



Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 24 » марта 2023 г.

№ 196

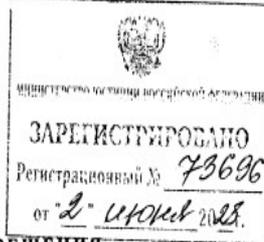
Москва

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.



Признать утратившими силу:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., рег. N 32408);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., рег. N 62177).

Вступает в силу с 1 сентября 2023г
и действует до 31 августа 2029г.



Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования

Ссылка на сайт, раздел
«аттестация педагогических
работников» -

<https://coko38.ru/index.php/qualificationassessment/attrab/attpedr>

Главная - Об организации - Независимая оценка квалификации - Оценка качества подготовки обучающихся - Аналитика и статистика - Информационные системы - Обратная связь

Аттестация педагогических работников *

Архив распоряжений
Новости
Вебинары, семинары
АИС «Аттестация педагогических работников»
Контакты
Аттестация руководителей работников *

Полезные ресурсы

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
по вопросам проведения
интерактивных конкурсных работ
8 (395) 596-217 (доб. 4)
сб., пн. с 09:00 по 17:00

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

ИСК Развитие культуры
дистанционная сертификация

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЧЕТВЕРЬ

Независимая оценка квалификации > Аттестация работников > Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников

05 августа 2020

НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Аттестация педагогических работников образовательных организаций регламентируется документами федерального и регионального уровней: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области»

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

Подать заявление о прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории можно через АИС «Аттестация педагогических работников».

В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают:

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- Формы
 - (модельные паспорта)
 - Рекомендации
- Справка работодателя
 - Заявление
- Приказ, Распоряжение, регламентирующие процедуру аттестации



Независимая оценка квалификации - Оценка качества подготовки обучающихся - Аналитика и статистика - Информационные системы - Обратная связь

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организации;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, обмена их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

Подать заявление о прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории можно через АИС «Аттестация педагогических работников» ИО.

В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают:

- сведения об уровне образования (квалификации),
- о результатах профессиональной деятельности в организациях,
- об имеющихся квалификационных категориях,
- а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

Педагогический работник в соответствии с п.28 Порядка аттестации представляет в аттестационную комиссию заявление одновременно с комплектом документов с материалами, подтверждающими результаты его профессиональной деятельности

Оценка профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в соответствии с результатами работы, предусмотренными пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК РАСПОРЯЖЕНИЯ

Аттестация педагогических работников (вход в личный кабинет)

Министерство образования Иркутской области Личный кабинет

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Уважаемые коллеги! Педагогические работники в соответствии с п.28 Порядка аттестации представляют в аттестационную комиссию заявление одновременно с комплектом документов с материалами, подтверждающими результаты их профессиональной деятельности

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ С СИСТЕМОЙ

- Руководство администратора.doc
- Руководство пользователя.doc

АВТОРИЗАЦИЯ

Экранное имя

Пароль

Забыли пароль?

Войти

Авторизоваться через портал государственных услуг

Войти с помощью ЕСИА

График проведения аттестации

DrW Действующий Без угрозы Пож

Войти с помощью ЕСИА (вход через ГОСУСЛУГИ)

страница аттестуемого

Министерство образования Иркутской области

Личный кабинет

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Уважаемые коллеги! Педагогические работники в соответствии с п.28 Порядка аттестации представляют в аттестационную комиссию заявление одновременно с комплектом документов с материалами, подтверждающими результаты их профессиональной деятельности

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ С СИСТЕМОЙ

- Руководство администратора.doc
- Руководство пользователя.doc

АВТОРИЗАЦИЯ

Вы авторизованы как пользователь **Пирогова А.**

Роль пользователя
Педагогический работник

Выход

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Министерство образования Иркутской области
Адрес: 664027, Россия, г. Иркутск, ул. Российская, д. 21
Приемная: 8 (3952) 33-13-33. Канцелярия: 8 (3952) 24-09-72
E-mail: obraz@38edu.ru
Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
Адрес: 664023, Иркутская область, город Иркутск, улица Лыткина, дом 75 «а»
Телефон: +7 (3952) 500-287

Личный кабинет

Новое заявление

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Педагогическим работникам для установления первой или высшей квалификационной категории необходимо пройти аттестацию.

Срок услуги 90 календарных дней

Результатом услуги является решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории при установлении первой (высшей) квалификационной категории.

Заполните данные во вкладках, расположенных ниже.

Обратите внимание, что документы к модельному паспорту Вы можете загрузить только до начала проведения всестороннего анализа Ваших материалов!

Получить дополнительно результат на бумажном носителе

Комментарий к заявлению

+ Добавить

Сохранить

Заполняем,
СОХРАНЯЕМ

Министерство образования Иркутской области

Личный кабинет

Мои заявления | Мои сообщения | Личная информация

Подать заявление

Фильтр

№ заявления	Наименование услуги	Дата создания	Номер ЕПГУ	Статус	Дата изменения статуса
-------------	---------------------	---------------	------------	--------	------------------------

Министерство образования Иркутской области
Адрес: 664027, Россия, г. Иркутск, ул. Российская, д. 21
Приемная: 8 (3952) 33-13-33. Канцелярия: 8 (3952) 24-09-72
E-mail: obraz@38edu.ru
Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
Адрес: 664023, Иркутская область, город Иркутск, улица Лыткина, дом 75 «а»
Телефон: +7 (3952) 500-287
Email: info@oko38.ru

© Информационные системы и сервисы, 2022

Подать заявление

1. Сведения о заявителе,
2. сведения для получения услуги,
3. документы,
4. дополнительные документы

Новое заявление

Сведения о заявителе | **Сведения для получения услуги** | Документы | Дополнительные документы

СВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ УСЛУГИ

Муниципальное образование *

Ведомственная принадлежность

Квалификационная категория, на которую претендует заявитель *

Квалификационная категория не выбрана

Заявитель повышал квалификацию?

Сведения о месте работы и должности

Краткое наименование образовательной организации *	Должность
По последнему месту работу заявителя	По последнему месту работы заявителя

Педагогические работники в соответствии с п.28 Порядка аттестации представляют в аттестационную комиссию **заявление одновременно с комплектом документов с материалами, подтверждающими результаты их профессиональной деятельности**

**все материалы подгружаются с 1 по 9 число месяца !!!
(кроме января, мая, июня, июля, августа)**

Срок оказания услуги – 90 дней

Важно!

1. Заявление вместе с пакетом документов подаются до 9 числа в соответствии с графиком проведения аттестации;
2. Проверяем наличие аттестуемых работников в индивидуальном графике
3. Желательно сначала все документы приготовить в электронном виде (отсканировать)
4. Аттестуемый работник самостоятельно работает в своем личном кабинете и несет ответственность за все совершаемые действия в АИС

ОБРАЗЕЦ
В аттестационную комиссию
Иркутской области
от _____

(фамилия, имя, отчество
(последнее - при наличии)
(номер телефона, адрес эл. почты,
адрес регистрации)

Заявление
о предоставлении государственной услуги
"Аттестация педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта
Российской Федерации,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность"

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона	
Адрес электронной почты	
Сведения о месте работы и должности	
Место работы	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии)	
Способы получения результата предоставления государственной услуги	
Предпочтительный способ получения результата предоставления государственной услуги	- в форме электронного документа в личном кабинете на ЕПГУ (при подаче заявления посредством ЕПГУ); - в аттестационной комиссии по адресам лиц, ответственных за прием и регистрацию заявления о проведении аттестации, при непосредственном обращении в аттестационную комиссию в соответствии с приложением 6 к настоящему административному регламенту.

ОБРАЗЕЦ

Справка работодателя

На официальном бланке организации

№ _____
От _____

Для предъявления в аттестационную комиссию министерства образования Иркутской области:

Сведения о работнике	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Сведения о месте работы и должности	
Место работы	
Должность	
Период работы	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии)	

Должность руководителя _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Оценка профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в соответствии с результатами работы, предусмотренными пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации

Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

Например,

п.1.4.2 для установления **первой и высшей** квалификационных категорий **обязателен** для заполнения

п.1.4.3 для установления **первой и высшей** квалификационных категорий заполняется **при наличии** результатов

п.2.1.1 для установления **первой** квалификационной категории заполняется **при наличии** результатов

п.2.1.1 для установления **высшей** квалификационной категории **обязателен** для заполнения

Результаты по п. 2.1.2 **суммируются** по каждому уровню его представления

Результаты по П. 2.2.1 **не суммируются**, оценивается **максимальное достижение** педагога (уровень участия)

2.6. **Отзыв** специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, **о системе работы** педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, **отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I**

Выписка из приказа Минпросвещения России №196 от 24.03.2023

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г и действует до 31 августа 2029 года

п.35

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- **Стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ**, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- **Стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга** системы образования
- **Выявления развития у обучающихся способностей** к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
- **Личного вклада** в повышение качества образования, **совершенствования методов обучения** и воспитания, **транслирования** в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **активного участия** в работе методических объединений педагогических работников организации.

П.36 **Высшая** квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- Достижения обучающимися **положительной динамики** результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- Достижения обучающимися **положительных результатов** освоения образовательных программ **по итогам мониторинга** системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- **Выявления и развития у обучающихся способностей** к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- **Личного вклада** в повышение качества образования, **совершенствования методов обучения** и воспитания и продуктивного использования **новых образовательных технологий**, **транслирования** в педагогических коллективах **опыта** практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе **экспериментальной и инновационной**;
- **Активного участия** в работе методических объединений педагогических работников организаций, в **разработке программно-методического** сопровождения образовательного процесса, **профессиональных конкурсах**.

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель, реализующий образовательные программы основного общего, среднего общего образования	150 и выше	300 и выше
Учитель, реализующий образовательные программы начального общего образования	100 и выше	200 и выше
Учитель, реализующий адаптированные образовательные программы	100 и выше	200 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	100 и выше	200 и выше

Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

1.1.1. Качество знаний при 100% успеваемости	
от 20% до 39%	10
от 40% до 59%	20
от 60% и более	30

Учебный год	Классы по параллелям			
2018-2019	5А, Б	6А, Б	7А, Б	8А, Б
2019-2020		6А, Б	7А, Б	8А, Б
2020-2021			7А, Б	8А, Б
2021-2022	5А, Б			8А, Б
2022-2023	5А, Б	6А, Б		

классы	Успеваемость (%)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-е классы	100	-	-	100	100
6-е классы	100	100	-	-	100
7-е классы	-	100	100	-	
8-е классы	-	100	100	100	

классы	Среднее значение качества знаний (%)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-е классы		-	-		
6-е классы			-	-	
7-е классы	-			-	
8-е классы	-				
Среднее значение качества по всем параллелям					
Общее среднее значение					

п.1.1 для установления первой (при наличии стабильных положительных результатов) и высшей (при наличии положительной динамики результатов) квалификационных категорий обязателен для заполнения

Педагогическим работникам, ведущим несколько предметов, предоставляется возможность указывать результаты каждого предмета. При этом учитывается максимальное среднее значение качества

1.3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) Качество знаний при 100% успеваемости	
от 20% до 39%	10
от 40% до 59%	20
от 60% и более	30
от 60% и более при наличии обучающихся, получивших максимальный балл	60

Результаты ГИА-9 (ОГЭ или ГВЭ-9) и ГИА-11(ЕГЭ или ГВЭ-11) суммируются

При наличии показателя учитывается
максимальный положительный
результат

п.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий **обязателен для заполнения** (при наличии результатов мониторингов системы образования)

1.3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-11 (ЕГЭ)	
Наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	100
30 % и более участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	50
30 % участников ЕГЭ и более, получивших 60-79 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	20
30 % участников ЕГЭ и более, получивших от минимальной границы до 59 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	15
1.3.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-11 (математика базовый уровень освоения ОПСОО, ГВЭ-11) Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости	
Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости	15
Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости	20
Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости	40
Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости и наличии обучающихся, получивших максимальный балл	50

1.4. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности

1.4.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:	
Победители/призеры	
Школьный этап	10
Муниципальный этап	25
Региональный этап	40
Заключительный этап	100
Участники	-
Муниципальный этап	15
Региональный этап	30
Заключительный этап	45

Результаты участия обучающихся **суммируются** по уровням проведения олимпиады:

- для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение;
- уровень образовательной организации ограничивается (не более трех победителей за педагогического работника)

п.1.4.1 для установления первой квалификационной категории заполняется **при наличии результатов**

п.1.4.1 для установления высшей квалификационной категории **обязателен** для заполнения

1.4.2. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях	
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты	
Уровень образовательной организации	5
Муниципальный уровень	10
Региональный уровень	15
Федеральный уровень	20
Международный уровень	25
Участники	
Муниципальный уровень	5
Региональный уровень	10
Федеральный уровень	15
Международный уровень	20

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, **суммируются** при соблюдении следующих условий:

- результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах;
- для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);
- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника);
- уровень организации ограничивается (**не более трех участников** мероприятий за педагогического работника)

Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами п.1.4.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий **обязателен для заполнения**

1.4.3. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации - 10 баллов

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта

Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.

Результаты профессиональной деятельности по п.1.4.3 суммируются (не более 3-х проектов)

п.1.4.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется **при наличии результатов**

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

2.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10
Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материала в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)

Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)
Копия рецензии на программно-методический материал

п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется **при наличии** результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории **обязателен для заполнения**
Результаты по п. 2.1.1 **не суммируются**, оценивается **максимальное достижение педагога**



2.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Методическая компетентность

Методический продукт – визитная карточка педагога!

Следует помнить: создаваемый методический продукт должен быть актуальным, востребованным целевой аудиторией

Методическая продукция очень разнообразна. Совокупность методической продукции составляет информационно-методический фонд (методическую копилку).

Методическая продукция по функциональному назначению:

Методические рекомендации – методическое издание, содержащее комплекс кратких и четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания. Методические рекомендации разрабатываются на основе изучения или обобщения опыта педагогов ОО или проведенного исследования.

Методическая разработка – это тоже один из основных видов методической продукции. Если **методические рекомендации** нередко составляются на методическую продукцию других авторов, то есть являются вторичными, то **методическая разработка** — это авторский методический продукт.

Методическое пособие – комплексный вид методической продукции, обобщающий значительный опыт, накопленный в системе образования детей и содержащий рекомендации по его использованию и развитию

Дидактический материал - особый вид пособий для учебных занятий, использование которых способствует активизации познавательной деятельности обучаемых, экономии учебного времени (Словарь-справочник / под ред. Моисеева В.Б. - Пенза, 2002):

- **демонстрационный материал** (иллюстрации, рисунки (в том числе детей), модели, макеты, видеонарезки, видеоролики, карты, схемы, графики, диаграммы и т.п.);
- **раздаточный материал** (задания для выполнения конкретных учебных задач, наборы карточек, незаполненные таблицы, незавершенные схемы для выполнения заданий дифференцированного или индивидуализированного характера, материал для выполнения лабораторных и практических работ и т.п.).

Оформляя методический материал, педагогу рекомендуется уделить внимание грамотности и эстетическому виду.

Немаловажным фактором является нацеленность методических материалов на развитие творческих способностей обучающихся.

2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок

Победители/призеры	
Лауреаты/дипломанты	
Муниципальный уровень	20
Региональный уровень	25
Федеральный уровень	30
Участники	
Муниципальный уровень	5
Региональный уровень	10
Федеральный уровень	15

п.2.1.2. и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории **заполняются при наличии результатов**

п.2.1.2 и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления вышей квалификационной категории **обязательны для заполнения**

Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)	ссылка

Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)

Результаты по п. 2.1.2 **суммируются** по каждому уровню его представления

2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе -5 баллов

Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР

* указываются наиболее значимые мероприятия, подтверждающие систему работы педагога

Формы взаимодействия с ЭОР:

- условно-пассивные;
- активные формы;
- деятельностные;
- исследовательские

п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий **обязателен для заполнения**

2.2 Экспериментальная и инновационная деятельность

2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	
Региональный уровень	20
Федеральный уровень	30

п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется **при наличии результатов**

Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций

Результаты по П. 2.2.1 **не суммируются**, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)

2.3 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - Выступления(но не публикации!)	
Уровень образовательной организации	5
Муниципальный уровень	15
Региональный уровень	20
Федеральный уровень	30

Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога

Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта

Результаты по п. 2.3.1 **суммируются**, кроме уровня образовательной организации
Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества.

п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий **обязателен для заполнения**

2.4 Конкурсы профессионального мастерства

2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	
Уровень образовательной организации	20
Муниципальный уровень	100
Региональный уровень	150
Федеральный уровень	200
2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	
Муниципальный уровень	30
Региональный уровень	80
Федеральный уровень	170

п. 2.4. и (или) п.2.1.2 (конкурс методических разработок), п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются

при наличии результатов

п. 2.4 и (или) п.2.1.2 для установления высшей квалификационной категории **обязательны для заполнения**

Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, **не суммируются**, оценивается максимальное достижение педагога

2.4.3 Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20
2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5

Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка

Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)

Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах

2.5 Общественная активность педагога

2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	
Муниципальный уровень	5
Региональный уровень	10
Федеральный уровень	15

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности

Результаты по критерию 2.5.1 **суммируются** (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус(если мероприятие проводит издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)

п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется **при наличии результатов**

2.5.2. Участие в экспертной деятельности

Участие в качестве эксперта на муниципальном уровне	10
Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:	
- от 70% до 84%	60
- от 85% до 94%	80
- от 95% до 100%	100
- участие в работе других экспертных комиссий	20
Федеральный уровень	110

п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется **при наличии результатов**

Результаты по п.2.5.2 **не суммируются**, учитывается максимальное достижение педагога

Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа

- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации;
- участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций;
- участие в качестве эксперта в работе других экспертных комиссий (в проверке заданий открытого типа ГИА, ВПР, региональные предметные олимпиады и др.)

Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы

2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

Уровень образовательной организации	5
Муниципальный уровень	10
Региональный уровень	15

Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности

Сканированные копии приказов, подтверждающих активную работу в составе:

- методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);
- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях

п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий **обязателен для заполнения**

Баллы по п.2.5.3 **суммируются** по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности

2.6. Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов

2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания – 20 баллов

Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)

Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога

п.2.6 для установления **первой** (совершенствование методов обучения и воспитания) и **вышей** (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий **обязателен для заполнения**

2.7. Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности

2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	
Муниципальный уровень	100
Региональный уровень	150
Федеральный уровень	200

Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные **за достижения в педагогической деятельности**

Срок действия наград не определен.

п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется **при наличии результатов**

п. 2.7.1 баллы не суммируются, оценивается максимальное достижение

Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды	Активная ссылка на Положение о наградах

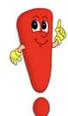
Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности

Награды должны быть подтверждены приказом.



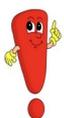
Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник"



Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников.

Для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности.



Оценка осуществляется на основе ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.



Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник"



П. 50 Квалификационная категория "педагог-методист" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- **руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;**
- **руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;**
- **методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;**
- **участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;**
- **передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.**



Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник"



П.51. Квалификационная категория "педагог-наставник" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- **руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;**
- **наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;**
- **содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;**
- **распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.**

№	Критерии	Документы, подтверждающие профессиональную деятельность
1	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации	Приказ о назначении аттестуемого руководителем методического объединения педагогических работников образовательной организации. (выписка из приказа)
2	Личная организация и проведение методических мероприятий в образовательной организации	Аналитическая справка, заверенная руководителем, о системе работы аттестуемого по организации и проведению методических мероприятий в образовательной организации.
3	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	Приказ руководителя о руководстве аттестуемого группой по разработке программно-методических продуктов в образовательной организации.
4	Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	Приказ руководителя о реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации с указанием ответственности аттестуемого за методическое сопровождение.
5	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Приказ руководителя о подготовке к участию в профессиональном конкурсе с указанием ответственности аттестуемого в организации методической поддержки.
6	Методическая поддержка (сопровождение) педагогических работников образовательной организации, направленное на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	Аналитическая справка, заверенная руководителем, о системе работы аттестуемого по организации методической поддержки педагогических работников образовательной организации.
7	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Аналитическая справка, заверенная руководителем, о системе работы аттестуемого по передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

№	Критерии	Документы, подтверждающие профессиональную деятельность
1	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	Приказ о назначении аттестуемого руководителем практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования в образовательной организации.
2	Наставничество в отношении педагогических работников в образовательной организации	Аналитическая справка, заверенная руководителем
3	Сопровождение профессионального развития педагогов в образовательной организации	Аналитическая справка, заверенная руководителем,
4	Подготовка педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	Приказ руководителя об участии аттестуемого в подготовке педагогических работников образовательной организации
5	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Аналитическая справка