

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
Усть-Кутского муниципального образования

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 /Некрасова Е.А./
Протокол №1
от «30» сентября 2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР МОУ СОШ № 3
УКМО
 /Панина И.Ю./
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор
МОУ СОШ № 3 УКМО
 /Савык Л.И./
Приказ №227
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа
по предмету «Окружающий социальный мир»
предметная область: окружающий мир
5-9 класс
(АООП 2 вариант)

Составила Чупрова М.В.,
учитель специального
(коррекционного) класса

г. Усть-Кут
2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основании требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы общего образования МОУ СОШ № УКМО (утверждена приказ № 167 – о/д от 31.08.2023 г).

Цель обучения - формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В процессе формирования представлений о неживой природе ребёнок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе- сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребёнок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребёнка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребёнок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

II. Общая характеристика учебного предмета

У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно – следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления.

В связи с расширением и уточнением круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Обогащается словарный запас учащихся: вводятся соответствующие термины, наглядно дифференцируется значение слов (стебель-ствол, трава-куст-дерево), показывается различие между видовым и родовым понятием (роза – цветок), ученики упражняются в адекватном и более точном сочетании слов, обозначающих предметы, их признаки и действия. В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь учащихся, при организации беседы он активизируется, т.е. усвоенные слова включаются в речь.

На экскурсиях учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке; на предметных уроках - на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходства и различия, делать простейшие выводы обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Наблюдая за погодой и сезонными изменениями в природе,

расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, наблюдательность, чувственное восприятие.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5	2	34	68
6	2	34	68
7	2	34	68
8	3	34	102
9	3	34	102

IV. Личностные и предметные результаты

Личностные и предметные планируемые результаты освоения программы обучающимися рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Возможные личностные результаты:

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»
 - Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности
 - Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей
 - Формирование уважительного отношения к окружающим
 - Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
 - Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына/дочери, пассажира, покупателя и т.д.) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
 - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах
 - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
 - Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
 - Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
 - Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

Возможные предметные результаты:

- Интерес к исследованию природных объектов, осуществляемых с помощью взрослого, с использованием различных анализаторов (тактильный, зрительный, слуховой

и др.).

- Осуществлять с помощью взрослого варианты действий: погружение рук в материал, ощупывание, захват, удержание, отпускание, переключивание, пересыпание, переливание.

- Указывать жестами, узнавать предметы и явления природы (яблоко, груша, картофель, морковь, 2-х животных диких и домашних)

- Проявление интереса к природным объектам.

- Узнавание природного объекта, показывание.

- Производить практические действия с различными природными материалами

- Узнавание и называние фруктов, овощей, диких и домашних животных.

V. Содержание программы

Школа.

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная

площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

Предметы быта.

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря. Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Продукты питания.

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус.

Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавают в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов,

изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город.

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы (Ленинский, Тагилстроевский и др.), улицы (проспекты, переулки), площади (Театральная и др.), здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (железнодорожный, автовокзал), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например) (Драматический театр, Цирк, Набережная Тагильского пруда, памятник героям-афганцам и др.).

Транспорт.

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции, обычаи. Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование учебного материала по предмету «Окружающий социальный мир» в 5 классе (68 часов)

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		8	
1	Знание назначения помещений Центра.	1	
2	Знание профессий людей, работающих в Центре. Соотнесение работника с его профессией.	1	
3	Узнавание (различение) участков территории Центра. Знание назначения участков школьной территории.	1	
4	Знание правил поведения на территории Центра, класса на уроках и переменах.	1	
5	Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места.	1	
6	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
7	Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку.	1	
8	Учимся выражать интерес к другому человеку.	1	
Квартира, дом, двор		16	
9	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома.	1	
10	Узнавание (различение) номера дома, квартиры.	1	
11	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная).	1	
12	Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
13	Знание функционального назначения помещений квартиры.	1	
14	Коммунальные удобства в квартире.	1	
15	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка).	1	

16	Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр.	1	
17	Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования.	1	
18	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.	1	
19	Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей). Экскурсия во двор.	1	
20	Узнавание (различение) частей территории двора (место для сушки белья). Экскурсия во двор.	1	
21	Узнавание (различение) частей территории двора (место для контейнеров с мусором). Экскурсия во двор.	1	
22	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, спортивная площадка, газон). Экскурсия во двор.	1	
23	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, газон). Экскурсия во двор.	1	
24	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1	
Предметы быта		8	
25	<i>Предметы быта.</i> Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер.	1	
26	Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами.	1	
27	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет).	1	
28	Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.). Игра «Расставим мебель в квартире».	1	
29	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник..	1	
30	Знание назначения предметов посуды.	1	
31	Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска.	1	
32	Знание назначения кухонного инвентаря.	1	
Продукты питания		5	
33	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька, котлета) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления мясных продуктов.	1	
34	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления рыбных продуктов.	1	
35	Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, баранки, сухари). Правила хранения.	1	
36	Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами приготовления мучных изделий.	1	

37	Правила хранения мучных изделий.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		7	
38	<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</i> Знание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги. Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой.	1	
39	Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	
40	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	
41	Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).	1	
42	Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).	1	
43	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
44	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).	1	
Город		6	
45	<i>Город.</i> Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкиновых, Пионерская, Школьная, площадь Верещагина).	1	
46	Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром.	1	
47	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	
48	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
49	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	1	
50	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	
Транспорт		6	
51	<i>Транспорт.</i> Узнавание (различение) наземного транспорта.	1	
52	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	
53	Узнавание (различение) водного транспорта.	1	
54	Узнавание (различение) космического транспорта.	1	
55	Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба	1	

	газа, водоканал). Знание назначения специального транспорта.		
56	Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	1	
Традиции, обычаи		4	
57	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание традиций и атрибутов светских праздников.	1	
58	Знание традиций и атрибутов школьных праздников.	1	
59	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
60	Узнавание нравственных традиций, принятых в православии.	1	
Страна		8	
61	<i>Страна.</i> Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.	1	
62	Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).	1	
63	Знание государственных праздников.	1	
64	Знание названия столицы России. Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль).	1	
65	Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея).	1	
66	Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара).	1	
67	Знание достопримечательностей городов России.	1	
68	Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).	1	

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Окружающий социальный мир» в 6 классе (68 часов).**

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		4	
1	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
2	Знание положительных качеств человека.	1	
3	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
4	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
Квартира, дом, двор		13	
5	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома (фото, видео, на практике).	1	
6	Узнавание (различение) номера дома, квартиры, название улицы.	1	
7	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1	
8	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1	

9	Нахождение своего домашнего адреса.	1	
10	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	1	
11	Практическая работа: найди нужное место на территории двора.	1	
12	Помещения квартиры (ванная комната, санузел, балкон).	1	
13	Знание функционального назначения помещений квартиры (ванная комната, санузел, балкон).	1	
14	Соблюдение правил безопасности и поведения в доме (квартире).	1	
15	Знакомство с авариями коммунальных удобств в квартире.	1	
16	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши).	1	
17	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1	
Предметы быта		10	
18	<i>Предметы быта.</i> Узнавание (различение) предметов интерьера: светильник, свечи.	1	
19	Узнавание (различение) светильников: люстра, бра, настольная лампа.	1	
20	Узнавание (различение) предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.	1	
21	Знание назначения предметов интерьера.	1	
22	Узнавание (различение) предметов интерьера: штора, скатерть.	1	
23	Знание назначения предметов интерьера.	1	
24	Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.	1	
25	Знание назначения предметов интерьера.		
26	Узнавание (различение) часов: песочные часы.	1	
27	Знание назначения песочных часов.		
Продукты питания		8	
28	Молочные продукты. Знание правил хранения молочных продуктов.	1	
29	Мясные продукты. Знание правил хранения мясных продуктов.	1	
30	Рыбные продукты. Знание правил хранения рыбных продуктов.	1	
31	Правила хранения мучных изделий, (не) требующих обработки.	1	
32	Правила хранения мучных изделий, требующих обработки.	1	
33	Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения.	1	
34	Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения	1	
35	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	1	

Предметы и материалы, изготовленные человеком		9	
36	Узнавание предметов, изготовленных из резины (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид).	1	
37	Практическая работа: знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).	1	
38	Узнавание предметов, изготовленных из металла (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид).	1	
39	Предметы, изготовленные из металла. Практическая работа: применение вёдер, тазов, кастрюль в быту.	1	
40	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда). Практическая работа: Складывание одежды, вывешивание на плечики.	1	
41	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: сортировка постельного белья.	1	
42	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Практическая работа: отрезание куска материи.	1	
43	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Практическая работа: отрезание куска материи, пришивание заплатки.	1	
44	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид, знание свойств пластмассы).	1	
Город		6	
45	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
46	Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	1	
47	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в магазин.	1	
48	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).	1	
49	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
50	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.	1	
Транспорт		6	
51	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.	1	
52	Соотнесение деятельности с профессией.	1	
53	Узнавание (различение) общественного транспорта.	1	
54	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	
55	Знание места посадки и высадки из автобуса.	1	
56	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	1	
Традиции, обычаи		4	
57	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание школьных традиций.	1	
58	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм,	1	

	икона, крест, Библия, свеча, ангел).		
59	Знание нравственных традиций, принятых в православии.	1	
60	Представление о религиях мира (ислам).	1	
Страна		8	
61	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы (Цирк на проспекте Вернадского, на Цветном бульваре, ВДНХ).	1	
62	Знание названий городов России (Сочи, Краснодар, Новороссийск, Волгоград, Астрахань).	1	
63	Знание достопримечательностей городов России.	1	
64	Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).	1	
65	Знание выдающихся людей России.	1	
66	Знание выдающихся людей России.	1	
67	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1	
68	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1	

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Окружающий социальный мир» в 7 классе (68 часов).**

№ урока	Раздел. Тема урока	Часы
Школа		8
1/1	Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.	1
2/2	Представление о дружеских взаимоотношениях.	1
3/3	Соблюдение правил учебного поведения.	1
4/4	Как я провел летние каникулы	1
5/5	Повторение правил безопасного дорожного движения: «Дорога из дома в школу»	1
6/6	Учебные принадлежности	1
7/7	Расписание уроков. Школьный дневник.	1
8/8	Школьные учебники. Книжная закладка.	1
Квартира, дом, двор.		2
9/1	Представление о типах домов.	1
10/2	Представление о местах общего пользования в доме.	1
Мир предметов и вещей		5
11/1	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	1
12/2	Представление о стекле.	1
13/3	Представление о бумаге.	1
14/4	Представление о видах ткани.	1
15/5	Представления о применении различных материалов.	1
Транспорт.		2
16/1	Представление о наземном транспорте.	1
17/2	Соблюдение правил дорожного движения.	1
Город.		2
18/1	Представление об улицах родного города.	1
19/2	Практ. работа: фотопроект «Моя родная улица»	1
Я среди людей		4
20/1	Что такое дружба. Мой лучший друг.	1

21/2	Моя семья	1
22/3	Виды семейных праздников	1
23/4	Составление рассказа «Наш семейный праздник»	1
Страна		2
24/1	Представление о государстве Россия и государственной символике.	1
25/2	Столица и крупные города России.	1
Школа		5
26/1	Представления о профессиях людей, работающих в школе.	1
27/2	Соблюдение правил поведения в школе	1
28/3	Школьная библиотека, ее назначение	1
29/4	Школьный спортзал	1
30/5	Школьная столовая	1
Квартира, дом, двор.		2
31/1	Представление о помещениях квартиры.	1
32/2	Представление об убранстве дома.	1
Мир предметов и вещей		12
33/1	Обувь. Виды и правила ухода за обувью.	1
34/2	Посуда. Кухонные приборы и приспособления, их назначение.	1
35/3	Мебель на кухне	1
36/4	Мебель в гостиной комнате.	1
37/5	Практ. работа: расстановка кукольной мебели	1
38/6	Представление о предметах посуды, предназначенных для приготовления пищи.	1
39/7	Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола	1
40/8	Представление об электроприборах.	1
41/9	Представление о часах.	1
42/10	Представление о бытовых приборах.	1
43/11	Представление об электронных устройствах.	1
44/12	Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	1
Транспорт.		5
45/1	Представление о водном транспорте.	1
46/2	Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.	1
47/3	Воздушный транспорт (вертолет, самолет) виды и назначение	1
48/4	Аэропорт	1
49/5	Представление о космическом транспорте.	1
Город.		6
50/1	Предприятия города.	3
53/2	Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях.	2
55/4	Представление об истории родного города.	1
Я среди людей		5
56/1	Профессии в современном мире	1
57/2	Составление рассказа по заданной схеме: «Письмо», «Поход в магазин»	1
58/3	Сюжетно-ролевая игра «Почта», «Магазин»» (практическое занятие)	1
59/4	Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице.	1
60/5	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	1
Традиции, обычаи.		5
61/1	День рождения школы.	1

62/2	Проводы зимы. Масленица.	1
63/3	Пасха.	1
64/4	День города	1
65/5	День знаний	1
Повторение		3
66/1	Обобщающий урок по теме «Школа»	1
67/2	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1
68/3	Обобщающий урок по теме «Я среди людей»	1

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Окружающий социальный мир» в 8 классе (102 часа).**

№ урока	Раздел. Тема урока	Часы
Школа		8
1	Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.	1
2	Представление о дружеских взаимоотношениях.	1
3	Соблюдение правил учебного поведения.	1
4	Как я провел летние каникулы	1
5	Повторение правил безопасного дорожного движения: «Дорога из дома в школу»	1
6	Учебные принадлежности	1
7	Расписание уроков. Школьный дневник.	1
8	Школьные учебники. Книжная закладка.	1
Квартира, дом, двор.		2
9	Представление о типах домов.	1
10	Представление о местах общего пользования в доме.	1
Мир предметов и вещей		14
11-12	Вредные привычки, и способы предотвращения их появления	2
13	Медицинские учреждения и их работники	1
14-15	Виды медицинской помощи: врачебная и доврачебная	2
16-17	Оказание первой медицинской помощи	2
18	Правила ухода за больным на дому	1
19-20	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	2
21	Представление о стекле.	1
22	Представление о бумаге.	1
23	Представление о видах ткани.	1
24	Представления о применении различных материалов.	1
Транспорт.		4
25-26	Представление о наземном транспорте.	2
27-28	Соблюдение правил дорожного движения.	2
Город.		2
29	Представление об улицах родного города.	1
30	Практ. работа: фотопроjekt «Моя родная улица»	1
Я среди людей		11
31	Что такое дружба. Мой лучший друг.	1
32	Моя семья	1
33-34	Права и обязанности каждого члена семьи	2
35-36	Родственные отношения в семье	2

37	Виды семейных праздников	1
38-39	Семья, как ячейка общества	2
40-41	Составление рассказа «Наш семейный праздник»	2
Страна		4
42-43	Представление о государстве Россия и государственной символике.	2
44-45	Столица и крупные города России.	2
Школа		4
46	Представления о профессиях людей, работающих в школе.	1
47	Соблюдение правил поведения в школе	1
48	Школьная библиотека, ее назначение	1
49	Школьная столовая	1
Квартира, дом, двор.		7
50	Представление о помещениях квартиры.	1
51	Представление об убранстве дома.	1
52-53	Придомовая территория, участок, сад.	2
54-55-56	Квартплата: тарифы, счета, варианты оплаты	3
Мир предметов и вещей		16
57	Обувь. Виды и правила ухода за обувью.	1
58-59	Посуда. Кухонные приборы и приспособления, их назначение.	2
60	Мебель на кухне	1
61	Мебель в гостиной комнате.	1
62	Практ. работа: расстановка кукольной мебели	1
63	Представление о предметах посуды, предназначенных для приготовления пищи.	1
64	Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола	1
65	Представление об электроприборах.	1
66	Представление о часах.	1
67	Представление о бытовых приборах.	1
68	Представление об электронных устройствах.	1
69	Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	1
70-71	Основные средства связи. Их особенности, назначение, использование.	2
72	Составление рассказа по направлению: почта, интернет, мобильный телефон	1
Транспорт.		5
73	Представление о водном транспорте.	1
74	Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.	1
75	Воздушный транспорт (вертолет, самолет) виды и назначение	1
76	Аэропорт	1
77	Представление о космическом транспорте.	1
Город.		6
78-79-80	Предприятия города.	3
81	Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях.	1
82-83	Представление об истории родного города.	2

Предприятия, организации, учреждения		7
84-85	Профессии в современном мире	2
86-87	Образовательные учреждения	2
88-89-90	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия	3
Я среди людей.		4
91	Составление рассказа по заданной схеме: «Письмо», «Поход в магазин»	1
92	Сюжетно-ролевая игра «Почта», «Магазин»» (практическое занятие)	1
93	Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице.	1
94	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	1
Традиции, обычаи.		5
95	День рождения школы.	1
96	Проводы зимы. Масленица.	1
97	Пасха.	1
98	День города	1
99	День знаний	1
Повторение		3
100	Обобщающий урок по теме «Школа»	1
101	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1
102	Обобщающий урок по теме «Я среди людей»	1

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Окружающий социальный мир» в 9 классе(102 часа)**

№ урока	Раздел. Тема урока	Часы
Школа		8
1	Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.	1
2	Представление о дружеских взаимоотношениях.	1
3	Соблюдение правил учебного поведения.	1
4	Как я провел летние каникулы	1
5	Повторение правил безопасного дорожного движения: «Дорога из дома в школу»	1
6	Учебные принадлежности	1
7	Расписание уроков. Школьный дневник.	1
8	Школьные учебники. Книжная закладка.	1
Квартира, дом, двор.		2
9	Представление о типах домов.	1
10	Представление о местах общего пользования в доме.	1
Мир предметов и вещей		14
11-12	Вредные привычки, и способы предотвращения их появления	2
13	Медицинские учреждения и их работники	1
14-15	Виды медицинской помощи: врачебная и доврачебная	2
16-17	Оказание первой медицинской помощи	2
18	Правила ухода за больным на дому	1
19-20	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	2

21	Представление о стекле.	1
22	Представление о бумаге.	1
23	Представление о видах ткани.	1
24	Представления о применении различных материалов.	1
Транспорт.		4
25-26	Представление о наземном транспорте.	2
27-28	Соблюдение правил дорожного движения.	2
Город.		2
29	Представление об улицах родного города.	1
30	Практ. работа: фотопроект «Моя родная улица»	1
Я среди людей		11
31	Что такое дружба. Мой лучший друг.	1
32	Моя семья	1
33-34	Права и обязанности каждого члена семьи	2
35-36	Родственные отношения в семье	2
37	Виды семейных праздников	1
38-39	Семья, как ячейка общества	2
40-41	Составление рассказа «Наш семейный праздник»	2
Страна		4
42-43	Представление о государстве Россия и государственной символике.	2
44-45	Столица и крупные города России.	2
Школа		4
46	Представления о профессиях людей, работающих в школе.	1
47	Соблюдение правил поведения в школе	1
48	Школьная библиотека, ее назначение	1
49	Школьная столовая	1
Квартира, дом, двор.		7
50	Представление о помещениях квартиры.	1
51	Представление об убранстве дома.	1
52-53	Придомовая территория, участок, сад.	2
54-55-56	Квартплата: тарифы, счета, варианты оплаты	3
Мир предметов и вещей		16
57	Обувь. Виды и правила ухода за обувью.	1
58-59	Посуда. Кухонные приборы и приспособления, их назначение.	2
60	Мебель на кухне	1
61	Мебель в гостиной комнате.	1
62	Практ. работа: расстановка кукольной мебели	1
63	Представление о предметах посуды, предназначенных для приготовления пищи.	1
64	Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола	1
65	Представление об электроприборах.	1
66	Представление о часах.	1
67	Представление о бытовых приборах.	1
68	Представление об электронных устройствах.	1
69	Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	1

70-71	Основные средства связи. Их особенности, назначение, использование.	2
72	Составление рассказа по направлению: почта, интернет, мобильный телефон	1
Транспорт.		5
73	Представление о водном транспорте.	1
74	Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.	1
75	Воздушный транспорт (вертолет, самолет) виды и назначение	1
76	Аэропорт	1
77	Представление о космическом транспорте.	1
Город.		6
78-79-80	Предприятия города.	3
81	Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях.	1
82-83	Представление об истории родного города.	2
Предприятия, организации, учреждения		7
84-85	Профессии в современном мире	2
86-87	Образовательные учреждения	2
88-89-90	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия	3
Я среди людей.		4
91	Составление рассказа по заданной схеме: «Письмо», «Поход в магазин»	1
92	Сюжетно-ролевая игра «Почта», «Магазин»» (практическое занятие)	1
93	Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице.	1
94	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	1
Традиции, обычаи.		5
95	День рождения школы.	1
96	Проводы зимы. Масленица.	1
97	Пасха.	1
98	День города	1
99	День знаний	1
Повторение		3
100	Обобщающий урок по теме «Школа»	1
101	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1
102	Обобщающий урок по теме «Я среди людей»	1

VII. Программно-методическое обеспечение:

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – Спб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011;
2. Программно-методические материалы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта», под ред. И.М.Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007;
3. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, НИИ дефектологии АНН СССР, Москва, 1983;
4. Программы вспомогательной школы с русским языком обучения (II отделение)
«Социальная адаптация» 4-9 классы, под ред. В.И.Олешкевич, С.П.Самуйлик, - Минск, изд. Беларусский дом печати, 2005.

VIII. Планируемые результаты изучения учебного предмета :

- 1) Представления о мире, созданном руками человека.
 - Наличие интереса к объектам, изготовленным руками человека.
 - Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
 - Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.
- 2) Расширение представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.
 - Наличие представлений о профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
 - Наличие представлений о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли.
 - Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли.
- 3) Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта продуктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
 - Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.
- 4) Стремление находить друзей, участвовать в коллективных играх, мероприятиях, занятиях, организовывать личное пространство и время (учебное и свободное).
 - Умение находить друзей на основе личностных симпатий.
 - Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.
 - Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.
 - Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов.
- 5) Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни.
 - Наличие интереса к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них, получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной деятельности.
 - Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе.

- Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников.
- 6) Представления об обязанностях и правах ребенка.
 - Наличие представлений о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
 - Наличие представлений об обязанностях обучающегося, сына/дочери, гражданина и др.
- 7) Формирование представления о России.
 - Представление о государственной символике.
 - Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.