

**Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год
в рамках педагогического проекта
«Школа - территория развития личности»**

Руководитель педагогического проекта:

Чубарых Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Назначение проекта: создание условий для личностного развития обучающихся в области читательской и коммуникативной компетентности в условиях реализации ФГОС.

Цель проекта – повышение читательской и коммуникативной компетентности участников образовательной деятельности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих школьнику отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в печатной (письменной) форме и успешно ее использовать в личных и общественных целях.

Поставленная цель может быть реализована при решении следующих задач:

1. Выявление и проектирование оптимальных психолого-педагогических условий, способствующих формированию основ читательской и коммуникативной компетенции школьников, развивающих творческое и логическое мышление обучающихся в работе с информацией,

2. Формирование навыков осознанного чтения: технологии обучения, методы и приёмы, формы организации деятельности, системы специальных упражнений.

3. Развитие увлечённости чтением, потребности в регулярном чтении посредством использования разнообразных форм урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.

4. Обеспечение ученику возможностей к саморазвитию, самообразованию, самовыражению в ходе овладения знаниями;

5. Создание единого читательского пространства на основе взаимодействия: ученик – учитель – родитель – библиотекарь.

Согласно этапам проектной деятельности работа над педагогическим проектом проводилась по трём направлениям: педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность.

Педагогический коллектив

1. Проведено 4 заседания творческой группы «Чтение – старт к успеху».

Заседание 1: « Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование и организация методической работы творческой группы на 2021-2022 учебный год». **16 сентября 2021 года.**

Заседание 2.

Повестка:

1. Анализ результатов техники чтения за 1 четверть.

2. Составление плана работы по повышению техники чтения в начальных классах.

3. Создание банка текстов для проверки техники чтения и скорости письма в 1-4 классах.

3 декабря 2021 года

Заседание 3.

Повестка:

1. Подготовка обучающихся 4А класса к зачётным работам в рамках педагогического проекта «Школа-территория развития личности». **22 апреля 2022г.**

Заседание 4.

Повестка:

1. Итоги работы творческой группы «Чтение – старт к успеху» в рамках педагогического проекта «Школа – территория развития личности» за 2021- 2022 учебный год.

2. Сравнительный анализ результатов техники чтения. **30 мая 2022 года.**

Решения заседаний творческой группы «Чтение – старт к успеху» оформлены в тетрадь протоколов.

2. Участие педагогов в муниципальных мероприятиях

Чубарых С.А. - Муниципальная августовская педагогическая конференция «Образование Усть-Кутского района: новые вызовы и эффективные решения». Выступление с докладом: «Формирование читательской и коммуникативной компетентности обучающихся МОУ СОШ №3 УКМО (из опыта работы). Сертификат участника.

Обучающиеся

1. Организация внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности»

Работа в данном направлении велась через организацию образовательного пространства обучающихся на занятиях по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность:

«Учимся понимать текст»(1-9 класс)

2. Мониторинг техники чтения.

. Мониторинг техники чтения.

В октябре 2021 года, мае 2022 года проведены проверки техники чтения в 1-4 классах. Составлены справки об итогах проверки техники чтения обучающихся от 22.10.2021 г. и от 13.05.2022 г.

Класс		Октябрь 2021 года		Май 2022 года	
		Выполнение	качество	Выполнение	качество
1А	Науменко Т.В			76	68
2А	Копченко Н.Б.	85	75	90	50
3А	Басова И.Л.	92	67	85	74
4А	Лысенко Е.В.	80	50	75	45

Вывод: большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения. Уровень техники чтения повысился по сравнению с октябрём 2021 года во всех классах, кроме 3А, 4А класса. В 4А классе выполнение и качество уменьшилось на 5%. Во 2А классе выполнение увеличилось на 5 %, но качество уменьшилось на 25%.

Обучающиеся, читающие ниже нормы:

1А	6 обучающихся- 24% (Анисимова Юлия- 22, Дониная Анна- 16, Вавилкина Ева-16, Лысенко Артём -10, Морозова Татьяна-4, Кочетков Илларион - чтение букв, слогов)
2А	2 обучающихся- 10% (Фролов Павел-6, Асеева Ульяна - 34)
3А	3 обучающихся- 11% (Яковлева Татьяна- 44, Якушева Анна- 44, Пономарева Ксения -52)
4А	5 обучающихся- 2% (Бухарова Снежана - 68, Морозов Александр-56, Назимов Сергей- 52, Непомнящих Людмила - 46, Сиражитдинова Дарья - 44)

Предложения:

- В 2022-2023 учебном году продолжить работу над техникой чтения по направлениям:
 - изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, составить план индивидуальной работы с обучающимися, не выполнившими нормативы техники чтения;
 - обучать на уроках выразительному чтению;
 - отрабатывать правильность чтения (исправлять в ходе чтения неправильные ударения, смысловые и другие ошибки);
 - обращать особое внимание на совершенствование уроков литературы, включать в урок упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
- Продолжить работу в рамках педагогического проекта «Школа – территория развития личности» с обучающимися через мероприятия: «Дни литературного чтения», конкурсы чтецов.

Мероприятия для учащихся

В рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности» проведены следующие мероприятия:

- «Дни литературного чтения»:

1. Литературная викторина «Певец народа»: к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасов (5-10 классы)
2. Интерактивная игра «Дед Мазай и зайцы» (3-4А, 7Б, 9Б)
3. Интерактивная игра «По страницам произведений Некрасова» (9 класс)
4. Открытый Чемпионат по чтению вслух «Страница 22» (2-6 классы).

- Конкурсы чтецов:

1. «Стихи о маме» (1- 7 классы)
2. «Всюду родимую Русь узнаю» (Стихотворения Н.А. Некрасова)
3. «Как хорошо на свете без войны»

- Зачёт по выразительному чтению стихотворений наизусть по теме «Стихи о родной природе поэтов XVIII, XIX века» в 4 "А" классе

- Проверочная работа в 4А классе по определению навыков работы с текстом: тема, основная мысль, заголовок, план, лексическое значение слова, подбор синонимов и антонимов.

Итоги внеклассных мероприятий:

Школьный уровень		
Название мероприятия	Количество участников	Победители и призёры
Литературная викторина «Певец народа»: к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасов (5-10 классы)	42	8/0
Интерактивная игра «Дед Мазай и зайцы» (3-4А, 7Б, 9Б)	55	16/18
Интерактивная игра «По страницам произведений Некрасова» (9 класс)	15	4/11
Открытый Чемпионат по чтению вслух «Страница 22» (2-6 классы)	20	3/8
Конкурсы чтецов: «Стихи о маме» (1-7 классы)	15	3/7
«Всюду родимую Русь узнаю» (Стихотворения Н.А. Некрасова)	15	3/7
«Как хорошо на свете без войны»	15	3/4
Итого:	177	40/55

Вывод: уровень внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности» удовлетворительный.

Участие в муниципальных конкурсах:

Муниципальный уровень		
Название мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный конкурс «Экопоэзия: бережем природу!»	5 участников	1 победитель/1 призёр

Библиотечные уроки:

1. «Хочу читать»
2. «Громкое чтение»
3. «Правила обращения с книгой»
4. «По страницам К.Чуковского»
5. «Один за всех и всех за одного»
6. «Многозначные слова»
7. «Математическая викторина»
8. «История математики»
9. «День библиотеки»
10. «Говорите мамам нежные слова»
11. «Дед Мазай и зайцы»
12. «Певец народа»
13. «Народные блинчики»

Книжные выставки:

1. «Учитель на страницах книг» (книжная выставка)
2. «Братья наши меньшие»
3. «Через книгу в мир природы»
4. «Космические путешествия»
5. «Воинской славе, доблести и чести посвящается»
6. «А в книжной памяти мгновения войны»
7. «Факты из жизни Н.А.Некрасова»
8. «По страницам любимых книг Н.А.Некрасова»
9. Выставка книжных новинок
10. «Весенний книжный букет»
11. «Мир сказок К.Чуковского»

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом, количество библиотечных уроков и мероприятий увеличилось на 32%.

Совместная работа с городской библиотекой №1:

- Презентация-беседа «Фантастические миры Г. Уэллса»
- Презентация-беседа «Заповедные тайны Байкала»
- Игра-викторина «Феи добрые и злые»
- Правовой час «Уроки права-уроки жизни»
- Интерактивная программа «Азбука права»
- Час истории «Гении России»
- Час к международному дню инвалидов «Истина жизни – в добре»
- Викторина «Турнир знатоков Конституции»
- Историко-литературная презентация «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- Праздник-игра «Гуляй на Святки без оглядки»
- Творческо-познавательный час к 125-летию В.П. Катаева «Писатель и его время»
- Классный час ко Дню юного героя-антифашиста «Огонек памяти»
- Час мужества к Дню защитника Отечества «Немногим, которым обязаны многим»
- Познавательный час «Наши пушистые друзья»
- Литературная презентация к 85-летию В. Распутина «Живем и помним»
- Видео-лекция в честь 140-летия К. Чуковского «Чудо-дерево»
- Исторический час «Александр Невский: прикосновение к подвигу»
- Библиотечный урок «Умеем ли мы читать»
- Игровая программа «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

- Экологическая игра «Береги планету эту, ведь другой похожей нету»

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом, количество библиотечных уроков, проведенных совместно с городской библиотекой №1, увеличилось на 54 %.

Сравнительный анализ посещения библиотеки за 3 года

Учебный год	Кол-во посещений	Кол-во читателей	В %
2019-2020	9896	109	50
2020-2021	10430	141	69
2021-2022	10685	175	81

Вывод: в таблице прослеживается увеличение количества читателей и посещений.

Родительская общественность

Проведение родительских лекториев: «Книга в жизни наших детей» (4А- Лысенко Е.В, 2А- Копченко Н.Б.); «Почему ребенок не любит читать» (3А- Басова И.Л.); «Семейное чтение» (1А- Науменко Т.В.). Обзор литературы для родителей 9 «Б» класса подготовила библиотекарь школы Кашина Р.Е.

Для родителей младших школьников проводились индивидуальные и тематические консультации. (Классные руководители 1-4 классов, в течение года)

Вывод: Работу в рамках педагогического проекта «Школа - территория развития личности» считать удовлетворительной.

Предложения:

В 2022-2023 учебном году продолжить работа над педагогическим проектом «Школа - территория развития личности» по трём указанным направлениям: педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, чтобы решить **следующие задачи:**

1. Выявление и проектирование оптимальных психолого-педагогических условий, способствующих формированию основ читательской и коммуникативной компетенции школьников, развивающих творческое и логическое мышление обучающихся в работе с информацией через анкетирование, мониторинги.

2. Формирование навыков осознанного чтения: технологии обучения, методы и приёмы, формы организации деятельности, системы специальных упражнений через реализацию урочной и внеурочной деятельности (факультативы).

3. Развитие увлечённости (мотивации) чтением, потребности в регулярном чтении посредством использования разнообразных форм урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

4. Обеспечение ученику возможностей к саморазвитию, самообразованию, самовыражению в ходе овладения знаниями через участие в конкурсах, конференциях различных уровней.

5. Создание единого читательского пространства на основе взаимодействия: ученик – учитель – родитель – библиотекарь

Руководитель проекта: Чубарых С. А.