

Аннотация к адаптированной рабочей программе по географии 6 - 9 классы.

Адаптированная рабочая программа по географии для детей с нарушением интеллекта разработана на основе требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказ № 104-о/д от 30.09.2019 г.).

Для реализации программы используется УМК:

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2021.

2. Петрова Н.Н. География начальный курс: 6 класс. М.: Дрофа, 1997.

3. География. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина. – М.: Просвещение, 2022.

4. Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина «Приложение к учебнику «География».

5. «География материков и океанов» 8 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение» 2023г.

6. Приложение к учебнику «География материков и океанов» Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина (атлас).

7. География. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина. – М.: Просвещение, 2015.

8. Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина «Приложение к учебнику «География»

Программа предполагает развитие и коррекцию познавательной деятельности детей, умение анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с географической картой способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. Программа реализует современный взгляд на обучение естественным дисциплинам. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе.

Цель: формирование первоначальных географических представлений о планете Земля, расширение кругозора школьников с нарушением интеллекта об окружающем мире.

Задачи:

1. Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;

2. Показать особенности взаимодействия человека и природы;

3. Формировать элементарные географические представления;

4. Познакомить с культурой и бытом разных народов;

5. Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);

6. Развивать любознательность, научное мировоззрение;

7. Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью;

8. Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;

9. Прививать гражданские и патриотические чувства;

10. Помочь усвоить правила поведения в природе.

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, видеофрагменты.

Основные темы курса:

| № | Раздел | 6 кл | 7кл | 8кл | 9кл |
|-------|------------------------------|------|-----|-----|-----|
| 1 | Введение | 4ч | | 1ч | 1ч |
| 2 | Ориентирование на местности. | 5ч | | | |
| 3 | Формы поверхности Земли | 6 ч | | | |
| 4 | Вода на Земле | 11 ч | | | |
| 5 | План и карта | 8 ч | | | |
| 6 | Земной шар | 15 ч | | | |
| 7 | Карта России | 19 ч | 10ч | | |
| 8 | Природные зоны России | | 2ч | | |
| 9 | Зона Арктических пустынь | | 5ч | | |
| 10 | Зона тундры | | 7ч | | |
| 11 | Лесная зона | | 18ч | | |
| 12 | Зона степей | | 9ч | | |
| 13 | Зона полупустынь и пустынь | | 7ч | | |
| 14 | Зона субтропиков | | 3ч | | |
| 15 | Высотная поясность в горах | | 7ч | | |
| 16 | Мировой океан | | | 5ч | |
| 17 | Африка | | | 16ч | |
| 18 | Австралия | | | 8ч | |
| 19 | Антарктида | | | 5ч | |
| 20 | Северная Америка | | | 9ч | |
| 21 | Южная Америка | | | 11ч | |
| 22 | Евразия | | | 13ч | |
| 23 | Европа. Западная Европа. | | | | 7ч |
| 24 | Южная Европа | | | | 5ч |
| 25 | Северная Европа | | | | 3ч |
| 26 | Восточная Европа | | | | 12ч |
| 27 | Азия. Центральная Азия. | | | | 5ч |
| 28 | Юго-Западная Азия | | | | 7ч |
| 29 | Южная Азия | | | | 2ч |
| 30 | Восточная Азия | | | | 7ч |
| 31 | Юго-Восточная Азия | | | | 3ч |
| 32 | Россия | | | | 4ч |
| 33 | Свой край | | | | 12ч |
| Итого | | 68 | 68 | 68 | 68 |

По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «География» отведено по 2 часа в неделю в 6-9 классах:68 часов (2 часа в неделю, 34 недели)

Разработчик – учитель специальных (коррекционных) классов Паламар Л.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159046

Владелец Савык Людмила Ильинична

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024