

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
Усть-Кутского муниципального образования

Рассмотрено на
методсовете протокол №1
от «30»августа 2024 г.

Согласовано
заместитель директора по
УВР Г.Я. Савык



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-7 классов
(102 часа в год, 1 час в неделю)

Срок реализации программы: 3 года

Разработчик программы: педагог доп.
образования МОУ СОШ №3 УКМО
Кашина Р.Е.

г. Усть-Кут
2024 год

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса «Финансовая грамотность»

Программа по предметной области «Финансовая грамотность» для 5-7 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Единой рамки компетенций по финансовой грамотности;

проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2025 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для основного общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния»

Цели изучения учебного курса «Финансовая грамотность»

Целями изучения учебного курса являются:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на 102 часа, со следующим распределением часов по классам: 2024-2025 год обучения / 5 класс – 34 часа; 2024-2025 год обучения / 6 класс – 34 часа/2024-2025 год обучения / 7 класс – 34 часа.

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (40 ч)

Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (14 ч)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (23 ч)

Налоги Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Пособие по безработице. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (23 ч)

Банковские услуги Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Собственный бизнес Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Основные понятия Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Система оценки результатов обучения

Оценивание достижений школьников при изучении курса предусматривает текущую, промежуточную и итоговую оценку. Текущее оценивание предназначено для контроля планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися практических заданий (решения задач и кейсовых ситуаций), их участия в дискуссиях, устных выступлениях, играх, тренингах, а также выполнения заданий, помещенных в рабочую тетрадь.

Итоговое оценивание предназначено для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы. Оно осуществляется на специальном занятии с использованием материалов портфолио, а также на занятии итогового контроля, где учащиеся выполняют итоговую контрольную работу, включающую задания разных типов и уровней сложности.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

Формы промежуточной аттестации: Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце крупных тем. В ходе презентации и защиты учебных проектов объектом промежуточного оценивания являются аналитические материалы, отчёты о проведённых мини-исследованиях, стендовые доклады, учебные проекты, а также сама их защита (устная презентация, умение отвечать на вопросы и пр.). На занятиях в ходе обобщения результатов изучения разделов курса учащиеся выполняют контрольную работу.

Программно-методическое обеспечение

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 2021.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2021.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2015. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2016. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2018. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

на 2024/2025 учебный год

5-7 класс (основное общее образование)

1. Сведения о программе курса:

Программа по предметной области «Финансовая грамотность» для 5-7 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
 - Единой рамки компетенций по финансовой грамотности; проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
 - стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;
 - требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
 - основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
- учебным планом МОУ СОШ №3УКМО на 2024 - 2025 учебный год.

2. Учебно-методический комплекс:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 2021.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2021.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2015. 178 с.

3. Система оценивания результатов

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

Тематическое планирование

5 класс.

№	Наименование раздела программы, тема	К-во часов	ЭУММ
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192136640/978-5-408-04084-1%20Учебная%20программа%20БЛОК%205-7.pdf
3	Семья как потребитель.	2	https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192136640/978-5-408-04084-1%20Учебная%20программа%20БЛОК%205-7.pdf
5	Хозяйственная деятельность семьи.	2	
7	Потребности человека и семьи.	2	
9	Элементы семейного хозяйства.	2	https://search.rsl.ru/ru/record/01001718591
11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2	
13	Что такое бюджет семьи.	2	https://events.prosv.ru/uploads/2023/06/additions/sEkFIWAanYJwLVPUJA10hbJPYTIMPporatzLpHud.pdf
15	Что кладут в потребительскую корзину.	2	
17	Доходы и расходы семьи.	2	
19	Бюджет семьи.	2	
21	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	https://events.prosv.ru/uploads/2023/06/additions/sEkFIWAanYJwLVPUJA10hbJPYTIMPporatzLpHud.pdf
23	Банковская карта Виды банковских карт.	2	
25	Как умно управлять своими деньгами.	2	https://events.prosv.ru/uploads/2023/06/additions/sEkFIWAanYJwLVPUJA10hbJPYTIMPporatzLpHud.pdf
27	Как сделать сбережения.	2	https://events.prosv.ru/uploads/2023/06/additions/sEkFIWAanYJwLVPUJA10hbJPYTIMPporatzLpHud.pdf
29	Кредиты. Виды кредитов.	2	
31	Налоги.	2	
33	Социальные пособия.	2	

6 класс

№	Наименование раздела программы, тема	К-во часов	ЭУММ
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/25479/content/48ae3ca9-241e-418c-8ac0-12a412a507b1.pdf
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/25479/content/48ae3ca9
5	Финансовое благополучие семьи.	2	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/25479/content/48ae3ca9
7	Бюджет семьи.	2	
9	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2	
11	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/25479/content/48ae3ca9
13	Купля – продажа. Товары и услуги.	2	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/25479/content/48ae3ca9
15	Виды торговли. Типы магазинов.	2	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/25479/content/48ae3ca9
17	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2	
19	Виды торговли.	2	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/25479/content/48ae3ca9
21	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	2	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/25479/content/48ae3ca9
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	2	
25	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2	https://fmc.hse.ru/data/2016/06/15/1117434092/3.%20Для%20учителя%2005
27	Что такое пенсия.	2	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/25479/content/48ae3ca9-241e-418c-8ac0-12a412a507b1.pdf
29	Услуги службы занятости населению.	2	
31	Налоговая система РФ	2	
33	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	2	

7 класс

№	Наименование раздела программы, тема	К-во часов	Дата проведения
1	Роль денег в нашей жизни.	2	https://fmc.hse.ru/data/2016/06/15/1117434092/3.%20Для%20учителя%2005
3	Структура доходов семьи.	2	https://fmc.hse.ru/data/2016/06/15/1117434092/3.%20Для%20учителя%2005
5	Зарплата как источник дохода.	2	https://fmc.hse.ru/data/2016/06/15/1117434092/3.%20Для%20учителя%2005
7	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2	https://fmc.hse.ru/data/2016/06/15/1117434092/3.%20Для%20учителя%2005
9	Составление, анализ семейного бюджета.	2	https://cbr.ru/
11	Что такое финансовое мошенничество.	2	
13	Фальшивые деньги. Тест.	2	https://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf
15	Кредиты. Виды кредитов.	2	https://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf
17	Микрофинансированные кооперативы.	2	
19	Банковская карта.	2	https://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf
21	Кредитная карта.	2	https://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf
23	Возможности банковской карты.	2	https://fmc.hse.ru/data/2016/06/15/1117434092/3.%20Для%20учителя%2005
25	Социальные службы.	2	
27	Что такое пенсия	2	https://fmc.hse.ru/data/2016/06/15/1117434092/3.%20Для%20учителя%2005
29	Пенсионная система РФ.	2	https://fmc.hse.ru/data/2016/06/15/1117434092/3.%20Для%20учителя%2005
31	Налоговая система РФ.	2	https://fmc.hse.ru/data/2016/06/15/1117434092/3.%20Для%20учителя%2005
33	Страховой рынок России	2	

Лист изменений

Дата	Изменение, причина