта: Чубарых С. А.