

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике 5 - 9 классы.

Рабочая адаптированная программа по математике для детей с нарушением интеллекта разработана на основе требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказ № 104-о/д от 30.09.2019 г.).

Для реализации программы используется УМК:

1. Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.Н. Перова, Г.М.Капустина. -М.: Просвещение, 2020
2. Математика. Рабочая тетрадь по математике для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / М.Н.Перова, И.М.Яковлева - М.: Просвещение. 2018
3. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.М.Капустина, М.Н. Перова. - М.: Просвещение, 2021
4. Математика. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.В.Алышева - М.: Просвещение, 2022
5. Математика. 8класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Эк - М.: Просвещение, 2023
6. Математика. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.Н.Перова - М.: Просвещение, 2018
7. Математика. 9 класс. Рабочая тетрадь по математике. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.Н.Перова - М.: Просвещение, 2010

Программа предполагает предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе.

Цель: формировать умения и навыки учащихся с нарушением интеллекта, необходимых для социальной адаптации, дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

1. Развивать речь учащихся, обогащая её математической терминологией.
2. Осуществлять практическую направленность обучения и связь с другими учебными предметами.
3. Развитие элементарного математического мышления, речи учащихся, создание условий для коррекции памяти, внимания и других психических функций.
4. Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств ребенка, воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
5. Формировать доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут детям с нарушением интеллекта в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. формирование способности мыслить отвлеченно, абстрактно.

Основные темы курса:

№ п/п	Тема	К л а с с ы					Количество часов	
		5	6	7	8	9	Приме рная програ мма	Рабоча я програ мма
I	Повторение.	4	24	9	6	8	51	51
II	Нумерация чисел в пределах 100, 1000, 1000000	12	46	-	7	4	69	69

III	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	21	-	-			21	21
IV	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	20		-			20	20
V	Обыкновенные дроби	14	66	12			92	92
VI	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	6		5	6	-	17	17
VII	Числа, полученные при измерении величин и их преобразование.	7	-	16			23	23
VIII	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	10	-				10	10
IX	Умножение и деление на однозначное и двузначное число.	32	-	27			59	59
X	Все действия в пределах 1000 (Повторение)	10					10	10
XI	Арифметические действия в пределах миллиона.			6			6	6
XII	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное и двузначное число			14			14	14
XIII	Десятичные дроби			8		9	17	17
XIV	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 и круглые десятки			5			5	5
XV	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.				9	6	15	15
XVI	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.				6	6	12	12
XVII	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.				5		5	5
XVIII	Обыкновенные и десятичные дроби .				16	34	50	50
XIX	Нахождение числа по одной его доле				5		5	5
XX	Площадь, единицы площади.				7		7	7
XXI	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.				8		8	8
XXII	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями				27		27	27
XXIII	Проценты					35	35	35
Итого		136	136	102	102	102	578	578

По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» отведено по 4 часа в неделю в 5-6 классах: 136 часов (4 часа в неделю, 34 недели), в 7-9 классах – 3 часа в неделю: 102 часа.

Разработчик – учитель специальных (коррекционных) классов Паламар Л.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159046

Владелец Савык Людмила Ильинична

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024