Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год
в рамках педагогического проекта
«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности
обучающегося»

Цель педагогического проекта

Создание системы работы школы по формированию у обучающихся проектно-исследовательской компетенции.

Поставленная цель может быть реализована при решении следующих задач:

1. Внедрение педагогического проекта в образовательную деятельность.
2. Создание условий, обеспечивающих занятия обучающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью как средством совершенствования своих универсальных учебных действий;
3. Углубление и расширение квалификации педагогических кадров МОУ СОШ №3 УКМО в области организации проектно-исследовательской деятельности.

Состав группы педагогического проекта: члены педагогического коллектива МОУ СОШ №3 УКМО

Согласно творческому этапу работа по педагогическому проекту была разделена по трём направлениям.

1. Работа, направленная на реализацию проекта «Проектно-исследовательская деятельность, как фактор развития личности обучающихся» с обучающимися специально-коррекционных классов

1. Составление плана работы
2. Утверждение плана работы
3. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по теме проектов.
4. Планирование работы в летнем профильном лагере «Вдохновение»

По итогам обучающиеся специальных коррекционных классов приняли участие в школьном конкурсе «Фабрика проектов» и школьной научно-практической конференции.

2. Работа творческой группы педагогов на 2020 – 2021 учебный год в рамках педагогического проекта

«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося»

1. Составление плана работы творческой группы.
2. Организационное собрание творческой группы педагогов.
3. Совещание для молодых специалистов «Реализация педагогического проекта «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося»
4. Лебедева Ю.В. и Чубарых С.А. провели интегрированное занятие по внеурочной деятельности по теме «Байкал – жемчужина Сибири» в 6 классе в рамках методической недели школы.
5. Лебедева Ю.В. и Чубарых С.А. приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках основной образовательной программы». Результат – 2 место.
6. Лебедева Ю.В. и Чубарых С.А. приняли участие в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках основной образовательной программы».

3. Работа за 2020 – 2021 учебный год УНИО «Эрудит» (обучающиеся)

1. Проведён школьный конкурс «Фабрика проектов. Приняли участие обучающиеся 2

«А». 3 «А», 4 «А», 6 «Б», 8 «А», 9 «А» класса. Победителями в номинации «Лучшая презентация» стали: Тарасову Софью, Лысенко Дмитрия, Замарацких Дмитрия, Пушечникову Леру, Меркульева Олега, Бычкалова Виктора, Рудых Валерия, обучающихся 8 «А» класса; Потапову Марию, обучающаяся 6 «Б» класса.

Победителями в номинации «Лучший реализованный проект» стали обучающихся 4 «А» класс. Победителями в номинации «Лучший фильм» были признаны Аминарсланова Арсена, Коршунову Анастасию, Бухарову Снежанну, Панцьо Тамару, Бабашкина Максима, Хозяинову Екатерину, обучающихся 3 «А» класс.

2. Индивидуальные консультации с обучающимися для подготовки участия в школьной НПК. В школьной научно-практической конференции приняли участие 6 обучающихся и 5 учителей школы.

Согласно учебному плану МОУ СОШ №3 в 2019 – 2020 году Лебедева Ю.В. вела внеурочную деятельность в 5 и 6 классе «Решаем проектные задачи», в 7 классе «Основы проектной деятельности. Лебедева Ю.В., Чубарых С.А., вели в 8-9 классе «Основы проектной деятельности». По итогам данной работы был проведён творческий экзамен в 9-7 классах, где обучающиеся защищали свои проекты.

Итоги творческого экзамена в 7 классе: качество 72%, на удовлетворительном уровне защитили работы 4 обучающихся.

По итогам творческого экзамена в 8 классе 6 обучающихся: Бычкалов Виктор Олегович, Замарацких Дмитрий Алексеевич, Меркульев Олег Анатольевич, Попов Андрей Владимирович, Пушечникова Валерия Дмитриевна, Тарасова Софья Викторовна показали высокий уровень владения навыками проектно исследовательской деятельности и были освобождены от творческого экзамена в 9 классе.

Итоги творческого экзамена в 9 классе:

оценку «5» получили 2 обучающихся (Юдина Дарья, Морозова Кристина)

оценку «4» получили 12 обучающихся

оценку «3» - 4 обучающихся. Таким образом, качество защиты ИИП – 78%.

Проводилась школьная научно-практическая конференция. Победителями стали обучающиеся 8 «Б» класса руководители работы Паламар Л.М. и Сафарчёва О.А. и обучающийся 7 «А» класса руководители работы Чубарых С.А. и Лебедева Ю.В. По итогам школьной НПК обучающийся 7 класса выступал на муниципальном фестивале «Проектирование и компьютерные технологии».

Вывод: работу в рамках педагогического проекта «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося» за 2020 – 2021 учебный год считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу согласно общему плану.

2. Привлечь большее количество учителей и обучающихся к созданию проектов и исследовательских работ для участия в конкурсах и конференциях разного уровня.

Руководитель педагогического проекта:

Лебедева Ю.В.