

«Межпредметная интеграция во внеурочной деятельности»

Чубарых С.А., учитель русского языка и литературы;
Лебедева Ю.В., учитель биологии и географии
МОУ СОШ №3 УКМО

Инновацией ФГОС второго поколения является внеурочная деятельность, которая совместно с уроками направлена на становление и формирование личности обучающегося, способной к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Для этого в нашей школе в 2018 году разработаны педагогические проекты: «Школа – территория развития личности» и «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося». (Цель первого проекта- повышение читательской и коммуникативной компетентности обучающихся; Цель второго- формированию у обучающихся проектно-исследовательской компетенции).

Педагогические проекты имеют общие задачи. Одна из них:

1. Развитие личности обучающихся через занятия учебной, исследовательской, проектной, творческой, интеллектуальной деятельностью как средства совершенствования своих универсальных учебных действий;

В учебный план включены занятия по внеурочной деятельности и факультативные занятия. («Учимся понимать текст» (1-6 класс) «Учимся создавать проекты» (1-4 класс), «Решаем проектные задачи» (5-6 класс), «Основы проектной деятельности» (7-9) класс, «Школа развития речи» (1 – 6 класс), «Искусство устной и письменной речи» (7 - 9 класс)).

Разработана серия интегрированных занятий по внеурочной деятельности « Учимся понимать текст» и «Решаем проектные задачи» в 5-6 классах «Что за прелесть эти сказки». (По русским народным и литературным сказкам «Колобок», «Волк и семеро козлят», сказки Шарля Перро «Красная Шапочка», «Золушка», сказка «Русалочка» Ганса Христиана Андерсена, «Двенадцать месяцев» Самуила Яковлевича Маршака и другие. Запланировано 9 интегрированных занятий (1 раз в месяц).

На муниципальном конкурсе методических разработок в 2021 году в номинации «Лучшая методическая разработка занятия» было представлено интегрированное занятие в 5А классе «Сказка - ложь, да в ней намёк».

Цель занятия: решение проектных задач на основе работы с текстом сказки

Шарля Перро «Золушка». Данное занятие обеспечило связь различных образовательных областей (литературы, русского языка, географии, математики), кроме того формировало метапредметные УУД.

На первом этапе урока учащиеся работали с текстом сказки: определяли основную мысль сказки, давали характеристику героям, выписывали ключевые слова, выразительно читали фрагменты сказки. Выяснилось, что дети не знают исходного текста, смотрели только диснеевский мультфильм. На втором этапе учащиеся решают проектные задачи — это система заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения, результата в виде реального «продукта».

Проектные задачи: составьте кроссворд по сказке «Золушка», придумайте новое окончание сказки «Золушка» и инсценируйте его, составьте топографическую карту пути Золушки на бал, составьте мини –альбом из 3-ёх математических задач по сказке «Золушка».

На II Региональной конференции с всероссийским участием

"ФГОС ОО: от цели к результату" был представлен мастер-класс «В гостях у сказки «Колобок». Педагоги решали проектные задачи по сказке «Колобок»: сказочный кроссворд, сказочный театр, сказочная карта, сказочная математика.

Таким образом, в нашей школе создана такая образовательная среда, которая способствует реализации и проведению интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности. Мероприятия школьного уровня (*«Неделя литературного чтения», тематическая неделя «Исследуй. Пробуй. Твори», конференция «Наши первые проекты», Открытый Чемпионат по чтению вслух «Страница 19», конкурсы мастеров художественного слова*) позволили охватить 100% обучающихся как начального, так и основного общего образования. Лучшие из участников школьного уровня стали победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов и конференций: фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии», конкурсы по литературе «Эрудит», «Живое слово», «Проба пера», конкурс выразительного чтения на иностранном языке, конференция «Шаг в будущее, Сибирь!», «Фестиваль проектов» в городе Братске.

Работа по реализации данных мероприятий ведется на уроках и во внеурочной деятельности. Например, при написании сочинений к юбилею школы, на уроках русского языка учащиеся знакомятся со структурой написания сочинений, родители могут оказать ребенку помощь в сборе информации к сочинению, а на занятиях внеурочной деятельности представляют итоги своей работы.

Таким образом, в школе ведётся целенаправленная работа по реализации педагогических проектов, в ходе которой прослеживается интеграция урочной и внеурочной деятельности и создано единое образовательное пространство на основе взаимодействия: ученик – учитель – родитель. Планы работы педагогических проектов представлены на сайте образовательной организации.