



ИМЯ:

КЛАСС:

ДАТА:

4

Прочитай притчу.

Объясни ее смысл. Как ты думаешь, есть ли у тебя такой "сундук"?

— Святой отец, — обратился новичок отцу-настоятелю, — моё сердце заполнено любовью к миру, и оно очищено от искушений дьявола. Каким будет следующий шаг?

Священник попросил ученика сходить вместе с ним к больному человеку, который нуждался в исповеди. После того, как священник утешил семью, он обратил внимание на сундук в углу комнаты.

— Что находится в этом сундуке? — спросил он.

— Одежда, которую мой дядя никогда не носил, — сказала его племянница. — Он всегда думал, что нужен какой-нибудь особый повод, чтобы надеть эти вещи, в результате они гниют в сундуке.

— Помни о сундуке, — сказал настоятель ученику, когда они ушли. — Если в твоём сердце есть сокровища, используй их прямо сейчас. Иначе они сгниют.

5

Выполни задание.

Напиши 5 названий регионов России.

Напиши 4 предмета быта.

Напиши 3 обязанности ученика.

Напиши 2 права ученика.

Продолжи "Общество - это

# ОТВЕТЫ

1.	Анаграммы	Ответы
	1) тиоярси	<u>и . с . т . о . р . и . я .</u>
	2) щвооетсб	<u>о . б . щ . е . с . т . в . о .</u>
	3) тбы	<u>б . ы . т .</u>
	4) пвара	<u>п . р . а . в . а .</u>
	5) срсропег	<u>п . р . о . г . р . е . с . с .</u>
	6) ряглеии	<u>р . е . л . и . г . и . я .</u>
	7) оазбаирнове	<u>о . б . р . а . з . о . в . а . н . и . е .</u>
	8) бсонянзоати	<u>о . б . я . з . а . н . н . о . с . т . и .</u>
	9) ирссоя	<u>р . о . с . с . и . я .</u>
	10) аукрлуть	<u>к . у . л . ь . т . у . р . а .</u>

## 3. Прогресс.

4. Нужно стараться делать хорошие поступки, быть благодарным, добрым и справедливым. У каждого человека есть "сундук", главное его вовремя открыть для этого мира..

5.

1 - Республика Хакасия, Республика Тыва, Красноярский край, Новосибирская область, Кемеровская область.

2 - Стол, детская игрушка, холодильник, ковер.

3 - Делать домашнюю работу, хорошо себя вести на уроке, вести дневник.

4 - Получать образование, иметь доступ к своей успеваемости.

5. - Общество - круг людей, объединённых общностью положения, происхождения, интересов и т. п