

*Аннотация к рабочей программе по технологии, 1-4 классы,
УМК «Школа России», 2023 – 2024 учебный год.*

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов УМК «Школа России» разработана на основе: Федерального государственного стандарта начального общего образования; федеральной образовательной программы начального общего образования по «Технологии» для 1-4 классов (авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П..) (утверждена приказом №167-о/д от 31.08.2023 г, протокол педагогического совета №1 от 31.08.2023 г)

Данная программа учебного предмета «Технологии» обеспечивается учебно-методическим комплектом для 1-4 классов под редакцией Лутцовой Е.А , выпускаемой издательством «Просвещения».

Для образовательного процесса используется учебная литература:

- Технология: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Цели и задачи изучения предмета:

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Материал курса по «Русскому языку» по классам располагается следующим образом:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Природное и техническое окружение человека Природные материалы. Свойства. Технологии обработки Способы соединения природных материалов Композиция в художественно-декоративных изделиях Пластические массы. Свойства. Технология обработки Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» Получение различных форм деталей изделия из пластилина Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги Картон. Его основные свойства. Виды	Повторение и обобщение пройденного в первом классе Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) Элементы графической грамоты Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке Угольник – чертежный (контрольно-	Повторение и обобщение пройденного во втором классе Информационно-коммуникативные технологии Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки Технологии обработки	Повторение и обобщение изученного в третьем классе Информационно-коммуникативные технологии Конструирование робототехнических моделей Конструирование сложных изделий из бумаги и картона Конструирование объемных изделий из разверток Интерьеры разных времен. Декор интерьера Синтетические материалы История одежды и текстильных материалов Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций Резервное время

картона Сгибание и складывание бумаги Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону Общее представление о тканях и нитках Швейные иглы и приспособления Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка Резервное время	измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком» Машины на службе у человека Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей Виды ниток. Их назначение, использование Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты Резервное время	текстильных материалов Пришивание пуговиц. Ремонт одежды Современные производства и профессии Подвижное и неподвижное соединение деталей из наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов Резервное время	
--	--	---	--

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета;
3. Цели изучения учебного предмета;
4. Место учебного предмета в учебном плане;
5. Содержание предмета;
6. Планируемые образовательные результаты;
7. Тематическое планирование;
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

9. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети.

Предусмотрены следующие виды контроля: входная и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159046

Владелец Савык Людмила Ильинична

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024