

**Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год
в рамках педагогического проекта
«Проектно-исследовательская деятельность как фактор
развития личности обучающегося»**

Цель педагогического проекта

Создание системы работы школы по формированию у обучающихся проектно-исследовательской компетенции.

Поставленная цель может быть реализована при решении следующих задач:

1. Внедрение педагогического проекта в образовательную деятельность.
2. Создание условий, обеспечивающих занятие обучающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью как средством совершенствования своих универсальных учебных действий;
3. Углубление и расширение квалификации педагогических кадров МОУ СОШ №3 УКМО в области организации проектно-исследовательской деятельности.

Состав группы педагогического проекта: члены педагогического коллектива МОУ СОШ №3 УКМО

Согласно творческому этапу работа по педагогическому проекту была разделена по трём направлениям.

1. Работа, направленная на реализацию проекта «Проектно-исследовательская деятельность, как фактор развития личности обучающихся» с обучающимися специально-коррекционных классов

1. Составление плана работы
2. Утверждение плана работы
3. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по теме проектов.
4. Планирование работы в летнем профильном лагере «Вдохновение»
5. Работа летнего профильного лагеря «Вдохновение»

По итогам обучающиеся специальных коррекционных классов приняли участие в школьной научно-практической конференции. Обучающиеся 9 «Б» класса Анисимов Алексей и Рудых Григорий заняли 1 место, обучающаяся 7 «Б» класса Потапова Мария – 2 место в номинации «Проекты СКК». Потапова Мария стала участницей районного фестиваля «Проектирование и компьютерные технологии»

**2. Работа творческой группы педагогов
на 2021 – 2022 учебный год в рамках педагогического проекта
«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития
личности обучающегося»**

1. Составление плана работы творческой группы.

2. Организационное собрание творческой группы педагогов: подготовка к методической неделе «Лучшие практики по внедрению проектно-исследовательской деятельности в образовательную среду»

3. С 15 ноября по 19 ноября 2021 года в школе прошла методическая неделя «Лучшие практики по внедрению проектно-исследовательской деятельности в образовательную среду» в рамках реализации педагогического проекта «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося»

В рамках недели были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки и внеурочные занятия.

Открытые уроки и занятие по внеурочной деятельности прошли в 1-6 классах.

Учителя: Лебедева Ю.В., Чубарых С.А., Новосёлова А.Е., Галавинова С.М., Наumenко Т.В., Копченко Н.Б., Лысенко Е.В., Басова И.Л. представили свой опыт работы по организации решения проектных задач, а также создания проектов на уроках.

Дата	Учитель	Класс	Предмет
16 ноября / 6 урок	Лебедева Ю.В. Чубарых С.А.	5 «А»	Интегрированное занятие по внеурочной деятельности
19 ноября / 2 урок	Новосёлова А.Е.	6 «А»	Английский язык
18 ноября / 2 урок	Галавинова С.М.	5 «А»	История
16 ноября / 2 урок	Наumenко Т.В.	1 «а»	Математика
19 ноября / 7 урок	Копченко Н.Б.	2 «А»	Окружающий мир
19 ноября / 4 урок	Лысенко Е.В.	4 «А»	Математика
19 ноября / 2 урок	Басова И.Л.	3 «А»	Окружающий мир

2. Лебедева Ю.В. провела семинар «Первые шаги в науку» для обучающихся и руководителей проектно-исследовательских работ. Работа семинара была направлена на организацию помощи для подготовки проектно-исследовательской работы к научно-практической конференции всем участникам образовательной деятельности (ученик, учитель).

3. Мастер-классы: «Основы проектной деятельности» и «Применение проектных задач на уроках»

Мастер-классы представили Лебедева Ю.В. учитель биологии и географии, Сапожникова Н.И. учитель математики. Учителя представили коллегам свой опыт применения проектных задач на уроке и внеурочной деятельности, первые этапы работы по созданию проекта или исследовательской работы.

19 ноября проведено заседание творческой группы по теме «Итоги методическая неделя «Лучшие практики по внедрению проектно-исследовательской деятельности в образовательную среду».

**3. Работа за 2021 – 2022 учебный год с обучающимися
МОУ СОШ №3 УКМО в рамках педагогического проекта
«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития
личности обучающегося»**

1. Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Фабрика проектов» обучающихся 9 «А» класса Бычкалова Виктора, Меркульева Олега, Замарацких Дмитрия. Результат сертификат участников.

2. Лебедева Ю.В. организовала подготовку и участие в международном конкурсе «180 секунд для мира» в номинации «Наши традиции», обучающимися 7 класса Ивановым Николаем был представлен фильм «Чистый берег». Результат – сертификат участника.

3. Обучающиеся 3 «А» класса приняли участие в региональном интерактивном проекте в форме WEB-КВЕСТА «Живая природа Иркутской области. Времена года»

4. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации с обучающимися для подготовки участия в школьной НПК и муниципальной НПК «Шаг в будущее».

5. Согласно учебному плану МОУ СОШ №3 в 2021 – 2022 году Лебедева Ю.В. вела внеурочную деятельность в 5 и 6 классе «Решаем проектные задачи». Лебедева Ю.В., Сапожникова Н.И. и Чубарых С.А., вели в 7-9 классах «Основы проектной деятельности». По итогам данной работы был проведён творческий экзамен в 9-7 классах, где обучающиеся защищали свои проекты.

Класс	Успеваемость	Качество
7	100	100
8	87	53
9	100	75

Выводы: высокий уровень качества в 7 классе. Ниже уровень качества в 8 классе.

6. Проводилась школьная научно-практическая конференция. Выступили 16 обучающихся 1-9 класса. По итогам школьной НПК ученики 3 (Галыгин Руслан) и 5 (Чернигова Эльвира) класса выступили на муниципальной НПК

«Шаг в будущее»; обучающийся 7 класса и 1 класса выступали на муниципальном фестивале «Проектирование и компьютерные технологии». Результат: Мягих Валерия и Днепровский Егор (7 класс) заняли 3 место.

Вывод: работу в рамках педагогического проекта «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося» за 2021 – 2022 учебный год считать удовлетворительной.

Предложения:

- 1.Продолжить работу согласно общему плану.
- 2.Привлечь большее количество учителей и обучающихся к созданию проектов и исследовательских работ для участия в конкурсах и конференциях разного уровня.

Руководитель педагогического проекта  Лебедева Ю.В.