

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
Усть-Кутского муниципального образования

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 /Некрасова Е.А./
Протокол №1
от «30» сентября 2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР МОУ СОШ № 3
УКМО
 /Панина И.Ю./
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор
МОУ СОШ № 3 УКМО
 /Савык Л.И./
Приказ №227
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа
по предмету «Домоводство»
предметная область: окружающий мир
5-9 класс
(АООП 2 вариант)

Составила Чупрова М.В.,
учитель специального
(коррекционного) класса

г. Усть-Кут
2024

I. Пояснительная записка

Программа «Домоводство» предназначена для учащихся 5-9 классов (вариант 2), составлена на основе требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказ № 167 – о/д от 31.08.2023 г).

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- формирование умений выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, включение в процесс сервировки и уборке столов;
- воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности.

Программа предусматривает проведение традиционных, обобщающих уроков, с применением такой формы работы, как фронтальная, индивидуальная, работа в парах. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Для обучения характерны значительно сниженный темп обучения, структурная простота содержания знаний, максимально возможная самостоятельность и активность ученика в процессе обучения, многократная повторяемость материала при небольшом увеличении объема и усложнении его.

При проведении уроков по предмету «Домоводство» предполагается использование следующих методов: словесный (рассказ, объяснение, беседа), наглядный (применение пособий, схем, таблиц, рисунков, технических средств), практический (упражнения, практические работы).

II. Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Беседа на занятиях по домоводству является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами: зарисовками, упражнениями и другими видами работ. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и должна сопровождаться наглядностью. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии.

При обучении по данной программе так же следует применять следующие специфические методы: моделирование реальных ситуаций с элементами игры – можно использовать на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения; экскурсии; широко использовать наглядные средства обучения, демонстрацию

учебных фильмов, особенно, если изучаемые объекты невозможно наблюдать непосредственно.

Полезно использовать возможность замедленного показа или остановки кадра для более полного понимания детьми учебного материала. Так как учащиеся со сложной структурой дефекта не могут воспринимать большое количество информации, нужно выбирать фрагмент, который наиболее соответствует достижению поставленной цели, и сосредоточить внимание на нём.

Особое место в формировании социально-бытовых навыков отводится использованию предыдущего опыта, то есть умению переносить уже сформированные умения и навыки в новые ситуации. Для закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уборка помещений и территории», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Покупки».

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5	3	34	102
6	5	34	170
7	5	34	170
8	5	34	170
9	5	34	170

IV. Личностные и предметные результаты

Предметные планируемые результаты освоения программы обучающимися рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Возможные предметные результаты

5 класс

- убирать бытовой мусор на пришкольной территории;
- убирать с поверхности стола остатки еды и мусора;
- вытирать поверхность мебели;
- вытирать поверхность шкафа;
- знать правила безопасности при работе с пылесосом;
- уметь пользоваться пылесосом;
- чистить небольшую поверхность пылесосом;
- чистить мягкую мебель;
- отличать грязное бельё от чистого;
- стирать и развешивать носки;
- различать виды стиральных машин;
- закладывать и вынимать бельё из машины;

гладить носовой платок;
складывать простынь;
складывать рубашки;
чистить платье;
мыть обувь;
различать средства для чистки обуви;
чистить обувь;
различать посуду для чая;
различать кухонную посуду;
различать кухонный инвентарь по назначению;
знать правила техники безопасности при использовании кухонными принадлежностями;
правильно мыть и сушить столовые приборы;
узнавать, различать бытовую технику;
назначение бытовой техники;
безопасно пользоваться бытовой техникой;
правильно выбирать места хранения посуды и бытовых приборов;
различать растения огорода;
различать растения сада;
перерабатывать овощи;
перерабатывать фрукты;
резать десертным ножом;
различать мучные изделия, готовые к употреблению;
различать мучные изделия, требующие приготовления;
правильно хранить мучные изделия;
выбирать магазин для совершения покупки;
совершать покупку нескольких продуктов в одном отделе.

6 класс

убирать бытовой мусор на пришкольной территории;
убирать с поверхности стола остатки еды и мусора;
вытирать поверхность мебели;
вытирать поверхность шкафа;
различать основные части пылесоса;
знать правила безопасности при работе с пылесосом;
уметь пользоваться пылесосом;
чистить небольшую поверхность пылесосом;
чистить мягкую мебель;
соблюдать последовательность действий при мытье пола;
отличать грязное бельё от чистого;
сортировать бельё перед стиркой по цвету;
различать бельё для стирки, сортировать по цвету;
сортировать бельё с опорой на образцы тканей;
замачивать и полоскать бельё;
застирывать и полоскать бельё;

стирать и развешивать носки;
различать виды стиральных машин;
различать части стиральной машины;
закладывать и вынимать белье из машины;
различать части утюга;
соблюдать последовательность действий при глажении белья;
гладить носовой платок;
складывать простынь;
складывать рубашки;
чистить платье;
мыть обувь;
различать средства для чистки обуви;
выбирать чистящее средство для ухода за обувью;
чистить обувь;
различать посуду для чая;
сервировать стол к чаю;
различать кухонную посуду;
пользоваться кухонными принадлежностями: овощечисткой, прессом для чеснока, открывалкой, скалкой;
различать кухонный инвентарь по назначению;
знать правила техники безопасности при пользовании кухонными принадлежностями;
правильно мыть и сушить столовые приборы;
узнавать, различать бытовую технику;
назначение бытовой техники;
безопасно пользоваться бытовой техникой;
правильно выбирать места хранения посуды и бытовых приборов;
различать растения огорода;
различать растения сада;
перерабатывать овощи;
перерабатывать фрукты;
резать десертным ножом;
заготавливать зелень;
различать мучные изделия, готовые к употреблению;
различать мучные изделия, требующие приготовления;
правильно хранить мучные изделия;
планировать покупки;
выбирать магазин для совершения покупки;
ориентироваться в магазине по вывескам;
совершать покупку нескольких продуктов в одном отделе.

7 класс

убирать на пришкольной территории;
убирать траву и листья с помощью грабель;
аккуратно убирать в столовой;
вытирать поверхность мебели;
различать части пылесоса, точно устанавливать детали;
уметь безопасно пользоваться пылесосом;
чистить поверхность пылесосом;

чистить мягкую мебель;
соблюдать последовательность действий при мытье пола;
стирать белье;
сортировать бельё перед стиркой по цвету и назначению;
сортировать бельё из разных видов тканей;
замачивать, полоскать и выжимать белье;
застирывать, полоскать и выжимать белье;
стирать руками и развешивать мелкие вещи;
различать стиральные машины и их части;
устанавливать программу, температурный режим;
соблюдать последовательность действий при машинной стирке;
закладывать и вынимать белье из машинки - автомат;
вывешивать белье на веревку;
мыть и сушить машину;
различать части утюга;
гладить и складывать полотенца; складывать наволочки и простыни;
складывать пододеяльник;
складывать постельное белье;
складывать футболки, рубашки, брюк;
складывать кофты, платья;
чистить одежду;
ухаживать за обувью, уметь мыть обувь;
различать столовую посуду;
сервировать стол к обеду;
различать кухонные принадлежности;
пользоваться кухонным инвентарем;
знать правила по технике безопасности при пользовании кухонными принадлежностями; правильно мыть и сушить посуду;
чистить посуду;
пользоваться бытовой техникой: блендером, миксером, тостером, мясорубкой, кухонным комбайном;
различать бытовую технику;
знать правила безопасности при использовании бытовой техники;
правильно использовать места хранения посуды и бытовой техники;
различать растения огорода и сада;
перерабатывать овощи и фрукты;
перерабатывать ягоды;
замораживать ягоды;
резать десертным ножом;
чистить вареные овощи;
чистить сырые овощи овощечисткой;
натирать овощи на тёрке;
замораживать овощи;
готовить крупы и бобовые;
правильно хранить крупы и бобовые;
готовить крупы и бобовые;
выбирать необходимые товары;
делать правильные покупки;
обращаться за помощью к сотрудникам магазина;

покупать несколько продуктов в разных отделах;
последовательно действовать при взвешивании товара.

8 класс

убирать на пришкольной территории;
убирать траву и листья с помощью грабель;
собирать листья в мешки;
аккуратно убирать в столовой;
вытирать поверхность мебели;
вытирать от пыли бытовую технику;
различать части пылесоса, точно устанавливая детали;
уметь безопасно пользоваться пылесосом;
чистить поверхность пылесосом;
чистить мягкую мебель;
мыть стены и потолки;
соблюдать последовательность действий при мытье пола;
стирать белье;
сортировать белье перед стиркой по цвету и назначению;
сортировать белье из разных видов тканей;
замачивать, полоскать и выжимать белье;
застирывать, полоскать и выжимать белье;
стирать руками и развешивать мелкие вещи;
различать стиральные машины и их части;
устанавливать программу, температурный режим;
соблюдать последовательность действий при машинной стирке;
закладывать и вынимать белье из машинки - автомат;
вывешивать белье на веревку;
мыть и сушить машину;
уметь зашивать и чинить одежду;
уметь пришивать пуговицы;
различать части утюга;
гладить и складывать полотенца; складывать наволочки и простыни;
складывать пододеяльник;
складывать постельное белье;
складывать футболки, рубашки, брюки;
складывать кофты, платья;
чистить одежду;
ухаживать за обувью, уметь мыть обувь;
различать столовую посуду;
сервировать стол к обеду;
различать кухонные принадлежности;
пользоваться кухонным инвентарем;
знать правила по технике безопасности при пользовании кухонными принадлежностями; правильно мыть и сушить посуду;
чистить посуду;
пользоваться бытовой техникой: блендером, миксером, тостером, мясорубкой, кухонным комбайном; посудомоечной машиной;
различать бытовую технику;

знать правила безопасности при использовании бытовой техники;
правильно использовать места хранения посуды и бытовой техники;
различать растения огорода и сада;
перерабатывать овощи и фрукты;
перерабатывать ягоды;
замораживать ягоды;
резать десертным ножом;
чистить вареные овощи;
чистить сырые овощи овощечисткой;
натирать овощи на тёрке;
замораживать овощи;
готовить крупы и бобовые;
правильно хранить крупы и бобовые;
готовить макаронные изделия и каши;
выбирать необходимые товары;
делать правильные покупки;
обращаться за помощью к сотрудникам магазина;
покупать несколько продуктов в разных отделах;
последовательно действовать при взвешивании товара.

9 класс

убирать на пришкольной территории;
убирать траву и листья с помощью грабель;
собирать листья в мешки;
знать способы сортировки и утилизации мусора;
уметь утилизировать мусор;
аккуратно убирать в столовой;
вытирать поверхность мебели;
вытирать от пыли бытовую технику;
различать части пылесоса, точно устанавливая детали;
уметь безопасно пользоваться пылесосом;
чистить поверхность пылесосом;
чистить мягкую мебель;
мыть стены и потолки;
мыть окна;
утеплять окна к зиме;
соблюдать последовательность действий при мытье пола;
производить генеральную уборку;
стирать белье;
сортировать бельё перед стиркой по цвету и назначению;
сортировать бельё из разных видов тканей;
замачивать, полоскать и выжимать бельё;
застирывать, полоскать и выжимать бельё;
стирать руками и развешивать мелкие вещи;
различать стиральные машины и их части;
устанавливать программу, температурный режим;
соблюдать последовательность действий при машинной стирке;
закладывать и вынимать бельё из машинки - автомат;

вывешивать белье на веревку;
мыть и сушить машину;
уметь зашивать и чинить одежду;
уметь пришивать пуговицы;
различать части утюга;
гладить и складывать полотенца; складывать наволочки и простыни;
складывать пододеяльник;
складывать постельное белье;
складывать футболки, рубашки, брюк;
складывать кофты, платья;
чистить одежду;
ухаживать за обувью, уметь мыть обувь;
различать столовую посуду;
сервировать стол к обеду;
различать кухонные принадлежности;
пользоваться кухонным инвентарем;
знать правила по технике безопасности при пользовании кухонными принадлежностями; правильно мыть и сушить посуду;
чистить посуду;
пользоваться бытовой техникой: блендером, миксером, тостером, мясорубкой, кухонным комбайном; посудомоечной машиной;
различать бытовую технику;
знать правила безопасности при использовании бытовой техники;
правильно использовать места хранения посуды и бытовой техники;
различать растения огорода и сада;
перерабатывать овощи и фрукты;
перерабатывать ягоды;
замораживать ягоды;
готовить морсы и компоты;
резать десертным ножом;
резать столовым ножом;
чистить вареные овощи;
чистить сырые овощи овощечисткой;
натирать овощи на тёрке;
замораживать овощи;
готовить крупы и бобовые;
правильно хранить крупы и бобовые;
готовить макаронные изделия и каши;
готовить супы и второе;
выбирать необходимые товары;
делать правильные покупки;
обращаться за помощью к сотрудникам магазина;
покупать несколько продуктов в разных отделах;
последовательно действовать при взвешивании товара.

V. Содержание программы

5 класс (102 часа)

Уборка помещений и территории (11)

Уборка на пришкольной территории. Уборка стола. Мытьё поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа. Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели. Последовательность действий при мытье пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

Наше жилище(11)

Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей. Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства. Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна. Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.

Растения в доме(6)

Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения. Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим. Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу. Огород на подоконнике и балконе. Виды цветочных культур. Виды овощных культур. Виды зелени.

Уход за вещами (35)

Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды. Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней. Подборка материала и утепление окон. Обобщение и повторение пройденного материала. Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулков. Хранение вещей индивидуального пользования. Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье. Стиральная машина. Правила обращения. Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон. Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани. Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивания, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка. Составление плана проведения гигиенического режима. Починка белья. Обобщение и повторение пройденного материала. Починка белья.

Обращение с кухонным инвентарем (20)

Оборудование кухни. Оформление кухни. Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними. Холодильник, морозильник. Устройство и назначение. Правила пользования эл.приборами на кухне. Бытовая техника, уход за ней. ТБ. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение. Посуда на кухне. Правила хранения и ухода. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

Приготовление пищи (14)

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.

Мясо и мясопродукты. Правила хранения. Молоко и молочные продукты. Правила хранения. Овощи и грибы. Правила хранения. Плоды и ягоды. Правила хранения. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения. Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.

Первичная обработка продуктов: мытье, очистка. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой. Приготовление блюд из мучных продуктов. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. Обобщение и повторение пройденного материала. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину

Покупки (4)

Планируем покупки. Выбор магазина. Ориентация в магазине по вывескам. Покупка нескольких продуктов в одном отделе. Обобщающий урок по разделу «Покупки»

6 класс (170 часов)

Уборка помещений и территории (12)

Уборка на пришкольной территории. Уборка стола. Мытье поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа. Сезонная уборка в доме (на участке). Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели. Последовательность действий при мытье пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

Наше жилище (14)

Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей. Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства. Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна. Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.

Растения в доме (12)

Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения. Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим. Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу. Огород на подоконнике и балконе. Виды цветочных культур. Виды овощных культур. Виды зелени.

Уход за вещами (61)

Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды. Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней. Подборка материала и утепление окон. Обобщение и повторение пройденного материала. Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования. Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье. Стиральная машина. Правила обращения. Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон. Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани. Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивания, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка. Составление плана проведения гигиенического режима. Починка белья. Обобщение и повторение пройденного материала. Починка белья.

Обращение с кухонным инвентарем (34)

Оборудование кухни. Оформление кухни. Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними. Холодильник, морозильник. Устройство и назначение. Правила пользования эл. приборами на кухне. Бытовая техника, уход за ней. Т.Б. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение. Посуда на кухне.

Правила хранения и ухода. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

Приготовление пищи (29)

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды. Мясо и мясопродукты. Правила хранения. Молоко и молочные продукты. Правила хранения. Овощи и грибы. Правила хранения. Плоды и ягоды. Правила хранения. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения. Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. Первичная обработка продуктов: мытье, очистка... Т.Б. при работе с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой. Приготовление блюд из мучных продуктов. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. Обобщение и повторение пройденного материала. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину.

Покупки (7)

Планируем покупки. Выбор магазина. Ориентация в магазине по вывескам. Покупка нескольких продуктов в одном отделе. Обобщающий урок по разделу «Покупки».

7 класс (170 часов)

Уборка помещений и территории (12)

Уборка на пришкольной территории. Уборка стола. Мытье посуды Мытьё поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа. Сезонная уборка в доме (на участке). Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели. Последовательность действий при мытье пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

Наше жилище(14)

Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей. Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства. Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна. Что нужно для здорового сна. Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.

Растения в доме(12)

Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения. Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим. Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу. Огород на подоконнике и балконе. Виды цветочных культур. Виды овощных культур. Виды зелени. Уход.

Уход за вещами (61)

Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды. Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней. Подборка материала и утепление окон. Обобщение и повторение пройденного материала. Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования. Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье. Стиральная машина. Правила обращения. Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон. Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани. Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивание, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка. Составление плана проведения гигиенического режима. Починка белья. Обобщение и повторение пройденного материала. Починка белья.

Обращение с кухонным инвентарем (34)

Оборудование кухни. Оформление кухни. Правила уборки на кухне. Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними. Холодильник, морозильник. Устройство и назначение. Правила пользования эл.приборами на кухне. Бытовая техника, уход за ней. ТБ. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение. Посуда на кухне. Правила хранения и ухода. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

Приготовление пищи (29)

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды. Мясо и мясопродукты. Правила хранения. Молоко и молочные продукты. Правила хранения. Овощи и грибы. Правила хранения. Плоды и ягоды. Правила хранения. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения. Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. Первичная обработка продуктов: мытье, очистка... Т.Б. при работе с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой. Приготовление блюд из мучных продуктов. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. Обобщение и повторение пройденного материала. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину.

Покупки (7)

Планируем покупки. Выбор магазина. Ориентация в магазине по вывескам. Покупка нескольких продуктов в одном отделе. Обобщающий урок по разделу «Покупки».

8 класс (170 часов)

Уборка помещений и территории (12)

Уборка на пришкольной территории. Уборка стола. Мытьё поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа. Сезонная уборка в доме (на участке). Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели. Последовательность действий при мытье пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

Наше жилище (14)

Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей. Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства. Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна. Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.

Растения в доме (12)

Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения. Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим. Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу. Огород на подоконнике и балконе. Виды цветочных культур. Виды овощных культур. Виды зелени.

Уход за вещами (61)

Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды. Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней. Подборка материала и утепление окон. Обобщение и повторение пройденного материала. Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования. Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье. Стиральная машина. Правила обращения.

Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон. Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани. Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивание, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка. Составление плана проведения гигиенического режима. Починка белья. Обобщение и повторение пройденного материала. Починка белья.

Обращение с кухонным инвентарем (34)

Оборудование кухни. Оформление кухни. Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними. Холодильник, морозильник. Устройство и назначение. Правила пользования эл.приборами на кухне. Бытовая техника, уход за ней. ТБ. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение. Посуда на кухне. Правила хранения и ухода. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

Приготовление пищи (29)

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды. Мясо и мясопродукты. Правила хранения. Молоко и молочные продукты. Правила хранения. Овощи и грибы. Правила хранения. Плоды и ягоды. Правила хранения. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения. Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. Первичная обработка продуктов: мытье, очистка... Т.Б. при работе с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой. Приготовление блюд из мучных продуктов. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. Обобщение и повторение пройденного материала. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину.

Покупки (7)

Планируем покупки. Выбор магазина. Ориентация в магазине по вывескам. Покупка нескольких продуктов в одном отделе. Обобщающий урок по разделу «Покупки».

9 класс (170 часов)

Уборка помещений и территории (12)

Уборка на пришкольной территории. Уборка стола. Мытьё поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа. Сезонная уборка в доме (на участке). Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели. Последовательность действий при мытье пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

Наше жилище(14)

Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей. Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства. Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна. Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.

Растения в доме(12)

Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения. Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим. Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу. Огород на подоконнике и балконе. Виды цветочных культур. Виды овощных культур. Виды зелени.

Уход за вещами (61)

Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды. Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней. Подборка материала и утепление

окон. Обобщение и повторение пройденного материала. Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования. Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье. Стиральная машина. Правила обращения. Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон. Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани. Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивание, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка. Составление плана проведения гигиенического режима. Починка белья. Обобщение и повторение пройденного материала. Починка белья.

Обращение с кухонным инвентарем (34)

Оборудование кухни. Оформление кухни. Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними. Холодильник, морозильник. Устройство и назначение. Правила пользования эл.приборами на кухне. Бытовая техника, уход за ней. ТБ. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение. Посуда на кухне. Правила хранения и ухода. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

Приготовление пищи (29)

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды. Мясо и мясопродукты. Правила хранения. Молоко и молочные продукты. Правила хранения. Овощи и грибы. Правила хранения. Плоды и ягоды. Правила хранения. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения. Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. Первичная обработка продуктов: мытье, очистка... Т.Б. при работе с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой. Приготовление блюд из мучных продуктов. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. Обобщение и повторение пройденного материала. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину.

Покупки (7)

Планируем покупки. Выбор магазина. Ориентация в магазине по вывескам. Покупка нескольких продуктов в одном отделе. Обобщающий урок по разделу «Покупки».

VI. Тематическое планирование

5 класс (102 часа)

Тема	Часы
Введение в предмет.	1
Уборка помещений и территории (11)	
Уборка на пришкольной территории.	2
Уборка стола	2
Мытьё поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа.	2
Сезонная уборка в доме (на участке)	2
Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при	2

уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели	
Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».	1
Наше жилище(11)	
Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей.	2
Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства.	2
Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна.	2
Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.	3
Растения в доме(6)	
Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения.	2
Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим.	2
Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу.	2
Уход за вещами(35)	
Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи.	2
Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды.	2
Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней.	2
Подборка материала и утепление окон	2
Обобщение и повторение пройденного материала.	2
Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	2

Ежедневные гигиенические процедуры.	3
Режим смены белья, носков, чулков	2
Хранение вещей индивидуального пользования.	2
Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель.	2
Стиральная машина. Правила обращения.	2
Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон.	2
Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани.	2
Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивание, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка.	2
Составление плана проведения гигиенического режима.	2
Починка белья.	2
Обобщение и повторение пройденного материала. Починка белья.	2
Обращение с кухонным инвентарем(20)	
Оборудование кухни. Оформление кухни.	2
Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними.	2
Холодильник, морозильник. Устройство и назначение.	2
Правила пользования эл.приборами на кухне.	2
Бытовая техника, уход за ней. ТБ.	2
Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	2
Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	2
Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение.	2
Посуда на кухне. Правила хранения и ухода.	2

Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.	2
Приготовление пищи(14)	
Овощи и грибы. Правила хранения. Плоды и ягоды. Правила хранения.	2
Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.	2
Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.	2
Первичная обработка продуктов:мытьё, очистка... Т.Б. при работе с режущими инструментами.	2
Приготовление блюд из мучных продуктов.	2
Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	2
Обобщение и повторение пройденного материала. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	2
Покупки(4)	
Планируем покупки	2
Обобщающий урок по разделу «Покупки»	2

6 класс (170 часов)

Тема	Часы
Введение в предмет.	1
Уборка помещений и территории (12)	
Уборка на пришкольной территории.	2
Уборка стола	1
Мытьё поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа.	1
Сезонная уборка в доме (на участке)	3
Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели	3
Последовательность действий при мытьё пола.	1
Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».	1
Наше жилище(14)	
Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей.	4

Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства.	3
Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна.	3
Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.	4
Растения в доме(12)	
Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения.	3
Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим.	3
Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу.	2
Огород на подоконнике и балконе. Виды цветочных культур. Виды овощных культур. Виды зелени.	4
Уход за вещами(61)	
Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи.	3
Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды.	4
Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней.	3
Подборка материала и утепление окон	3
Обобщение и повторение пройденного материала.	3
Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	4
Ежедневные гигиенические процедуры.	3
Режим смены белья, носков, чулков	4

Хранение вещей индивидуального пользования.	3
Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель.	4
Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье.	3
Стиральная машина. Правила обращения.	3
Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон.	3
Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани.	4
Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивание, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка.	3
Составление плана проведения гигиенического режима.	4
Починка белья.	4
Обобщение и повторение пройденного материала. Починка белья.	3
Обращение с кухонным инвентарем(34)	
Оборудование кухни. Оформление кухни.	4
Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними.	3
Холодильник, морозильник. Устройство и назначение.	4
Правила пользования эл.приборами на кухне.	4
Бытовая техника, уход за ней. ТБ.	4
Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	4
Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	4
Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение.	3
Посуда на кухне. Правила хранения и ухода.	2
Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.	2
Приготовление пищи(29)	

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.	3
Мясо и мясопродукты. Правила хранения. Молоко и молочные продукты. Правила хранения.	3
Овощи и грибы. Правила хранения. Плоды и ягоды. Правила хранения.	3
Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.	3
Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.	3
Первичная обработка продуктов: мытье, очистка... Т.Б. при работе с режущими инструментами.	3
Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой.	3
Приготовление блюд из мучных продуктов.	3
Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	3
Обобщение и повторение пройденного материала. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	2
Покупки(7)	
Планируем покупки	2
Выбор магазина	1
Ориентация в магазине по вывескам	1
Покупка нескольких продуктов в одном отделе	1
Обобщающий урок по разделу «Покупки»	2

7 класс (170 часов)

Тема	Часы
Введение в предмет.	1
Уборка помещений и территории (13)	
Уборка на пришкольной территории.	2
Уборка стола. Мытье посуды	1
Мытье поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа.	1
Сезонная уборка в доме (на участке)	3
Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели	3
Последовательность действий при мытье пола.	1

Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».	1
Наше жилище(14)	
Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей.	4
Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства.	3
Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна. Что нужно для здорового сна	3
Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.	4
Растения в доме(12)	
Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения.	3
Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим.	3
Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу.	2
Огород на подоконнике и балконе. Виды цветочных культур. Виды овощных культур. Виды зелени. Уход	4
Уход за вещами(61)	
Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи.	3
Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды.	4
Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней.	3
Подборка материала и утепление окон	3
Обобщение и повторение пройденного материала.	3
Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	4

Ежедневные гигиенические процедуры.	3
Режим смены белья, носков, чулков	4
Хранение вещей индивидуального пользования.	3
Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель.	4
Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье.	3
Стиральная машина. Правила обращения.	3
Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон.	3
Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани.	4
Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивание, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка.	3
Составление плана проведения гигиенического режима.	4
Починка белья.	4
Обобщение и повторение пройденного материала. Починка белья.	3
Обращение с кухонным инвентарем(34)	
Оборудование кухни. Оформление кухни. Правила уборки на кухне	4
Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними.	3
Холодильник, морозильник. Устройство и назначение.	4
Правила пользования эл.приборами на кухне.	4
Бытовая техника, уход за ней. ТБ.	4
Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	4
Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	4

Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение.	3
Посуда на кухне. Правила хранения и ухода.	2
Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.	2
Приготовление пищи(29)	
Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.	3
Мясо и мясопродукты. Правила хранения. Молоко и молочные продукты. Правила хранения.	3
Овощи и грибы. Правила хранения. Фрукты и ягоды. Правила хранения.	3
Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.	3
Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.	3
Первичная обработка продуктов:мытьё, очистка... Т.Б. при работе с режущими инструментами.	3
Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой.	3
Приготовление блюд из мучных продуктов.	3
Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	3
Обобщение и повторение пройденного материала. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	2
Покупки(7)	
Планируем покупки	2
Выбор магазина	1
Ориентация в магазине по вывескам	1
Покупка нескольких продуктов в одном отделе	1
Обобщающий урок по разделу «Покупки»	2

8 класс (170 часов)

Тема	Часы
------	------

Введение в предмет.	1
Уборка помещений и территории (13)	
Уборка на пришкольной территории.	2
Уборка стола	1
Мытьё поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа.	1
Сезонная уборка в доме (на участке)	3
Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели	3
Последовательность действий при мытье пола.	1
Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».	1
Наше жилище(14)	
Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей.	4
Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства.	3
Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна.	3
Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.	4
Растения в доме(12)	
Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения.	3
Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим.	3
Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу.	2
Огород на подоконнике и балконе. Виды цветочных культур. Виды овощных культур. Виды зелени.	4
Уход за вещами(61)	
Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи.	3

Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды.	4
Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней.	3
Подборка материала и утепление окон	3
Обобщение и повторение пройденного материала.	3
Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	4
Ежедневные гигиенические процедуры.	3
Режим смены белья, носков, чулков	4
Хранение вещей индивидуального пользования.	3
Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель.	4
Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье.	3
Стиральная машина. Правила обращения.	3
Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон.	3
Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани.	4
Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивание, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка.	3
Составление плана проведения гигиенического режима.	4
Починка белья.	4
Обобщение и повторение пройденного материала. Починка белья.	3
Обращение с кухонным инвентарем(34)	

Оборудование кухни. Оформление кухни.	4
Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними.	3
Холодильник, морозильник. Устройство и назначение.	4
Правила пользования эл.приборами на кухне.	4
Бытовая техника, уход за ней. ТБ.	4
Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	4
Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	4
Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение.	3
Посуда на кухне. Правила хранения и ухода.	2
Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.	2
Приготовление пищи(29)	
Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.	3
Мясо и мясопродукты. Правила хранения. Молоко и молочные продукты. Правила хранения.	3
Овощи и грибы. Правила хранения. Плоды и ягоды. Правила хранения.	3
Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.	3
Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.	3
Первичная обработка продуктов:мытьё, очистка... Т.Б. при работе с режущими инструментами.	3
Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой.	3
Приготовление блюд из мучных продуктов.	3
Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	3
Обобщение и повторение пройденного материала. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	2
Покупки(7)	
Планируем покупки	2
Выбор магазина	1
Ориентация в магазине по вывескам	1
Покупка нескольких продуктов в одном отделе	1
Обобщающий урок по разделу «Покупки»	2

9 класс (170 часов)

Тема	Часы
Введение в предмет.	1
Уборка помещений и территории (13)	
Уборка на пришкольной территории.	2
Уборка стола	1
Мытьё поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа.	1
Сезонная уборка в доме (на участке)	3
Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели	3
Последовательность действий при мытье пола.	1
Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».	1
Наше жилище(14)	
Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей.	4
Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства.	3
Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна.	3
Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.	4
Растения в доме(12)	
Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения.	3
Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим.	3
Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу.	2
Огород на подоконнике и балконе. Виды цветочных культур. Виды овощных культур. Виды зелени.	4

Уход за вещами(61)	
Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи.	3
Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды.	4
Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней.	3
Подборка материала и утепление окон	3
Обобщение и повторение пройденного материала.	3
Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	4
Ежедневные гигиенические процедуры.	3
Режим смены белья, носков, чулков	4
Хранение вещей индивидуального пользования.	3
Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель.	4
Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье.	3
Стиральная машина. Правила обращения.	3
Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон.	3
Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани.	4
Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивание, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка.	3
Составление плана проведения гигиенического режима.	4
Починка белья.	4

Обобщение и повторение пройденного материала. Починка белья.	3
Обращение с кухонным инвентарем(34)	
Оборудование кухни. Оформление кухни.	4
Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними.	3
Холодильник, морозильник. Устройство и назначение.	4
Правила пользования эл.приборами на кухне.	4
Бытовая техника, уход за ней. ТБ.	4
Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	4
Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	4
Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение.	3
Посуда на кухне. Правила хранения и ухода.	2
Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.	2
Приготовление пищи(29)	
Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.	3
Мясо и мясопродукты. Правила хранения. Молоко и молочные продукты. Правила хранения.	3
Овощи и грибы. Правила хранения. Плоды и ягоды. Правила хранения.	3
Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.	3
Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.	3
Первичная обработка продуктов:мытьё, очистка... Т.Б. при работе с режущими инструментами.	3
Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой.	3
Приготовление блюд из мучных продуктов.	3
Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	3
Обобщение и повторение пройденного материала. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	2
Покупки(7)	
Планируем покупки	2
Выбор магазина	1
Ориентация в магазине по вывескам	1

Покупка нескольких продуктов в одном отделе	1
Обобщающий урок по разделу «Покупки»	2

VII. Планируемые результаты изучения учебного предмета

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

I. Программно-методическое обеспечение:

1. Социально - бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008
2. Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002
3. Разговор о правильном питании М., 2013
4. Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003
5. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов. Поляков В.В
6. Сервировка стола от А до Я - Говорова Д.Д. - М. Эскмо - 2010г.
7. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.
8. Мусская И.А. Домоводство. — Ижевск: РИО «Квест», 2012.
9. П.Хохрина В.Т. Социально-бытовая ориентировка Кн. для учащихся специальных школ -Иркутск 2002г.
10. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида

11. Мусская И.А. Домоводство. —Ижевск: РИО «Квест», 2012.
12. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л. А. Как помочь «особому» ребенку: Книга для педагогов и родителей. - СПб., 2000.
13. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Авт.-сост. В. И. Астафьев, А. Ф. Черданцева. - Минск, 2000
14. Домоводство и обучающий труд: Учебное пособие/Составитель А.П. Тарасова. — С- Пб.: МиМ- Экспресс, 2006.
15. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя 5-9 классов // Под ред. С.А. Львова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.

Используемая литература:

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. – 475 с.
2. Богажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы – М.: ВЛАДОС, 2007. – 181 с.
3. Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение. –М.: Национальный книжный центр, 2016. – 208 с.
4. Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.-208с
5. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т. В. Алышева, Г. В. Васенков, В. В. Воронкова и др.: Дрофа; Москва; 2009.