

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
Усть-Кутского муниципального образования

Рассмотрено на
методсовете протокол №1
от «30»августа 2024 г.

Согласовано
заместитель директора по
УВР Г.Я. Савык



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 класса
(68 часов в год, 1 час в неделю)

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик рабочей программы: педагог доп.
образования МОУ СОШ №3 УКМО Кашина Р.Е.

г. Усть-Кут
2024г.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса «Финансовая грамотность»

Программа по предметной области «Финансовая грамотность» для 10-11 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) Единой рамкой компетенций по финансовой грамотности;

- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014

проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2025 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;

требованиями к результатам освоения программы среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2025 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для основного общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния»

Цели и задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность».

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- формирование базовых знаний о личных финансах, кредитно-финансовых посредниках, банковской системе, видах банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт; инвестиционной стратегии, инвестиционных финансовых инструментах; налоговой системе России и ее устройства, общих принципах работы налоговой службы; видах налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способах расчёта сумм налогов к уплате; структуре и особенностях страхового рынка в России, основных участниках страховых отношений, алгоритме действия при наступлении страховых случаев;

- формирование базовых знаний о преимуществах и недостатках предприятий различных организационно-правовых форм; правилах создания нового бизнеса; программах в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; основных элементах бизнес-плана, последовательности его составления; видах режимов налогообложения бизнеса; признаках финансовой пирамиды, механизмах её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё; возможных финансовых мошенничествах, с которыми можно столкнуться в сети Интернет; основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условий их получения, способах формирования будущей пенсии, факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане.

Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 год: 10 класс 2024-2025 год обучения – 34 часа, 11 класс 2024-2025 год обучения – 34 часа.

Основные содержательные линии курса 10 класс.

Тема 1. «Банковские продукты». (15 часов).

Пластиковые карты. Механизм действия системы электронных расчетов. Пластиковые карты: личные (выдаются частным лицам) и корпоративные (выдаются юридическим лицам).

1) магнитные карты. 2) электронные многофункциональные карты: микропроцессорные: (карты памяти (memory cards); интеллектуальные карты (smart cards); суперинтеллектуальные карты (supersmart cards)); лазерные. Положительные и отрицательные стороны применения пластиковых карт. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях. Пользователи систем электронных банковских услуг на дому. Система «Клиент - Банк».

Тема 2. «Расчетно-кассовые операции». (6 часов).

Платежная система. Платежный оборот – процесс непрерывного движения средств платежа во всех формах (денежные средства – наличные и безналичные, чеки, сертификаты, векселя, платежные карточки и пр.) Денежный оборот – составная часть платежного оборота, процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме. Денежное обращение – часть денежного оборота, налично-денежный оборот – переход денежных знаков от одних субъектов к другим. Безналичный оборот денег в современных условиях. Безналичный оборот (расчеты). Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов. Документы для открытия счета. Закрытие счета.

Тема 3. «Инвестиции». (7 часов).

Понятие инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Значение инвестиций в народном хозяйстве. Кругооборот инвестиций в экономике. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного процесса. Структура инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса.

Тема 4. «Страхование». (6 часов).

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (ВЗНОСЫ). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

Тематическое планирование 10 класс.

п /№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия		
			Лекция	Тестирование	Практикум/ экскурсия
1	Банковские продукты	15	11	2	3
2	Расчетно-кассовые операции	6	4	1	1
3	Инвестиции	7	5	1	1
4	Страхование	6	5	1	
	ИТОГО:	34			

Основные содержательные линии курса 11 класс.

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (10 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (7 ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Тематическое планирование 11 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия		
			Лекция	Тестирование	Практикум/ экскурсия
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	6	1	1

2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	7	1	3
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	7	5	1	1
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9	7	1	1
	ИТОГО:	34			

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.
- владение знаниями:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования

денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

Система оценки результатов обучения

Специфика контроля знаний, умений и компетенций, в первую очередь, практические навыки, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев.

Цель текущего контроля - оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов.

Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр.

Цель итогового контроля - мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений.

Критерии оценки решения практических задач учащимися в рамках практикумов:

- усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- обоснование выбора одной из альтернатив.

Выполнение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – оценка «хорошо», в остальных случаях – «удовлетворительно».

Критерии оценки предметных знаний и умений:

• оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, умение увязывать теорию с практикой, выполнение более 90% заданий;

• оценка «хорошо» - твёрдое знание материала курса, грамотное и по существу его изложение, выполнение 70% заданий;

• оценка «удовлетворительно» - знания только основного материала, без усвоения его деталей, неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении вопросов, выполнение отдельных заданий, более 50%;

• оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, выполнение менее 50% заданий.

Критерии оценки участия в учебной игре:

- соблюдение регламента игры;
- достижение планируемого результата;
- умение выбирать необходимую информацию из различных источников;
- умение использовать полученную информацию для принятия решений;
- умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположную, находить слабые места в позиции оппонентов, отвечать на вопросы.

Соблюдение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – «хорошо», в остальных случаях – «удовлетворительно».

Критерии оценки выполнения проекта:

- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
- постановка цели проекта;
- формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;

- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;
- полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов её решения в проекте;
- соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

- убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;
- использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
- умение отвечать на поставленные по проекту вопросы;
- соответствие полученного результата поставленной цели.

Соблюдение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – «хорошо», в остальных случаях - возможность доработать проект.

Программно-методическое обеспечение

Основная литература

Печатные издания

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 112 с.

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/minrec/ma – Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

на 2024/2025 учебный год

10-11 класс (среднее общее образование)

1. Сведения о программе курса:

Программа по предметной области «Финансовая грамотность» для 10-11 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО)
 - федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014
 - проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
 - стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;
 - требованиями к результатам освоения программы среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
 - основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.
- учебным планом МОУ СОШ №3УКМО на 2024 - 2025 учебный год.

2. Учебно-методический комплекс:

1. *Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 400 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 16 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 48 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 112 с.

3. Система оценивания результатов

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
Тема 1. Банковские продукты (15 часов).		
1	Управление личными финансами и выбор банка	1
2	Банковские вклады	1
3	Договор банковского вклада. Страхование вкладов.	1
4	Проценты по вкладу	1
5	Альтернатива банковским вкладам. Сберегательные сертификаты, покупка золота, валютные риски	1
6	Финансовые пирамиды. Микрофинансовые учреждения.	1
7	Сбережение личных финансов	1
8-9	Кредитные продукты банков	2
10-11	Ипотечные продукты банков.	2
12-13	Актуальные вопросы обслуживания кредита	2
14-15	Кредитные продукты банков	2
Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (6 часов).		
16	Банковские платежные карты	1
17-18	Банковские платежные карты как средства платежа: практические аспекты.	2
19	Платежные услуги банков	1
20-21	Банковские операции через мобильный банкинг и интернет-банкинг	2
Тема 3. Инвестиции. (6 часов).		
22	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
23	Что такое ценные бумаги, какими они бывают	1
24	Граждане на рынке ценных бумаг	1
25	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1
26-27	Фондовый рынок	2
Тема 4. Страхование. (7 часов).		
28	Страховой рынок России: кратко о главном	1
29	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1

30	Здоровье и жизнь – личное страхование	1
31	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
32	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1
33	Страхование	1
34	Итоговое обобщение курса 10 класса	1
Итого:		34

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
Тема 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов).		
1	Что такое пенсия и кому она положена	1
2	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1
3	Как выбрать программу пенсионного накопления	1
4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
5	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1
6	Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1
7	Решение практических задач и тестов	1
8	Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1
Тема 2: Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 часов)		
9	Как создать стартап	1
10	Как разработать реальный бизнес-план	1
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
13	Кто может помочь в создании стартапа	1
14	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
15	Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть I: подготовительный этап	1
16	Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть II: этап игрового моделирования	1
17	Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1
18	Игра «Стартап»	1
Тема 3: Риски в мире денег: как защититься от разорения (7 часов)		
19	Какие бывают финансовые риски.	1
20	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1
21	Как управлять инвестиционными рисками	1
22-23	Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в	2

	сфере финансов?»	
24	Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1
25	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1
Тема 4: Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (9 часов)		
26	Управление рисками и страхование	1
27-28	О правильном страховании	2
29	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1
30	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1
31-32	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	2
33	Контрольная работа	1
34	Тестирование	1
	ИТОГО:	34