

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
Усть-Кутского муниципального образования
(МОУ СОШ № 3 УКМО)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №3 УКМО
Протокол № 11 от «16» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №3 УКМО
Савык Л.И.
16 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
Усть-Кутского муниципального образования
(МОУ СОШ № 3 УКМО) за 2023 год**

г. Усть-Кут-2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.Образовательная деятельность:	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2. Реализация образовательных программ	6
1.3. Воспитательная работа	12
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	32
2.Система управления организацией.....	36
3.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	38
3.1. Содержание подготовки	40
3.2. Качество подготовки обучающихся	41
3.2.1.Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО.....	41
3.2.2.Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)	43
3.2.3.Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ).....	44
3.2.4.Результаты Всероссийских проверочных работ	46
3.2.5.Работа с одаренными детьми.....	50
3.2.6.Востребованность выпускников	57
4.Организация учебного процесса:	59
4.1.Режим работы образовательной организации	59
4.2.Учебный план образовательной организации.....	60
4.3.Расписание учебных занятий.....	62
5. Кадровое обеспечения:	64
5.1.Качественные и количественные показатели кадрового состава.....	64
5.2.Творческие достижения педагогов	65
5.3.Совершенствование педагогической и методической компетенции.....	67
6.Библиотечно-информационного обеспечения.....	70
7. Материально-техническая база.....	74
8. Функционирование внутренней оценки качества образования	79
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	83

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области

Юридический адрес Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Щорса, 47.

Фактический адрес Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Щорса, д. 47.

Телефоны/Факс (39565) 5-42-03

E-mail mousosh3ukmo@yandex.ru

Сайт: <http://https://ustkut3.irkutschool.ru/>

Банковские реквизиты ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ //УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ИРКУТСК, Единый казначейский счет 40102810145370000026, БИК банка 012520101, КПП 381801001, ИНН 3818014640

Учредитель Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть-Кут, ул. Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-01

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип: общеобразовательная организация.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
2. Анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации;
3. Выявление проблем и определение путей решения этих проблем.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 на основании приказа МОУ СОШ № 3

УКМО от «11» декабря 2023г. №324-о/д «О проведении самообследования в МОУ СОШ №3 УКМО».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права 38АД № 318265 от 12 января 2011 года Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области

Лицензия 38ЛО1 № 0003016, предоставлена на срок - бессрочно, на программы: начальное общее образование, в том числе адаптированные программы начального общего образования; основное общее образование, в том числе адаптированные программы основного общего образования; среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации 38 А01 № 0001298 от 29 апреля 2016 года, сроком действия до 29 апреля 2028 года.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области принят Общим собранием трудового коллектива МОУ СОШ №3 УКМО протокол №3 от 16.06.2015 года, утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования №926-п от 08.09.2015 г.

Коллективный договор Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области принят Общим собранием трудового коллектива МОУ СОШ №3 УКМО протокол № 20 от 22.12.2023 года, зарегистрирован 09.02.2024 года № 11/9к-24.

Локальные акты, определенные Уставом МОУ СОШ №3 УКМО и законодательством Российской Федерации:

1. Положение о классном руководстве, приказ № 168 - о/д от 31.08.2023г.
2. Положение о едином орфографическом режиме, приказ № 168 - о/д от 31.08.2023 г.
3. Положение о дежурстве по школе, приказ № 168 - о/д от 31.08.2023 г.
4. Положение о родительском собрании, приказ № 342- о/д от 25.12.2023
5. Положение о Педагогическом совете, приказ №168-о/д от 31.08.2023г.
6. Положение о совещании при директоре, приказ № 168-о/д от 31.08.2023г.
7. Положение об общественном посте «Здоровье+», приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

9. Положение о библиотеке общеобразовательной организации, приказ № 96-о/д от 29.03.2024 г.

10. Положение о психолого-педагогическом консилиуме, приказ № 96-о/д от 29.03.2024 г.

11. Положение о механизме работы с обучающимися «группы риска», приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

12. Положение о системе управления охраной труда, приказ № 157-о/д от 31.08.2022 г.

13. Политика в отношении обработки персональных данных, приказ № 168 - о/д от 31.08.2023 г.

14. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, приказ № 96-о/д от 29.03.2024 г.

15. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся и родителей, приказ № 96-о/д от 29.03.2024 г.

16. Положение об официальном сайте, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

17. Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №3 Усть - Кутского муниципального образования и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

18. Правила внутреннего распорядка обучающихся, приказ № 289-о/д от 13.11.2023 г.

19. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

20. Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ №115-о/д от 31.08.2020 г.

21. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

22. Положение о порядке посещения мероприятий, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и не предусмотренных учебным планом, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

23. Положение о правилах приема на обучение, приказ №168-о/д от 31.08.2023 г.

24. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

25. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный педагогический учет, приказ № 168 – о/д от 31.08.2023 г.

26. Положение о дополнительном образовании, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

27. Положение о языке обучения, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

28. Положение о режиме занятий обучающихся, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

29. Положение о работе МОУ СОШ №3 УКМО внеучебные дни, приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

30. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся, приказ №34-о/д от 18.02.2021 г.

31. Положение о волонтерском отряде «Радуга», приказ № 168-о/д от 31.08.2023 г.

32. Положение о поощрении обучающихся, приказ № 168-о/д от 31.08.2023г.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

- ФОП ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 11.02.2022 года №69, на 07.10.2022 год) «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план:

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31 декабря 2023 года)

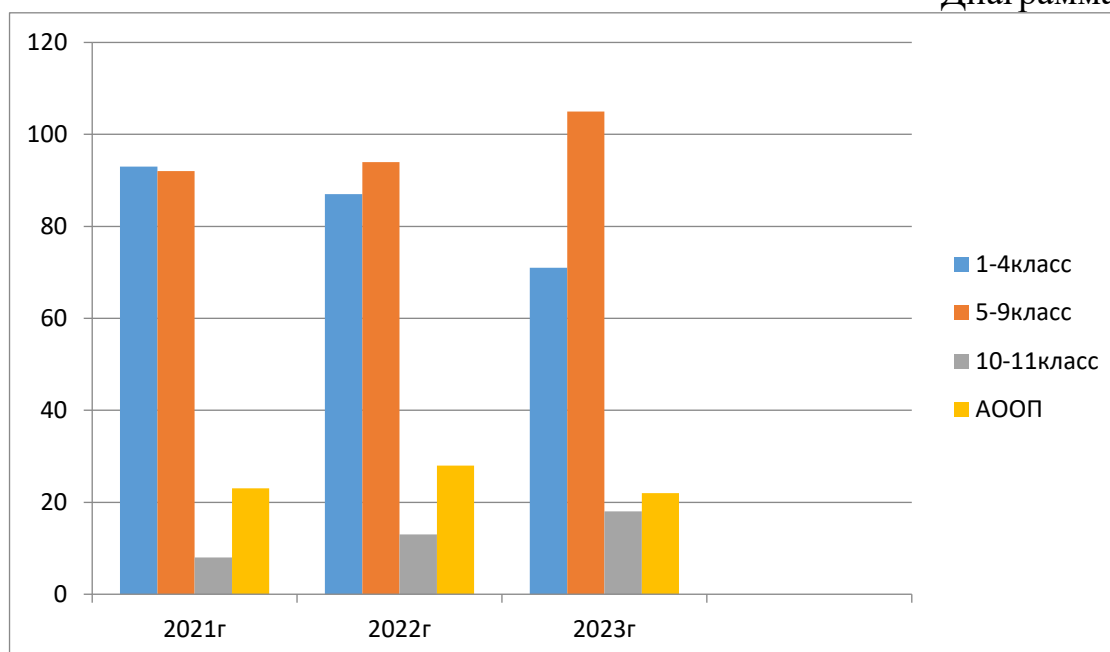
Таблица 1

Название образовательной программы	Количество классов	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №3 УКМО №167-о/д от 31.08.2023г (срок реализации 4 года)	4	71
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №3 УКМО №169-о/д от 31.08.2023г (срок реализации 5 лет)	5	105
Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №3 УКМО №169-о/д от 31.09.2023г	2	18
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ №3 УКМО, утвержденная приказом №167-о/д от 31.08.2023г	3	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 216 обучающихся.

Количественный состав контингента

Диаграмма 1



Количественный состав обучающихся МОУ СОШ №3 УКМО в 2023 году в сравнении с 2022 годом стабилен (216чел.). За 2023 год увеличение на уровне основного общего образования повышение составило 9%, на уровне среднего общего образования в 2,25 раза; снижение на уровне начального общего образования - 24%.

Количественный состав обучающихся по АООП УО снизился на 27%.

Переход на новые ФОП

В 2023 году в образовательной деятельности МОУ СОШ №3 УКМО произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП разработали и утвердили ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в т.ч. обязательные федеральные рабочие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №3 УКМО №167-о/д от 31.08.2023г);

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №3 УКМО № 169-о/д от 31.08.2023г;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №3 УКМО №169-о/д от 31.09.2023г;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ №3 УКМО, утвержденная приказом №167-о/д от 31.08.2023г

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1 и 11 классов.

Школа:

- разработала и приняла на педагогическом совете МОУ СОШ №3 УКМО (протокол №1 от 31.08.2023г) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям;

- скорректировала локальные акты (положение о рабочих программах, положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, положение о проектной деятельности обучающихся, положение об организации внеурочной деятельности и другие документы;

- учителя прошли курсы повышения квалификации «Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы НОО, ООО и СОО» и другие;

- внесены изменения в организацию домашнего задания, обучающимся 5-6 классов на выходные домашнее задание не задавалось;

- разработала адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ «Юный переговорщик», «Природа родного края», которые обеспечивают вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения, оказывают психолого-педагогическую помощь и реабилитацию, формируют интерес к определенному виду деятельности.

В школе проведена работа по вовлечению педагогического коллектива, обучающихся и их родителей во ФГИС «Моя школа». Это позволило ученикам, родителям и педагогам получить доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации, получить информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости, а также представились возможности для взаимодействия между участниками образовательного процесса, включая обратную связь, что существенно упростило и улучшило организацию учебного процесса в школе.

На сегодняшний день ФГИС «Моя школа» создала условия и возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей, способствовала повышению уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий.

План-график разработки ООП в соответствии с ФГОС и ФОП реализован полностью.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Администрация и педагогический коллектив школы (в составе 15 человек) работает над созданием необходимых условий для организации обучения детей с ОВЗ через:

- организацию образовательной деятельности в рамках реализации АООП УО (1,2 вариант);
- реализацию педагогического проекта «Су-Джок терапия в коррекционно-развивающем процессе с детьми с нарушением интеллекта», который направлен на социализацию и коррекцию речевого нарушения у детей с нарушением интеллекта с помощью использования «Су-Джок терапии»;
- реализацию плана работы школьного методического объединения учителей специальных коррекционных классов;
- рассмотрение на педагогическом совете, совещаниях при директоре вопросов обучения и воспитания детей с ОВЗ.

В МОУ СОШ №3 УКМО на 31.12.2023г обучается 22 человека с нарушением интеллекта, три класса комплекта, из них:

- в составе 7Б класса - 7 человек, из них по АООП УО, 1 вариант: 7 класс - 2 учащихся, 6 класс – 2 человек, 4 класс – 3 ученик;
- в составе 9Б класса - 11 человек, из них по АООП УО, 1 вариант: 2 класс – 1 человека, 8 класс – 5 человек, 9 класс - 5 ученик;
- в составе 9В класса - 4 человека по АООП УО, 2 вариант: 7 класс - 1 человек, 8 класс - 1 ученик, 9 класс - 1 ученик, по АООП, вариант 8.4: 2 класс - 1 ученик.

Категория детей с ОВЗ

Таблица 2

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ АООП	Количество	Организация обучения
глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	-	-
слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3	-	-
слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	-	-
слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3	-	-
с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2	-	-
с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4	-	-
с задержкой психического развития	7.1, 7.2	-	-
с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4	1	Обучение на дому
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Пр. N 1599, вар. 1 Пр. N 1599, вар. 2	18 3	Класс-комплект для детей с нарушением интеллекта

В МОУ СОШ № 3 УКМО обучается категория детей с ОВЗ – дети с нарушением интеллекта – 22 чел.

Обучение осуществляется на уровне начального – 4 года (1-4 классы) и основного общего образования – 5 лет (5-9 классы).

Общее количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ – 15, из них:

- учителей – 11
- учителей-дефектологов – 2
- учителей-логопедов – 1
- педагогов-психологов – 1
- тьюторов – 0

Качество педагогической деятельности педагогов МОУ СОШ №3 УКМО, работающих с обучающимися с ОВЗ по всем компетенциям составляет оптимальный уровень в среднем от 94% до 100%.

В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППк), Совет профилактики, которые участвуют в педагогической реабилитации обучающихся (по мере необходимости).

В рамках реализации дополнительного образования разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ «Юный переговорщик», «Природа родного края», которые обеспечивают вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения, оказывают психолого-педагогическую помощь и реабилитацию, формируют интерес к определенному виду деятельности.

Созданы условия и возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей во ФГИС «Моя школа».

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Вывод к разделу 1.2. Реализация образовательных программ:

1. МОУ СОШ №3 УКМО имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.
2. Переход на ФОП с 1 сентября 2023 года обучающихся 1-11 классов реализован, для этого созданы все условия.
3. Основные образовательные программы на уровне начального, основного и среднего общего образования реализуются в соответствии ФОП; адаптированная основная образовательная программа (1,2 варианты) для детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФАООП (опубликованы на сайте школы).
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей МОУ СОШ №3 УКМО; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

1.3. Воспитательная работа

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ СОШ №3 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МОУ СОШ №3 не превышает 10 часов в неделю.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В реализации принимают участие все педагогические работники Школы (классный руководитель, учителя – предметники, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования).

План внеурочной деятельности НОО

Таблица 3

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Русские народные игры и забавы»	Кружок	1			
	«Клуб “Спасатель»»	Спортивный клуб	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Лего конструирование»	Кружок	1	1	1	1
	«Учусь создавать проект»»	Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная	Разговоры о	Час общения	1	1	1	1

деятельность	важном					
	«Учимся понимать текст»	Кружок	1	1	1	1
	«Мы твои друзья»	Кружок	1	1	1	1
	«Орлята России»	Практикум	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия и 3D декорации»	Театральная студия	-	-	1	1
	«Анатомия и пейзаж в картинках»	Кружок	1	1		
Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	Кружок		1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Элементарий»	Клуб			1	
	«Шахматы»	Клуб				1
«Учение с увлечением!»	«Ментальная математика»	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого за уровень			1320			

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021

Таблица 4

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Решаем проектные задачи»	Практикум	1	1	-	-	-
	«Основы проектной деятельности»	Практикум			1	1	1
	«Элементарий»	Кружок		1	1	1	1

	«Геральдика России»	Практикум	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы естественно-научных исследований»	Кружок		1	1		
	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	1	1	1	1	1
	«Учимся понимать текст»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	Медиацентр	Кружок				1	1
	Спортивный клуб	Клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия-мои горизонты»	Профессиональные пробы	—	1	1	1	1
	«Анатомия и пейзаж в картинах»	Кружок	1				
	Шахматы	Кружок	1				
	«Я – волонтер»	Клуб социальной практики	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10

Итого за учебный год	350	350	350	350	340
Итого на уровень образования	1740				

План внеурочной деятельности СОО

Таблица 5

Внеурочная деятельность	Название модуля/курса/проекта	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Инвариантный компонент						
Регулярные занятия внеурочной деятельности	Курс “Разговоры о важном”	1	1	34	34	68
	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	34	34	68
	Курс «Основы финансовой грамотности»	1	1	34	34	68
Жизнь ученических сообществ	Клуб выходного дня	1		34		34
	Учебные собрания по проблемам организации образовательного процесса	0,25	0,25	8	8	16
	Волонтерский отряд “ Синяя лента”	1	1	34	34	68
Вариативный компонент						
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Курс «Проектная деятельность»		1		34	34
	Киноклуб «Дискуссия»	1	1	34	34	68
	ДООП «Медиацентр»	1	1	34	34	68
	Совет обучающихся	1	1	34	34	68
	ДООП «ДЮП»	1	1	34	34	68
ИТОГО		9,25	9,25	314	314	628

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» для 1-4,5-9,10-11 классов

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 1-4 классах отводится на внеурочное занятие «Орлята России».

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов – «Орлята России» Внедрение программы «Орлята России» в практику позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 6-9 класс в рамках реализации Профминимума. Проводится еженедельно по примерной рабочей программе «Билет в будущее». В рамках занятий: профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Часть занятий ВД реализуется в рамках центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Занятость во внеурочной деятельности

Таблица 6

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Охвачено	100%	100%	100%

**Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней
2023 год**

Муниципальный уровень

Таблица 7

Название	Участники	Результативность	Руководитель
1. Муниципальный конкурс презентаций «Есть такая профессия - Родину защищать!», организованный Муниципальным кабинетом профориентации УКМО.	Учащиеся 8, 9 классов	Участник	Савык Г.Я.. Замулина М.Е.
2. Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: Блокада Ленинграда», организованная Управлением культуры, спорта и молодёжной политики Администрации УКМО.	Команда «Дети Вассермана»	Участники	Лебедева А.Н. Савык Г.Я.
3. Интеллектуально-развлекательная игра Квиз «Просто класс!», посвященная году педагога и наставника, организованная МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека».	Команда «Дети Вассермана»	2 место	Лебедева А.Н.
4. Районная интеллектуальная игра «Правовой КВИЗ»	Команда «Молодая гвардия»	Участники	Галавинова С.М.
5. Муниципальный молодёжно-политический форум «Я б в политики пошёл», организованный Управлением культуры, спорта и молодёжной политики Администрации УКМО.	Учащиеся 10-11 классов	Участники	Лебедева А.Н.
6. Весенний медиаинтенсив, в рамках проекта «МедиаМечта», организованный Центром дополнительного	Команда: «оСМИног» Команда: «Прометей»	Участники	Лебедева А.Н.

образования Усть-Кутского муниципального образования.			
7. Коммуникационная дизайн-сессии «Усть-Кут – город для комфортной жизни». Общественный молодежный парламент «Прометей».	Карпова Ирина, учащаяся 9 «А»	Участник	Лебедева А.Н.
8. Муниципальная выставка по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Учащиеся 7, 9 классов	Участник Личные призовые места: 1 место	Новоселова А.Е. Лебедева А.Н. Паламар Л.М.
9. Исследовательский квест «Архипелаг открытий»	Команда 8-9 кл.	3 место	Новоселова А.Е.
10. Муниципальный фестиваль творческих идей «Это вы можете!»	Учащиеся 6В, 8В, 9Б классов	Участник Личные призовые места: 1 место -2	Лебедева А.Н. Днепровская В.Ю. Паламар Л.М.
11. Игра «Реалии»	Команда 5-6 класса	Участники	Кашина Р.Е.
12. ЧГК «Река Сибири»	Команда 7-8 класса	Участники	Кашина Р.Е.
13. Личное интеллектуальное многоборье «Интеллект»	Учащиеся 7, 10 классов	Участники	Кашина Р.Е.
14. ЧГК «Ассорти»	Команда 7-8 класса	Участники	Кашина Р.Е.
15. Командное интеллектуальное многоборье «Ум хорошо, а 6 - лучше»		3 место	Кашина Р.Е.
16. ЧГК «Школьная пора»		3 место	Кашина Р.Е.
17. ЧГК «Закрытие игрового года»	Команда 7-8 класса	Участники	Кашина Р.Е.
18. Большая игра «Открытие игрового года. Игра ЧГК Ассорти»	Команда уч. 7-8 класса	Участники	Библиотекарь Кашина Р.Е.

19. Игра «Реалии. Осенние ассорти»	Команда уч. 5-6 класса	Участники	Библиотекарь Кашина Р.Е.
20. Асинхронный международный «Сказочный сундучок»	Команда уч. 5-6 класса	3 место	Библиотекарь Кашина Р.Е.
21. 4 тур Школьная Лига Иркутской области	Команда уч. 8-10 класса	Участники	Библиотекарь Кашина Р.Е.
22. Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Учителями славится Россия», организованный Управлением культуры, спорта и молодежной политики Администрации УКМО.	Попов Андрей (11А класс)	1 место	Педагог-организатор Лебедева А.Н.,
23. Районный конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей», организованный Администрацией Усть-Кутского муниципального образования.	Учащиеся 3А класса Учащаяся 4А класса Учащаяся 5А класса	Личные призовые места: 1 место, 2 место, 3 место Участник Личные призовые места: 1 место	Педагог-организатор Лебедева А.Н., Учитель ИЗО Антипина В.И., Учитель нач.кл. Науменко Т.В.
24. Муниципальный конкурс «Лучший ученик года», организованный Управлением образования Усть-Кутского муниципального образования.	Пушечникова Валерия (11А)	4 место Сертификат участника	Педагог-организатор Лебедева А.Н.
25. Осенний медиаинтенсив, в рамках проекта «МедиаМечта», организованный Центром дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования.	Учащиеся 8А класса	Сертификат участника	Педагог-организатор Лебедева А.Н.
26. Осенняя выездная сессия молодежного парламента «Прометей».	Учащиеся 10, 11 классов	Участники	Педагог-организатор Лебедева А.Н.
27. Городской творческий конкурс «Варежка Деда	Учащиеся 3А, 9В классов	Сертификат участника	Педагог-организатор

Мороза»			Лебедева А.Н. Учитель нач.кл. Науменко Т.В.
28. «Большой этнографический диктант 2023», организованный Усть-Кутской межпоселенческой Библиотекой №1	Учащиеся 9-11 классов	Участники	Педагог-организатор Лебедева А.Н.
29. Городской творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности», организованный «Ленская дистанция пути Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РДЖ"»	Учащиеся 2-11 классов	Участники Личные призовые места	Педагог-организатор Лебедева А.Н., Учитель ИЗО Антипина В.И.
30. Открытый муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Моя семья – моя Россия».	Учащиеся 4Б, 9Б, 9В классов	Сертификат участника	Педагог-организатор Лебедева А.Н. Паламар Л.М. Днепровская В.Ю.
31. Муниципальный фестиваль народного творчества «Мы вместе – мы Россия!»	Учащиеся. 9Б класса	Сертификат участника	Наумова Н.С. Педагог-организатор Лебедева А.Н.
32. Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая купина»	Учащиеся 5, 6, 8 классов	Участники	Педагог-организатор Лебедева А.Н. Яглинская Д.А. Кашина Р.Е. Новоселова А.Е.
33. Муниципальный конкурс «Новогоднее вдохновение», для детей ОВЗ.	Учащиеся 9В, 8Б, 7Б, 4Б классов	Личные призовые места: 2 место Сертификат участника	Педагог-организатор Лебедева А.Н. Днепровская В.Ю.

Региональный уровень

Таблица 8

Название	Участники	Результативность	Руководитель
1. Региональный дистанционный конкурс чтецов «Вдохновение»	Учащиеся 9Б, 9В классов	Участники	Лебедева А.Н. Днепровская В.Ю.

для детей с ОВЗ, организованный ГАУ ДО ИО «центр развития дополнительного образования детей».			
2. XIII Межрегиональный Байкальский детский форум, посвященный году педагога и наставника в РФ	Попов Андрей	Участник	Лебедева А.Н.
3. Профильная лагерная смена «Время Первых», организованная региональным отделением Движения Первых.	Попов Андрей (11А класс)	Сертификат участника	Педагог-организатор Лебедева А.Н.,
4. Областной конкурс рисунков «Сибирь- земля моя без края», организованный Государственным автономным учреждением дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей».	Учащиеся 4, 5, 6 классов	Участники	Педагог-организатор Лебедева А.Н., Учитель ИЗО Антипина В.И.
5. Областной проект РДДМ «Движения Первых» «Волонтерские отряды Первых».	Учащиеся 10, 11 классов	Сертификат участника	Педагог-организатор Лебедева А.Н.
6. Областная акция «Международный день Энергосбережения».	уч. 4, 10, 9Б классов	Сертификат участника	Педагог-организатор Лебедева А.Н.
7. Региональный творческий конкурс «Новогодний экспресс», для детей ОВЗ.	Учащиеся 7Б, 9Б, 9В классов	Сертификат участника	Днепровская В.Ю. Педагог-организатор Лебедева А.Н.
8. Региональный проект РДДМ «Движение Первых» «Мы граждане России»	Учащиеся. 7А, 7Б классов	Участники	Педагог-организатор Лебедева А.Н.
9. Областной проект РДДМ «Движение Первых» «Безопасность	Учащиеся 5-11 класса	Участники	Педагог-организатор Лебедева А.Н.

детей и молодёжи»			
10. Областной проект РДДМ «Движение Первых» Акция «Движение Добрых Дел»	Учащиеся 2-11 класса	Участники	Педагог-организатор Лебедева А.Н.
11. Областной проект РДДМ «Движение Первых» «В гостях у учёного».	Совет первых МОУ СОШ №3		Педагог-организатор Лебедева А.Н.

Всероссийский уровень

Таблица 9

Название	Участники	Результативность	Руководитель
1. Всероссийская познавательная викторина «Безопасные каникулы».	Совет первых МОУ СОШ №3 Волонтерский отряд «Синяя лента»	Участники	Педагог-организатор Лебедева А.Н.

Районные спортивные мероприятия

Таблица 10

Название	Участники	Результативность	Руководитель
1. «Лыжня России -2023»	Учащиеся 4-10 классов	Личные призовые места	Незнаева Л.А.
2. Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Учащиеся 4-10 классов	Личные призовые места	Незнаева Л.А. Пименов А.О.
3. Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница - 2023»	Команда 8-10 классов	2 место Личные призовые места: 2 место -1, 3 место - 2	Пименов А.О.
4. Лично-командное первенство допризывников	Команда 9-10 класса	3 место Личные призовые места: 2 место	Пименов А.О.

5. Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти Малышева В.Е.	Учащиеся 10 класса	2 место Личные призовые места: 1 место 2 место	Пименов А.О.
6. «Кросс нации 2023»	Учащиеся 4-10 классов	Личные призовые места	Незнаева Л.А.
7. Муниципальный этап президентских состязаний	Учащиеся 4 класса	Участники	Незнаева Л.А.
8. «Веселые старты» для детей с ОВЗ	Сборная команда	2 место	Незнаева Л.А.
9. Турнир по волейболу	Сборная команда Учащиеся 9-10 классов	Участники	Незнаева Л.А.
10. Спортивно-интеллектуальная игра "Дед Мороз против Санта Клауса"	Учащиеся 9 класса	Сертификат участника	Незнаева Л.А.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, по уровням, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Для учащихся 5 класса ведется курс внеурочной деятельности «Геральдика России».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

За 2023-2024 учебного года проведено 37 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 года выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

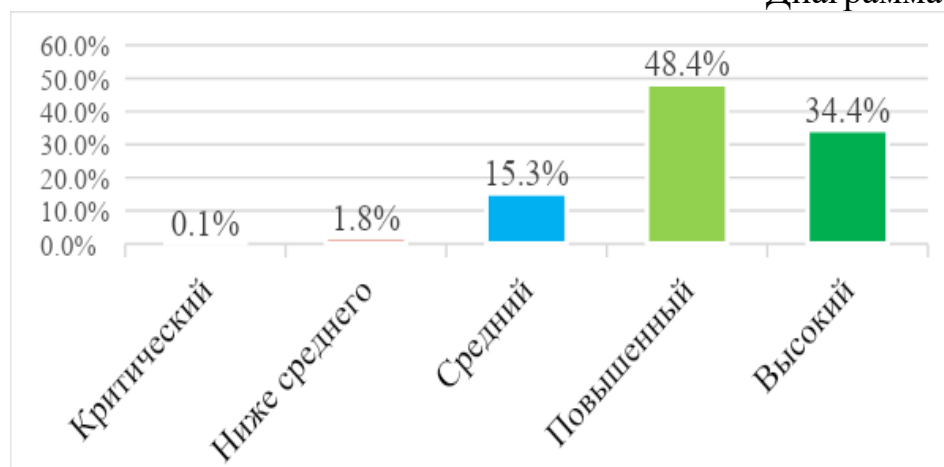
Диаграмма 2



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Диаграмма 3



Динамику уровня сформированности личностных результатов обучающихся возможно будет отследить в 2023-2024 учебном году, так как данная методика используется первый год.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В октябре 2023 года Школа стала участницей мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области.

В соответствии с планом мероприятий «Дорожной карты» по реализации проекта по профилактике буллинга были проведены следующие мероприятия:

- Рабочие совещания по организации внедрения проекта с педагогическим коллективом

- Тематические родительские собрания по организации внедрения проекта
- Информационная кампания по внедрению проекта среди обучающихся
- На официальном сайте создан раздел по реализации проекта
- Создан новый локальный акт «Антибуллинговая хартия»
- Стенд «Школьный ориентир»
- Проведена профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба» в 5-9 классах.

- Все учителя прошли курс для учителей «Школа против травли»-16 человек.

Во втором полугодии 2023-2024 года запланировано продолжение работы в данном направлении, но уже в классных коллективах. Диагностика (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом в образовательной организации, анализ результатов обратной связи по внедрению проекта будет проведена в конце учебного года.

В октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование, в обследовании приняло участие 89 из 89 обучающихся, подлежащих социально психологическому тестированию. Таким образом было обследовано 100% обучающихся. По итогам тестирования проведено ИМС с классными руководителями, даны методические рекомендации по работе с «группой риска»

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский», региональным представителем по профилактике социально-негативных явлений Костик А.А., специалистами Ленской дистанции пути РЖД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для организации профилактической работы с обучающимися, родителями, привлечения их к пропагандистской работе, вовлечению в участие в мероприятиях было создано общественное формирование пост «Здоровье+». Пост «Здоровье» работает в соответствии с положением об общественных формированиях и планом работы.

На 30.12.2023 на учете поста состоит-1 чел. (употребление спиртных напитков).

В 2023 году проведено 23 профилактических мероприятия для обучающихся и их родителей. При проведении мероприятий соблюдаются все принципы позитивной первичной профилактики: долгосрочность, непрерывность, адресность, доступность, последовательность профилактических мероприятий и используются активные формы работы. Мероприятия проходят при участии волонтерского отряда «Синяя лента».

Таким образом, охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил – 216чел., охват родителей обучающихся составил –182чел.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Таблица 11

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На 01.06.2023 г.	На декабрь 2023 г.
ОДН	2	0	1
СОП	1	0	1
Внутришкольный учет	7	5	5

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 году запросов на урегулирование ситуаций не было, специалисты данной службы работали в проекте по профилактике буллинга.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

Выводы: Остается стабильным число учащихся, состоящих на различных видах учета. Данная категория детей требует особого внимания со стороны социально-психологической службы и родителей.

Предложения. Создать единую профилактическую программу, направленную на воспитание законопослушного поведения: воспитание уважения к закону, профилактику асоциального поведения, правонарушений.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по 9-ти часовой программе “Добрая дорога детства”, различные акции для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чаты. В 2023 году ДТП с участием учащихся школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ВДПО - проведено 2 занятия с обучающимися 2-8 классов, экскурсия в ВДПО и пожарную часть в рамках программы ЛОЛ с дневным пребыванием детей.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся и волонтерского отряда “Синяя лента”.

Основные направления деятельности совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные советом и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Новогодний переполох», «Каждой киске полную миску», «День самоуправления»

В марте 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 10 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Региональная профильная лагерная смена «Время Первых» - 1 активист
- Всероссийские открытые вебинары "Медиалаборатории" – 1 активист
- Всероссийский проект «Мы – граждане России!» - 4 активиста
- Региональная акция «Движение добрых дел» - 22 активист
- Региональный проект «Волонтерские отряды Первых - 6 активистов
- Региональный проект "Безопасность детей и молодежи" – 22 активиста
- Региональная акция «Мой первый голос» - 1 активист
- Всероссийский фестиваль «Территория будущего. Дни науки в Усть-Куте» 21 активист
- Второй Всероссийский слет в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»
- Путь волонтера Движения Первых

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Савык Г.Я. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Проблемы:

1. Не введена должность советника по воспитанию.

Предложения: С 01.09.2024 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе ввести должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2023 года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 7 занятий специалистом районного кабинета по профориентации Реуцкой Н.В., традиционная тематическая неделя по профориентации, просмотр фильмов проекта «Шоу профессий» и «Проектория»,

- профориентация через дополнительное образование.

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.

- профориентационный курс для 9 класса «Профи» на базе ДО ЦДО УКМО.

Выводы: Недостаточно направлений для реализации Профминимума.

Предложения: С 1.09.2024 года предполагается реализация мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» для учащихся 7,9-11 классов. Это позволит расширить возможности для реализации Профминимума.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 года дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 года в школе функционирует 23 объединения дополнительного образования, которые посещают 216 человек (100% учащихся)

**Объединения дополнительного образования
на базе МОУ СОШ № 3 УКМО**

Таблица 12

Наименование ДОП	Количество учащихся
ДО	
Волейбол	18
ЮИД	14
ШСК "Старт"	6
Хоровое пение	24
Центр «Точка Роста»	
Основы естественнонаучных исследований	17
Шахматы	23
Медиацентр	25
Волонтерский отряд	34
Игры разума	12
Арт студия	40
Лего	43
Театральная студия	19
Ментальная математика	63
Мы твои друзья	16
Спортивное ориентирование	15
Природа родного края	21
Краеведение	10
Первые шаги в экономику	62
Проектная деятельность	37
Информатика	40
Клуб "Проба пера"	13
Спасатели	13
Элементарииум	10

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Иркутской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года, и возможностей УО.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В школе проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми:

- разработан целый ряд Положений, регламентирующих функционирование системы охраны труда;
- в Штатное расписание введена должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку;
- создана комиссия по охране труда;
- разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, предусмотренных Коллективным договором и соглашениями по охране труда;
- организована работа по аттестации рабочих мест в целях выявления вредных производственных факторов;
- проводится ежегодный, а также предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- соблюдаются санитарно-гигиенические правила;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда для каждого сотрудника школы;
- оснащены всем необходимым учебные кабинеты повышенной опасности (химия, физика, информатика, биология, спортивные залы);
- сложилась практика непрерывного обучения сотрудников школы по охране труда и технике безопасности.

Для предупреждения детского травматизма в Школе организовано дежурство педагогов и администрации, дежурного класса, беседы классных руководителей с обучающимися по охране и укреплению здоровья. Вопросы травматизма детей рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях. При организации занятий физической культурой, спортивных мероприятий, выездных мероприятий проводятся инструктажи с обучающимися с соответствующей записью в журналах.

Одним из основных направлений в работе по охране труда является организация обучения работников школы по охране труда и пожарной безопасности. За последние 5 лет несчастных случаев не зарегистрировано. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива, за последние годы не возникало.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - одно из важнейших направлений деятельности МОУ СОШ №3 УКМО. С этой целью в школе:

- разработан пакет нормативно-правовой документации, включающий перечень инструкций, правил поведения при пожаре, поведению на воде, при угрозе террористического акта, пакет нормативно-правовой документации по ГО и ЧС;

- создан антитеррористический паспорт;
- составлена Программа энергосбережения;
- выполняется программа производственного контроля
- школа оборудована АПС;
- в учебных кабинетах оборудованы уголки безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи с учащимися и персоналом школы;
- все кабинеты и помещения повышенной опасности обеспечены огнетушителями;

- создана комиссия по проверке санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса, по проверке состояния противопожарного оборудования, электрооборудования, эвакуационных выходов;

- проводятся учебные эвакуации, в ходе которых отрабатываются правила поведения в нестандартных ситуациях;

- установлено видеонаблюдение как по периметру школы, так и внутри помещения;

- ограничен доступ автотранспорта на территорию школы кроме спецмашин;

- составляются акты приемки в эксплуатацию кабинетов повышенной опасности;

- проводится проверка готовности школы по охране труда и ТБ к массовым мероприятиям;

- ограничено нахождение посторонних лиц в школе в нерабочее время и во время учебных занятий.

В школе принята Программа «Школа – территория спорта и здоровья», один из разделов которой направлен на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, целью которой является воспитание потребности в ведении здорового образа жизни. В соответствии с Программой в школе созданы условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся:

- укрепляется и развивается материально – техническая база;
- соблюдаются требования СанПиН (воздушный, световой, тепловой режим);

- организованы спортивные секции;
- совершенствуется содержание уроков физической культуры;
- проводятся мониторинги состояния здоровья учащихся;
- проводятся углубленные медицинские осмотры учащихся и работников школы;

- во время проведения уроков в обязательном порядке проходят физминутки; в 1 классе предусмотрена динамическая пауза;

- проводятся акции, классные часы «Мы за здоровый образ жизни», Дни Здоровья, конкурсы «Самый здоровый класс»;

- организуется отдых детей в летний период на базе школы в количестве 60 человек;

- проводится флюорографическое обследование обучающихся;

- организовывается профилактическая работа до и во время эпидемий гриппа и ОРВИ;

- планируются уроки с точки зрения гигиенической рациональности урока;

- функционирует кабинет логопеда, спортивный зал, тир.

В учреждении оборудован медицинский кабинет, который оснащен всем необходимым. Медицинское сопровождение учащихся школы осуществляется ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». Медицинскими работниками Усть-Кутской РБ согласно национальному календарю в течение учебного года проводится вакцинация против гриппа, дифтерии, столбняка и др., в системе проводятся профилактические осмотры с целью выявления чесотки, педикулеза, профилактические беседы о личной гигиене, ВИЧ-инфекции, туберкулезе, гриппе и др., оформлен Уголок здоровья.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

40% обучающихся постоянно посещают занятия спортивных секций:

1. Лыжи – **28** (3-9 кл.)
2. Волейбол – **18** (6-11 кл.)
3. Шахматы – **23** (2-6 кл.)
4. Спортивное ориентирование – **15** (4-5 кл.)
5. Спасатели – **13** (3 класс)

Обучающиеся активно участвуют в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях. Обучающиеся, посещающие лыжную секцию, выезжают на спортивные мероприятия регионального уровня и занимают призовые места.

Активизировалась в последний год работа по сдаче норм ГТО среди учеников.

Количество получивших знак ВФСК «ГТО» за 3 года – **31**.

Количество участников «Фестиваля ГТО» в 2023 году – **33**.

Количество зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО» (3-11 кл.) – **84** (октябрь 2023 г.).

Количество участников Зимнего Фестиваля ВФСК «ГТО» - **21**.

Таким образом, в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся необходимо:

1. Повысить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия спортом (более **40%**)

2. Активизировать работу по увеличению доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» (**30% и более**).

Организация питания

Учащиеся и работники школы получают горячее питание в школьной столовой с общим числом посадочных мест 60. Столовая имеет достаточное технологическое оборудование для организации горячего питания школьников. Охват питанием по школе в 2023 году составляет 100%. Из них получают только завтраки 56 человека, завтраки и обеды – 18 учеников, это обучающиеся с ОВЗ и инвалиды. Обеды – 129 учеников (3-11 классы). Всего субсидию на бесплатное питание получают 124 ученика, 92 - питаются за деньги семьи.

В школе создан Совет по питанию, который контролирует качество и организацию питания. Поставку продуктов, согласно договору, осуществляет ООО «Триумф», ООО «Набиев».

Производственный контроль осуществляет «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области в г. Усть-Куте, Усть-Кутском, Казачинско-Ленском, Киренском районах».

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся в системе в соответствии с Программой развития и годовым планом работы.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ №3 УКМО рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

На 1 сентября 2023 года в школе созданы три класса – комплекта для обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

- 1.Наличие учителя-логопеда и оборудованного кабинета логопеда.
- 2.Наличие учителя-дефектолога который работает с обучающимися с ОВЗ.
- 3.Наличие психолога и оборудованного кабинета психолога.
- 4.Наличие оборудованного медицинского кабинета и организация медицинского обслуживания ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ».
- 5.Наличие социального педагога, который организует оказание социальной помощи обучающимся и родителям.
- 6.Все обучающиеся с ОВЗ получают бесплатное горячее питание.

Для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

- обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками, которые соответствуют ФГОС;
- имеется 2 кабинета для обучающихся с ОВЗ, оборудованные ноутбуками, экранами, проекторами и МФУ;
- в системе организована работа психолога и учителя – логопеда с обучающимися с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность обучаться и по дополнительным общеразвивающим программам по своему усмотрению.

Дети с ОВЗ вместе со всеми обучающимися школы принимают активное участие во всех мероприятиях школы.

Вывод по разделу 1.4:

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Учебный план выполняется в полном объеме.

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства на базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат, сформированы принципы: целенаправленности и адресности (определяются цели с дальнейшим

прогнозированием, программированием; создаются модели желаемого результата).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Критериями оценки эффективности системы управления в школе являются:

- динамика квалификационного уровня педагогов;
- эффективность внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогическом процессе;
- информационная обеспеченность, компьютеризация образовательного учреждения;
- уровень развития органов соуправления и самоуправления;
- уровень согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества;
- промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучении воспитанности, а также по результатам, достигнутым обучающимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Вывод по разделу 2: В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Это приводит к положительным результатам работы школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатель качества образования

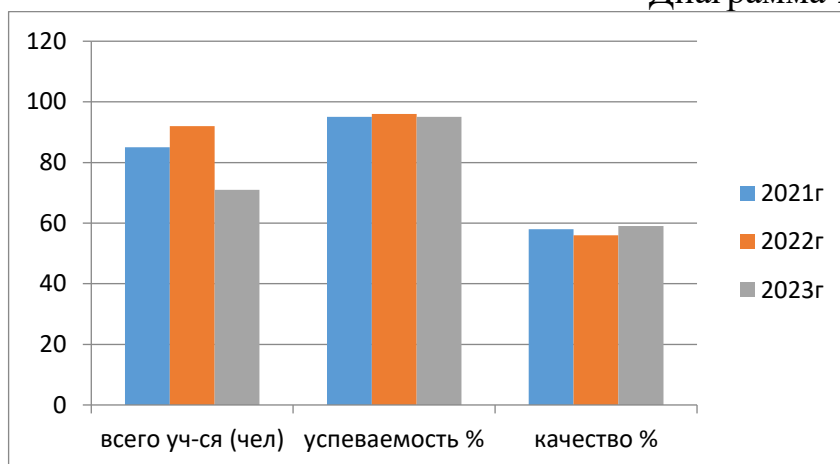
Таблица 1

Уровень реализуемой программы	всего обучающихся, кол-во			Успеваемость, %			Качество, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Начальное общее образование	85	92	71	95	96	95	58	56	59
Основное общее образование (традиционное)	113	119	127	100	98	100	35	32	27
Среднее (полное) общее образование	8	8	18	100	100	100	38	25	40

Успеваемость на уровне НОО ниже на 5 % по сравнению с уровнями ООО и СОО в связи с наличием обучающихся неспособных освоить ООП.

Качественный показатель обучения на уровне начального общего образования за три года (2021г-2023г)

Диаграмма 1



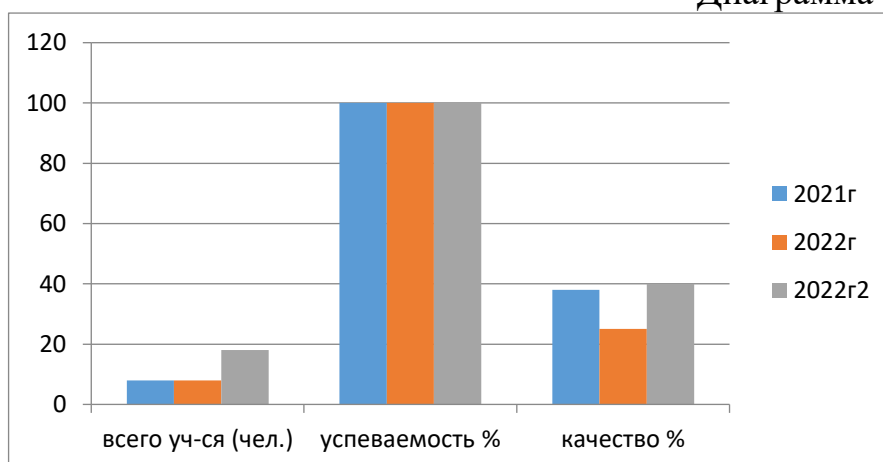
Успеваемость с 2021 г по 2023 г (за три года) на уровне начального общего образования остается стабильной (95%), при этом отсутствует повышение показателя в связи с нежеланием родителей (законных представителей) своевременно обследовать на ТПМПК г.Усть-Кута обучающихся не способных усваивать программный материал (2класс-1чел., рекомендовано обучение по АООП УО, 1 вариант, родители не дали согласие перевода на другую программу; 3 класс – 1чел.; 4 класс – 1чел.).

Качество знаний повысилось на 3% по сравнению с предыдущим годом.

Численность обучающихся идет на снижение, в связи с сокращением в микрорайоне численности детей дошкольного возраста на протяжении двух лет.

Качественный показатель обучения на уровне среднего общего образования за три года (2021г-2023г)

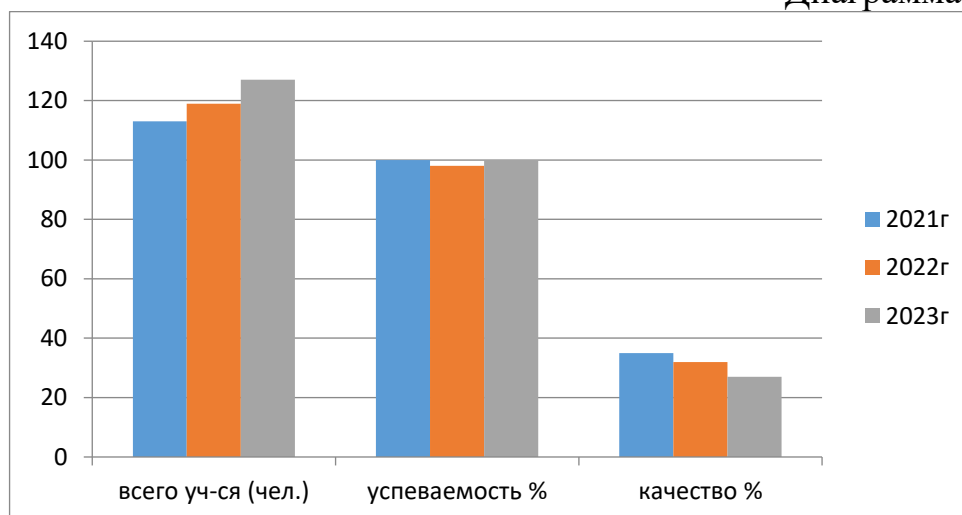
Диаграмма 2



Успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования на протяжении трех лет стабильна -100%; качество выросло на 15%.

Качественный показатель обучения на уровне основного общего образования за три года (2021г-2023г)

Диаграмма 3



Численный состав обучающихся на уровне основного общего образования вырос на 12% по сравнению с 2021 годом.

Успеваемость повысилась на 2%, качество обучения снизилось на 8%, в связи с прибытием в школу обучающихся среднего уровня и отток из школы хорошистов, в связи с выбытием и переселением.

3.1. Содержание подготовки

Таблица 2

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП	Все программы состоят из трех разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел», прошли процедуру согласования и утверждения.
2	Выполнение учебного плана	Не менее 100%	Учебный план выполнен в полном объеме (100%)
3	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 96%	100%

4	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	Рабочие учебные программы составлены на основе федеральных рабочих программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, утверждены приказом директора школы, их структура соответствует требованиям локального акта «Положение о рабочей программе».
---	---	---	---

Все программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ по типу и направлениям.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ОО, СОО

Таблица 3

№	Параметры статистики	На 31.12.2022г	На 31.12.2023г
1	Количество обучающихся, в том числе:	222	216
	– на уровне начального общего образования	87	71
	– на уровне основного общего образования	122	127
	– на уровне среднего общего образования	13	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– на уровне начального общего образования	–	2
	– на уровне основного общего образования	–	–
	– на уровне среднего общего образования	–	–
3	Не получили аттестат:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–

На уровне НОО имеются обучающиеся (2 чел.) оставленные на повторное обучение в 4 классе в связи с неспособностью усвоить основную образовательную программу на уровне начального общего образования.

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся Школы (с 222 до 216 чел.), снижение составило 2,7%.

**Результаты освоения основной образовательной программы
выпускниками:**

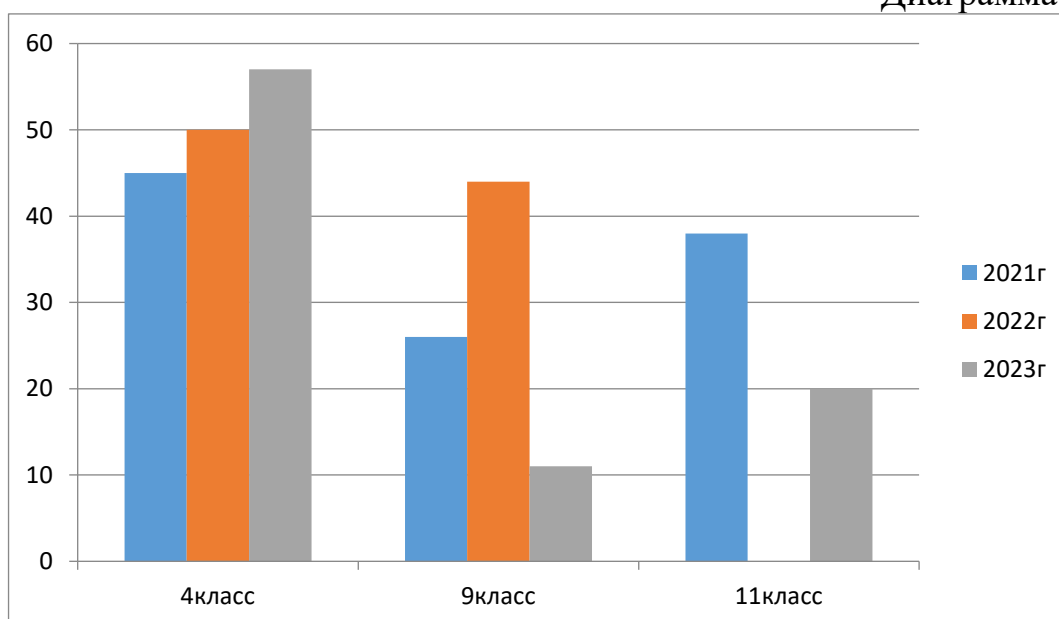
Таблица 4

Уровень реализуемой программы	2021 год			2022 год			2023 год		
	всего выпускников, кол-во	Успеваемость, %	Качество, %	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование (4кл)	20	95	45	20	95	50	28	96	57
Основное общее образование (9кл)	19	100	26	16	100	44	18	100	11
Среднее общее образование (11кл)	8	100	38	нет	-	-	5	100	20

Показатели успеваемости на уровне ООО и СОО в течение 3 лет стабильны – 100%.

Показатель качества обучения выпускников за три года

Диаграмма 4



Сравнительный анализ результатов освоения основных образовательных программ показывает положительную динамику качества знаний на уровне начального общего образования, рост за три года составил 12.

На уровне основного общего образования идет снижение качества обучения по сравнению с предыдущим годом, т.к. среди выпускников 9-х классов были ученики (8чел.), которым было рекомендовано неоднократно обследоваться на ТПМПК г.Усть-Кута в течение многих лет обучения, однако родители (законные представители) не желали перевода их детей на другую программу обучения через ТПМПК г.Усть-Кута (заявление родителей об отказе от 2017, 2018гг).

Уровень качества обучения выпускников начального общего образования 2023 года значительно выше по сравнению с выпускниками 2021 и 2022 годов.

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Таблица 5

Предмет	2020 год		2021 год				2023год	
	Школа	Район	Школа		Район		Школа	Район
			ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ		
Русский язык	60 (+0,76)	66,3	3,3	65,86	2,9	65,56	45,86	
Математика базовая	-	-	4	-	3,06	-	4	
Математика профильная	39 (+36)	44,9	-	276	-	416	-	
Физика	-			336		43,56	-	
Обществознание	35 (+26)	43		37,56		49,56	46,66.	
Информатика	-		-	неявка		47,96	-	
География	-	68	-	-			-	
Биология	-	46,9		466.		38,76	-	
История	-	43,6	-	-			-	
Химия	-		-	-			-	

Выбор выпускниками – 2023 г. предметов на ЕГЭ ограничился одним в связи с поступлением их в техникумы, колледжи.

Результативность по предметам

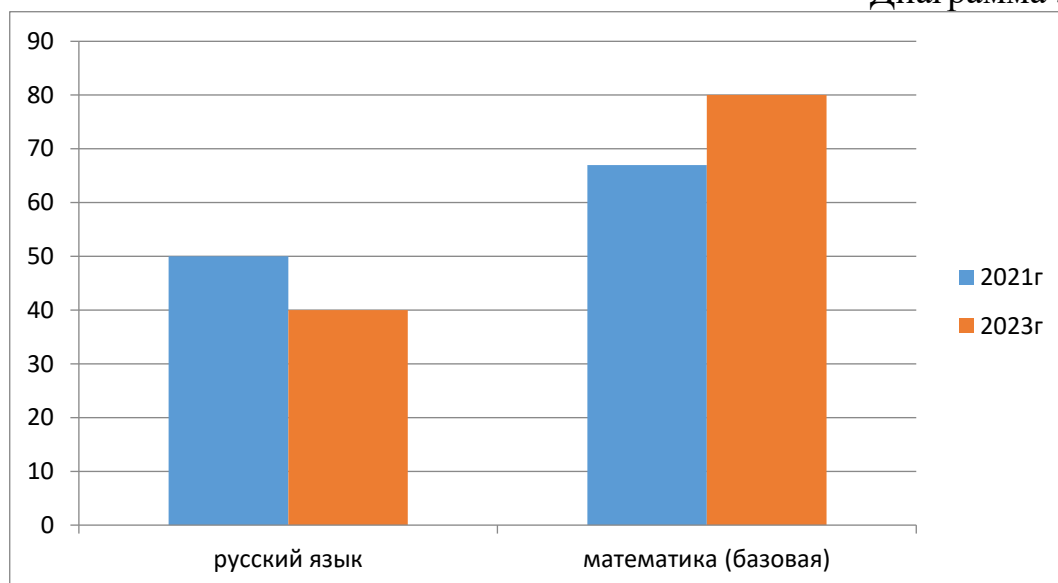
Таблица 6

Дата	Предмет	Русский	Математика	Физика	Обществознание	Биология
2021г	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество	50%	13% (профиль) 67% (база)	0	0	0
2023г	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество	40%	80% (база)	-	0	-

Все выпускники 11 классов успешно сдали ГИА , успеваемость 100%.

Качество знаний по обязательным предметам

Диаграмма 5



1. Качественный показатель выпускников 2023 года школы в сравнении с 2021 годом (2022г выпускников не было) по русскому языку снизился на 10%; по математике (базовый уровень) повысился на 13%; по обществознанию повысился на 9б., но не достиг качественного показателя.

2. Выбор предметов выпускников 11 класса ограничился обязательными предметами и обществознанием (сдавали 40% от общего количества).

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)

Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса за три года

Таблица 7

Предмет	2021		2022		2023	
	Школа	Школа пересдача	Школа	Школа пересдача	Школа	Школа пересдача
Русский язык	3,2		4		3,2	
Математика	3		3		3	
Информатика			3,1б.		4	
География			4		3,2	1 чел.-«4»
Биология			22б. «3»		4	
История			-		-	
Обществознание			18б. «3»		2,5	2чел.-«3»
Физика			6б, 1 чел.«2»	3	4	

Химия					2,5 1 чел. «2»	1 чел. - «3»
-------	--	--	--	--	-------------------	--------------

По итогам ГИА 4 выпускника 9 класса пересдавали экзамены.

Результативность по предметам

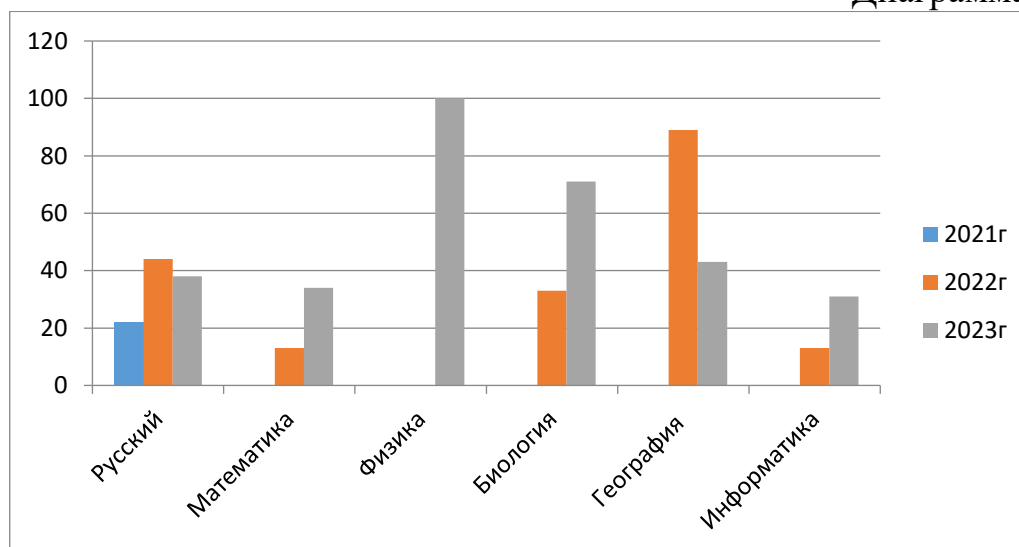
Таблица 8

Дата	Предмет	Русский	Математика	Физика	Обществознание	Биология	География	Информатика
2021г	Успеваемость	100%	100%					
	Качество	22%	0%					
2022г	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество	44%	13%	0	0	33%	89%	13%
2023г	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество	38%	34%	100%	0	71%	43%	31%

Все выпускники 9 класса успешно сдали ГИА, успеваемость 100%.

Качество знаний по обязательным предметам и предметам по выбору

Диаграмма 6



1. Качественный показатель по русскому языку в 2023 г понизился на 6%, общий показатель 3,2 балла.
2. Качественный показатель по математике на протяжении трёх лет на допустимом уровне, в 2023г вырос на 21%.

3. Качественный показатель предмета по выбору: обществознание - средний балл «2,5», биология – 4 балла (рост на 21%), информатика – 4б. (рост на 18%), физика – 4б (рост на 100%), география – 3,2б. (снижение на 46%).

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ из 18 чел. своевременно 08.02.23г. получили 18 чел. Испытание прошло в МОУ СОШ №3 УКМО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году со стороны обучающихся не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне.

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР-2021

Таблица 9

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
русский	92	47	85	50	72	39	85	38	72	23
математика	83	50	88	53	81	10	78	22	100	33
история	-	-	85	52	90	32	74	40	89	31
обществознание	-	-	-	-	90	32	74	40	89	31
биология	-	-	-	-	95	45	95	42	93	33
география	-	-	-	-	88	53	86	50	93	33
физика	-	-	-	-	-	-	92	54	91	82
английский язык	-	-	-	-	-	-	80	26	-	-

Результаты ВПР-2022

Таблица 10

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
русский	90	50	88	38	83	58	91	59	82	29
математика	100	62	88	25	75	42	90	27	81	27
история	-	-	-	-	100	69	100	67		
обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75
биология	-	-	-	-	94	42	-	-	-	-
география	-	-	-	-	-	-			-	-
физика	-	-	-	-	-	-	100	50	100	43
английский язык	-	-	-	-	-	-	77	27	-	-

Результаты ВПР-2023

Таблица 11

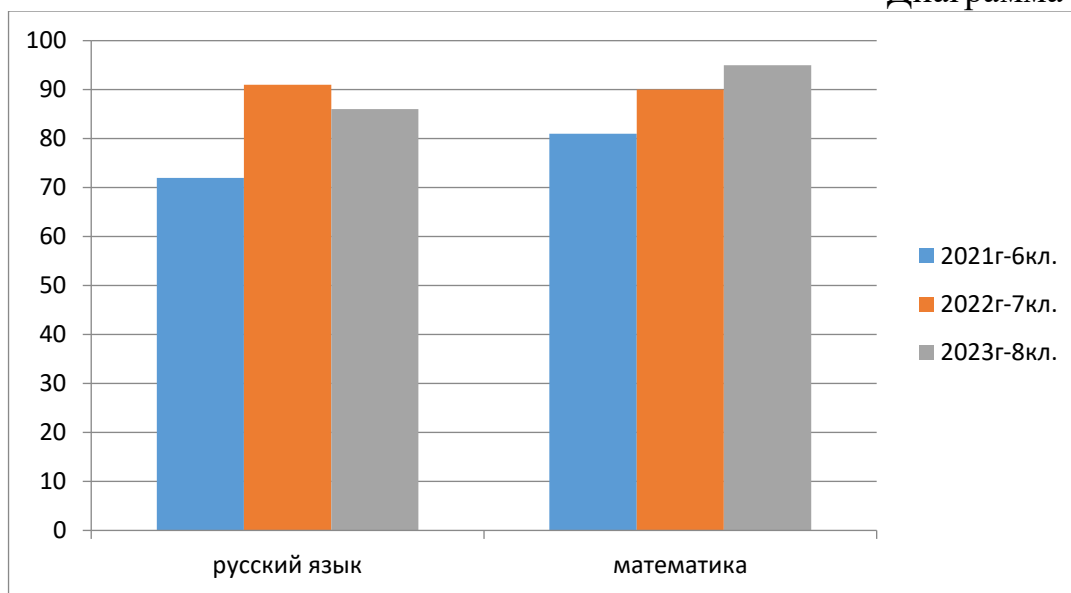
Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
русский	89	50	83	28	75	38	87	53	86	55
математика	93	67	89	50	79	50	86	21	95	42
Окружающий мир	100	84								
обществознание	-	-			83	28				
биология	-	-	82	47						
география	-	-			95	32	88	35		

Итоги ВПР по школе за 2023 г. можно считать удовлетворительными. Итоговые оценки за предыдущий отчётный период в большей степени соответствуют результатам ВПР.

По сравнению с ВПР 2022 г. наблюдается положительная динамика по многим предметам.

Сравнительный анализ за три года с 2021 по 2023 год успеваемости по основным предметам обучающихся одного класса 8 класс

Диаграмма 7



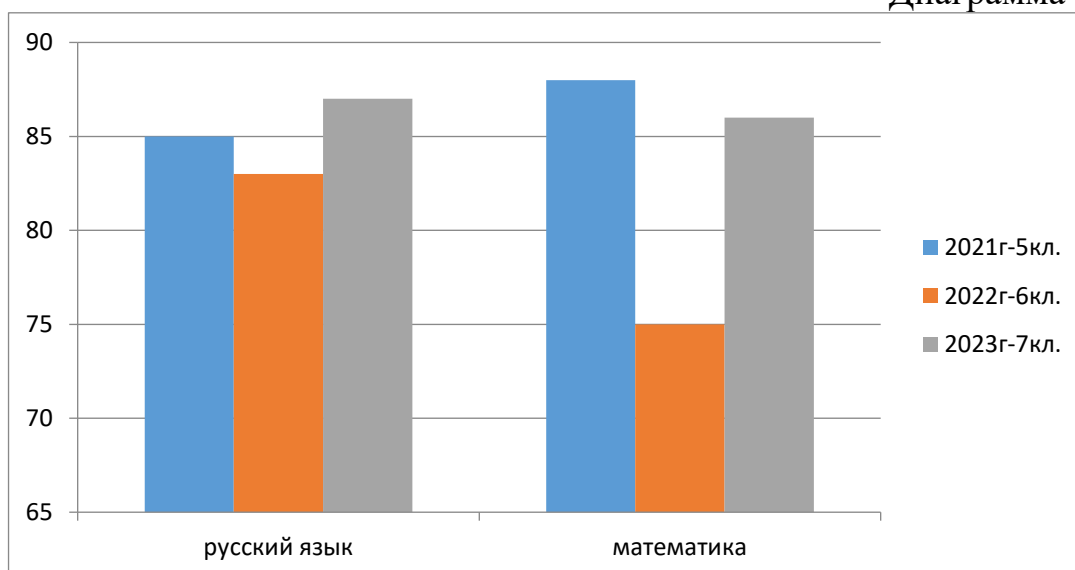
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 8 класса в течение трех лет с 2021 по 2023 год обучения показывает:

- по математике стабильный рост показателя на 14%;
- по русскому языку снижение на 5%.

В целом показатель успеваемости находится на допустимом и оптимальном уровнях.

7 класс

Диаграмма 8



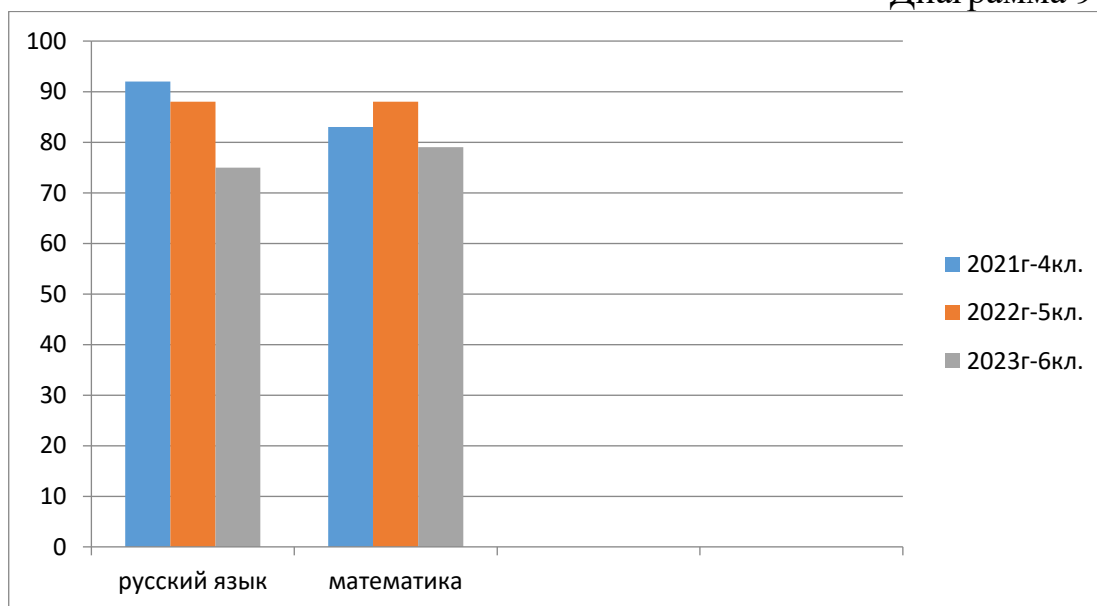
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 7 класса в течение трех лет с 2021 года по 2023 год обучения показывает:

- по математике снижение показателя на 2% в сравнении с 2021 годом и рост на 11% в сравнении с 2022 годом;
- по русскому языку рост на 2% в сравнении с 2021 годом.

В целом показатель успеваемости находится на допустимом уровне и оптимальном, резкое снижение успеваемости в 6 класса объясняется выбытием хорошистов.

6 класс

Диаграмма 9



Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 6 класса в течение трех лет с 2021 года по 2023 год обучения показывает: по математике, русскому

языку снижение показателя соответственно на 4% и 17% в сравнении с итогами 4 класса.

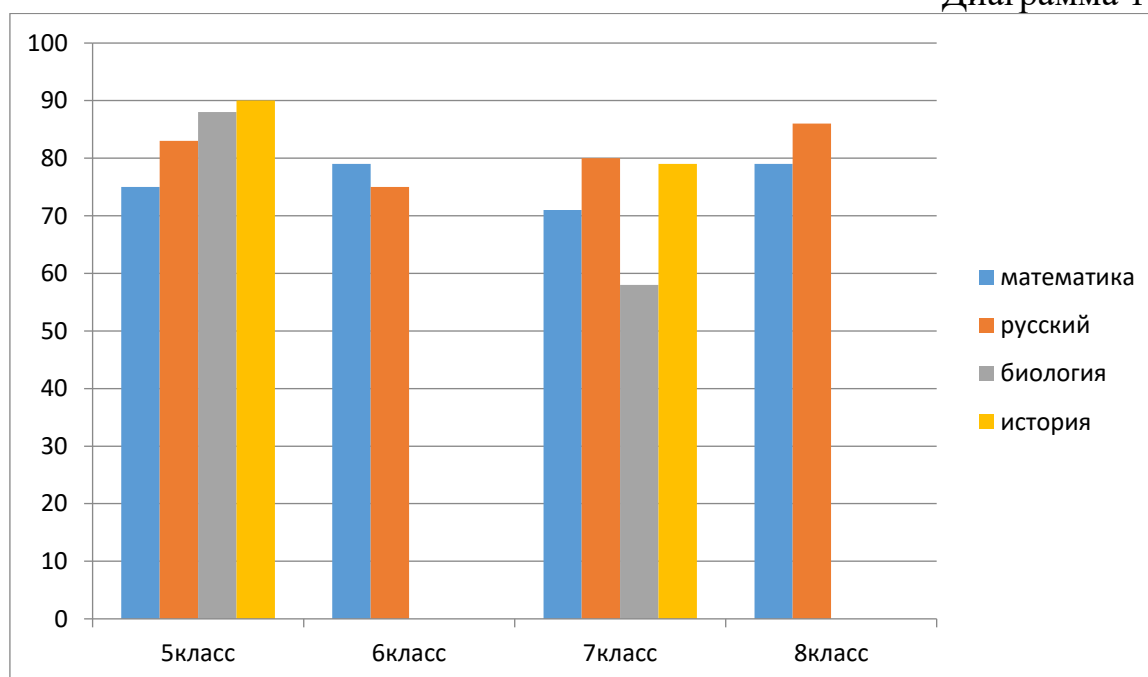
**Подтвердили и/или повысили четвертную отметку по предмету
(в %) (2023г):**

Таблица 12

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	повыс	подтв	повыс	подтв	повыс	подтв	повыс	подтв	повыс	подтв
математика	7	86		75	14	65	0	71	0	79
русский язык	21	64	5	78	0	75	0	80	0	86
биология			13	75	-	-	16	42	-	-
география					7	82	0	82	-	-
история			40	50	-	-	8	71	-	-
обществознание					17	50	-	-	-	-

**Доля учащихся, подтвердивших и/или повысивших четвертную
отметку по предмету (в %) (2023г):**

Диаграмма 10



Качественный показатель – процент подтверждения оценки варьируется по школе от 58 до 90% (самый низкий показатель – по биологии в 7 классе).

Доля учащихся, подтвердивших отметку в 5,7,8 классах выше по русскому языку, чем по математике, в 6 классе выше по математике. Оптимальный уровень подтверждения оценки (выше 80%) русский язык, биология, история – 5 класс; география – 6 класс; русский язык, география, история – 7 класс; русский язык – 8 класс.

3.2.5. Работа с одарёнными детьми

Одним из основных показателей работы в одарёнными детьми является участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

Общее количество участников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ 2023г -176чел. (81%), на 23% больше в сравнении с прошлым годом.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам –2023г – 13чел. (2022г-24чел., на 11 учащих меньше, чем в 2022году).

Количественный показатель участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 13

Год	Кол-во обучающихся в ОО	ШЭ ВсОШ		МЭ ВсОШ			РЭ ВсОШ		
		Число участников ШЭ	Кол-во победителей и призёров	Число участников МЭ	Победителей	Призёров	Число участников МЭ	Победителей	Призёров
2021	215	46+10	26+4	23(88%)	2	9	0	-	-
2022	222	114+8	52	7(29%)	-	2	0	-	-
2023	216	176	70	38	0	6	1	0	0

В 2023 году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников возросло до 176 чел. (увеличение в 1,5 раза).

Процент победителей и призёров ШЭ ВсОШ от общего количества участников составил 40%, что на 6% меньше в сравнении с прошлым годом. (2021-54%, 2022-46%, 2023г-40%). Несмотря на то, что количество участников, желающих участвовать в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, увеличилось, процент победителей и призеров уменьшился (квота 30% от числа участников).

Динамика участия и результатов в муниципальном этапе ВсОШ

Таблица 14

Предмет	2021 год		2022 год		2023год	
	Всего участников	Победителей и призёров	Всего участников	Победителей и призёров	Всего участников	Победителей и призёров
Английский язык	2	0	-	-	2	0
Русский язык	1	1	2	1	2	1
Литература					3	0
История	4	1	2	0	3	0
ОБЖ	4	3	-	-	3	1

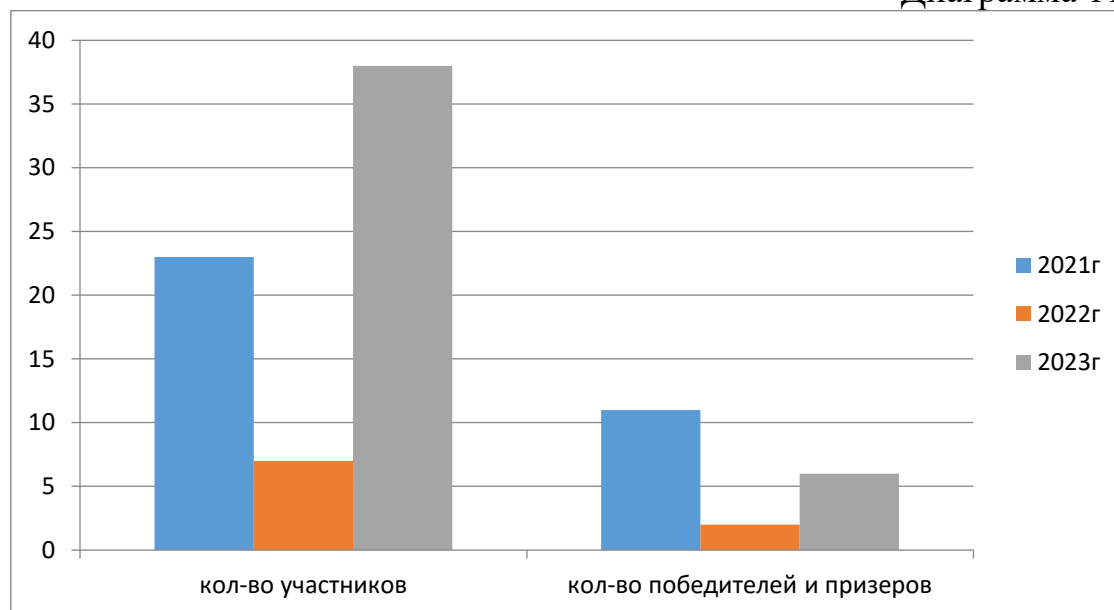
Физика	-	-	-	-	4	0
География	3	3	-	-	1	1
Биология	4	1	1	1	2	1
Физическая культура	1	0	-	-	14	1
Обществознание	4	2	2	0	3	1
Химия	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	1	0
Итого	23	11	7	2	38	6

В 2023 году просматривается повышение участников МЭ ВсОШ в 5,4 раза в сравнении с 2022г.

В 2023 году из 70 призёров и победителей ШЭ ВсОШ прошли рейтинг для участия в МЭ ВсОШ – **38чел.** (54% от общего количества заявленных).

Доля участников, победителей и призёров МЭ ВсОШ

Диаграмма 11



Количество призовых мест в 2023году -6чел. из 38 чел. (16%), по русскому языку – 1чел., 9 класс; биологии – 1чел., 9 класс; географии – 1чел., 9 класс; обществознанию – 1чел., 9 класс; физической культуре – 1чел., 9 класс; ОБЖ – 1чел., 11класс. Количества участников МЭ ВсОШ возросло, победителей и призеров рост на 4 чел. в сравнении с прошлым годом.

Динамика участия и результатов в региональном этапе ВсОШ

Таблица 15

Предмет	2020		2021		2022		2023	
	Число уч-ов	Статус	Число уч-ов	Статус	Число уч-ов	Статус	Число уч-ов	Статус
Технология	1	участник	0	участник	0	0	1	0

В 2023-2024 учебном году на региональном уровне ВсОШ участвовала одна ученица 9 класса по русскому языку.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады и т.д.)

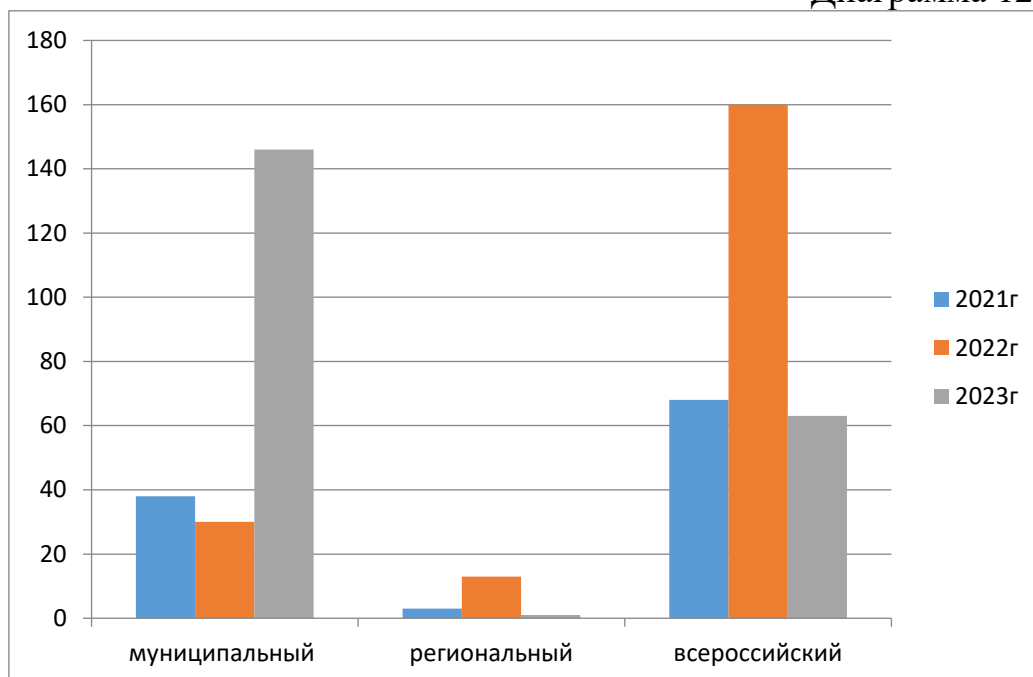
Таблица 16

Уровень	Год	Число участников	Победитель /призёр
Муниципальный уровень	2019	43	4/13
	2020	38	1/9
	2021	30	2/11
	2022	70	3/19
	2023	146	38
Региональный уровень	2019	5	1/2
	2020	3	0/1
	2021	3	0/0
	2022	13	0
	2023	1	1
Всероссийский уровень	2019	62	41
	2020	65	10
	2021	68	59
	2022	160	124
	2023	63	6

Обучающиеся школы участвовали в различных мероприятиях. На всех уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский) имеются победители и призеры.

Количество участников

Диаграмма 12



В 2023 году просматривается резкое увеличение участия обучающихся на муниципальном уровне МОУ СОШ №3 УКМО в мероприятиях различной тематики.

Общий показатель участия обучающихся МОУ СОШ №3 УКМО в мероприятиях муниципального и регионального уровней по итогам 2023 года

Таблица 17

Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Количество участников	Количество призёров/победителей
«Знатоки геометрии»	муниципальный	6	0
«Знатоки географии»	муниципальный	6	0
«Химический калейдоскоп»	муниципальный	4	0
Фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии»	муниципальный	1	1
конкурс «Фабрика проектов»	муниципальный	3	3
III региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	региональный	1	1
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	38	6

Интеллектуальный конкурс по русскому языку «Грамотей».	Муниципальный	3	3/0
Конкурс сочинений «Есть такая профессия – учитель», приуроченный Году педагога и наставника	Муниципальный	4	1/1
Конкурс «Живое слово»	Муниципальный	1	0
Конкурс по литературе «Эрудит», посвящённый 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева	Муниципальный	4	0
Конкурс «Английский-это здорово»	Муниципальный	6	0
XIII районный фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии»	Муниципальный	1	1/0
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	федеральный	6	4
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	федеральный	2	1
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	федеральный	2	1
Муниципальная интеллектуальная игра «Перевертыши» апрель 23года	муниципальный	4	0
Муниципальная интеллектуальная игра «Эвенки-коренные народы Сибири» март	муниципальный	6	0
Муниципальный марафон знаний среди 3-х классов	муниципальный	2	1
Конкурс чтецов «Сражение книгоцеев» Городская библиотека №1 первый этап	муниципальный	4	1
Конкурс чтецов «Сражение книгоцеев» Городская библиотека №1 второй этап	муниципальный	1	1
Муниципальные соревнования по авиамоделизму «Кубок Мэра УКМО» 20.10	муниципальный	2	2
Муниципальный конкурс загадок по сказкам	муниципальный	4	1

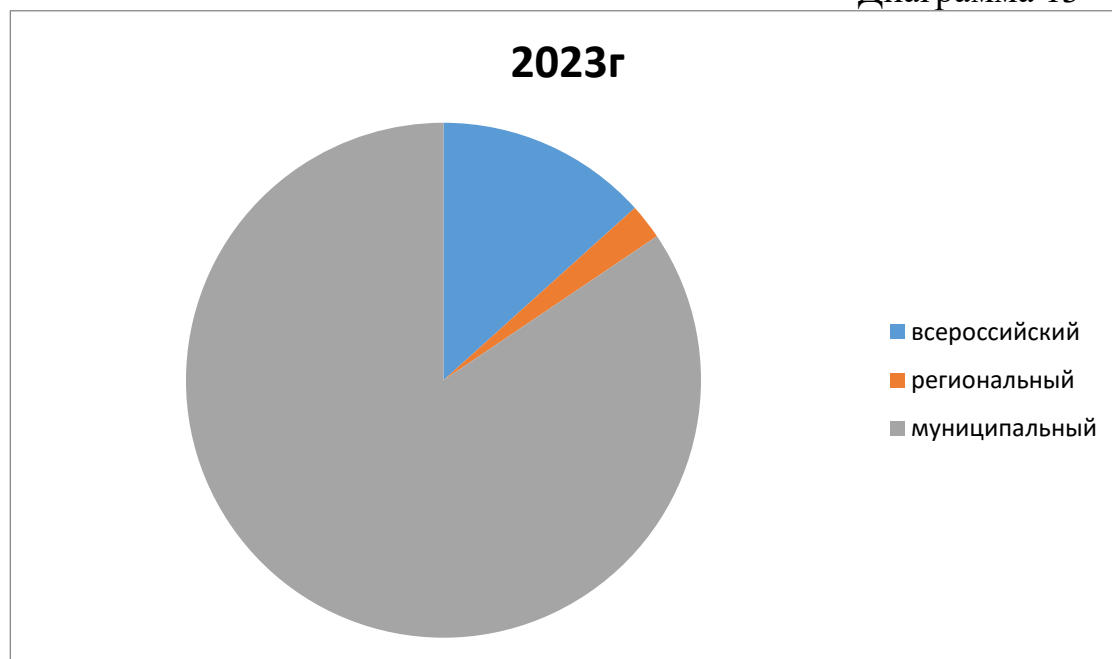
МКУК «Усть-Кутская мепоселенческая библиотека» УКМО Центральная детская библиотека. Районный конкурс чтецов Как хорошо уметь читать» к 95-летнему юбилею В.Д.Берестова.21.03.23	муниципальный	1	1
Усть-Кутская детская библиотека №3 Конкурс чтецов. Произведения о войне.	муниципальный	3	0
Муниципальный конкурс рисунков среди 2-х классов	Муниципальный	1	0
Конкурс плакатов «Проявим школе уважение примерным поведением»	муниципальный	2	
Муниципальный конкурс чтецов «поучительные истории и сказки Константина Дмитриевича Ушинского» среди учащихся 2 классов 29 марта 2023 года	муниципальный	1	0
Управление образованием УКМО.Муниципальная интеллектуальная игра «Детский мир глазами Константина Дмитриевича Ушинского» 27.03.23.	муниципальный	6	0
Управление образованием УКМО. 15 муниципальная научно- практическая конференция школьников «Шаг в будущее» апрель	муниципальный	2	2
Усть-Кутская городская межпоселенческая детская библиотека №3. Произведения о войне.май	муниципальный	2	0
Управление образованием УКМО.13 районный фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии» в номинации «Начальная школа» 05.05.23	муниципальный	3	1
Управление образованием УМО.Защитнику России .Родные уголки.апрель	муниципальный	6	1

Муниципальный конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей» 10.10.23	муниципальный	3	3
Муниципальный конкурс чтецов «Истории из школьной жизни» 3-4 классы.01.11	муниципальный	2 .	0
Муниципальная интеллектуальная игра «Учитель из Ясной Поляны» 02.11	муниципальный	6 .	0
Муниципальная акция «Открытие для солдата» декабрь	муниципальный	7	0
Краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия» декабрь	муниципальный	1	0
22 региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!» г.Иркутск 27-28.10	региональный	1.	0
Областном конкурсе художественного творчества «Берегите животных!»	региональный	9	0
Учи.ру.Марафон «Весеннее пробуждение». апрель	всероссийский	8.	1
Учи.ру.Марафон «Мистические Бермуды». март	всероссийский	18	3
Учи.ру.марафон «Цветущие Гавайи».март	всероссийский	24	2
Учи.ру.весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса.апрель	всероссийский	2	1
Учи.ру.Грамота за третье место по школе в марафоне «Навстречу знаниям» сентябрь 23	всероссийский	1	1
Итого		210	45

Обучающиеся имеют высокий уровень мотивации и интерес для участия в конкурсах и олимпиадах. Всего в школе 216 чел., приняли участие 210 чел.

**Доля участников, победителей и призёров
2023год**

Диаграмма 13



В 2023 году количество победителей и призёров, участвующих в мероприятиях различного уровня - 22%, что на 2% больше в сравнении с прошлым годом.

3.2.6.Востребованность выпускников

Таблица 18

Год выпу ска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Переш ли в 10- й класс Школы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устрои лись на работу	Всего	Посту пили в вузы	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	8	10	1	8	1	7	0	0
2022	16	8	8	0	-	-	-	-	-
2023	18	10	8	0	5	2	3	0	0

9 класс

Диаграмма 14

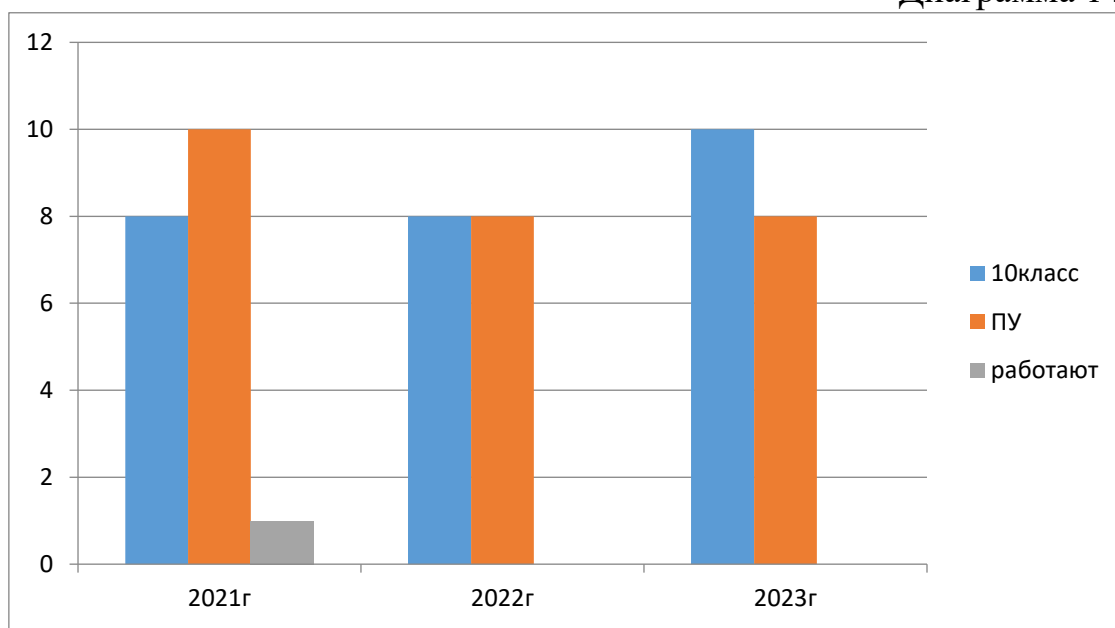
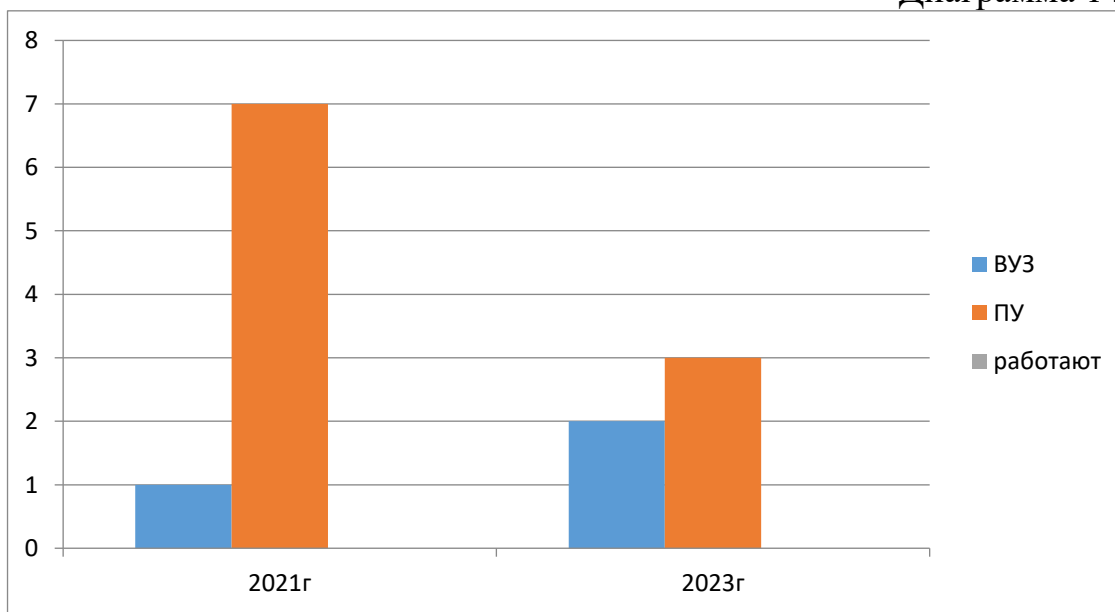
**11 класс**

Диаграмма 14



В течение трёх лет количество выпускников **основного** общего образования в школе находится на одном уровне, при этом поступление в 10 класс выросло на 8%, а показатель поступления в колледжи, профессиональные училища за три года стабилен.

В 2023 году нет выпускников 9 классов, устроенных на работу после школы.

Выпускники 11 класса в 2023 году 40% поступили в ВУЗы, 60% в профессиональные училища.

Вывод по разделу 3:

1. Качество подготовки обучающихся в МОУ СОШ №3 УКМО соответствует уровню индивидуальных особенностей учащихся (интересы, мотивы, склонности, способности, психологический тип).

Статистические данные за 2023 год свидетельствуют:

- об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ;
- о своевременном устранении академической задолженности на уровне НОО, ООО;
- о переводе учащихся 2-4 классов на адаптированную основную образовательную программу, не способных усвоить основную образовательную программу начального общего образования;

Все девятиклассники в 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Качественный показатель участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня стабилен, на муниципальном уровне просматривается рост показателей.

Проблема:

1. Низкий уровень мотивации к обучению.
2. Один профиль обучения (универсальный).
3. Углубленное изучение учебного предмета (5-9 класс) отсутствует.

Пути решения:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования:
 - используя активные методы, приемы обучения, новые современные технологии, образовательные технологии, активно используя «Сферум», направленные на развитие личности и реализацию ФГОС и ФОП;
 - повышая мотивацию обучающихся и выпускников школы на получение знаний через профильное обучение и организацию учебно-воспитательной деятельности в классах углубленного изучения учебного предмета (5-9 класс);
 - проводя разъяснительную работу с родителями по вопросам предупреждения неуспеваемости, активно используя «Сферум»;
 - включая в план воспитательной работы мероприятия, направленные на создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения, воспитания и развития.

4. Организация учебного процесса**4.1. Режим образовательной деятельности**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ СОШ №3 УКМО не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Продолжительность учебного года в 2023 году:

в 1-х классах – 33 учебные недели (161 учебных дней);

во 2-11-х классах – 34 учебных недель (166 учебных дней)

Периоды учебных занятий и каникул:

2023/2024 учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 28 октября по 05 ноября 2023 года (9 календарных дней);

- зимние каникулы – с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (9 календарных дней);

- весенние каникулы – с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 10 февраля по 18 февраля 2024 года (9 календарных дней). В случае низких температур в феврале, каникулы для первоклассников могут быть установлены образовательной организацией отдельным приказом руководителя.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;

- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Режим образовательной деятельности

Таблица 19

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

4.2. Учебный план образовательной организации

Учебный план образовательной организации состоит из:

- учебного плана основной образовательной программе начального общего образования МОУ СОШ №3 УКМО, который направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2015 г.);

- учебного плана основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ №3 УКМО, направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.);

- учебного плана основной образовательной программе среднего общего образования МОУ СОШ №3 УКМО, направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012 г.);

- учебного плана, реализующего адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I, 2 варианты.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

При разработке учебного плана муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Усть-Кутского муниципального образования использованы нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373 (в редакции приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1576);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992;

- ФОП ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993;

- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №3 УКМО № 167-о/д от 31.08.2023г, протокол Педагогического совета МОУ СОШ №3 УКМО № 1 от 31.08.2023г);

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №3 УКМО № 167-о/д от 31.08.2023г, протокол Педагогического совета МОУ СОШ №3 УКМО № 1 от 31.08.2023г);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ №3 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №3 УКМО № 167-о/д от 31.08.2023г, протокол Педагогического совета МОУ СОШ №3 УКМО № 1 от 31.08.2023г);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ № 3 УКМО (утверждена в приказ № 167-о/д от 31.08.2023г, протокол Педагогического совета МОУ СОШ №3 УКМО № 1 от 31.08.2023г).

Согласно требованиям ФГОС и ФОП, учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть включает предметные области, обязательные для изучения на каждом уровне образования. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы и курсы по выбору участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности формируется на основе анкетирования участников образовательных отношений.

Учебный план МОУ СОШ №3 УКМО на протяжении 3 лет выполняется в полном объеме.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание уроков составлено с учетом шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов, учитывает суточные циклы работоспособности учащихся, исключает перегрузки. В режиме пятидневной рабочей недели обучаются 1-й класс и дети с ограниченными возможностями здоровья, 2-11 классы - в режиме шестидневной. Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

- для 2-11-х классов (обучающихся по основной образовательной программе) не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной и пятидневную учебную неделю для 1-х классов и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Таблица 20

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

- для 1-9-х классов (обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Таблица 21

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Выводы по разделу 4:

1. Организация образовательной деятельности школы осуществляется в соответствии с нормативными документами. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС как по структуре, так и по содержанию, нормам СанПиНов. При организации образовательной деятельности использованы примерные программы общеобразовательных программ (издательство «Просвещение», «Дрофа»).

Расписание уроков полностью соответствует учебному плану школы.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки. Факультативные занятия по выбору, занятия внеурочной деятельности вынесены из расписания обязательных занятий.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них: 4 – внешних совместителя, 12 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый состав образовательной организации:

Средний возраст педагогических работников – 43 года

Количество педагогических работников-пенсионеров – 9

Количество молодых специалистов – 3

Количество педагогических работников обучающихся в ВУЗ – 2

Характеристика педагогических кадров

Таблица 1

	Количество	%
Всего педагогических работников, из них:	26	100
<i>Учителя</i>	<i>14</i>	<i>54</i>
<i>Внешние совместители</i>	<i>4</i>	<i>15,3</i>
<i>Внутренние совместители</i>	<i>8</i>	<i>30,7</i>
Всего педагогических работников ведущих только уроки	18	69,2
Всего педагогических работников с высшим образованием, из них:	17	65,3
<i>с высшим педагогическим</i>	<i>11</i>	<i>64,7</i>
Всего педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, из них:	18	69,2
<i>на высшую квалификационную категорию</i>	<i>8</i>	<i>44,4</i>
<i>на первую квалификационную категорию</i>	<i>2</i>	<i>11,1</i>

<i>на соответствие занимаемой должности</i>	8	44,4
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	100

Правительственные и отраслевые награды:

Почетный работник образования – 4

Почетная грамота министерства образования РФ – 3

Почетная грамота министерства Иркутской области – 7

Почетная грамота Мэра г.Усть-Кута – 10

Почетная грамота Думы УКМО – 4

Почетная грамота главы г.Усть-Кута УКМО – 5

Почетная грамота Управления образованием УКМО – 11

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5.2. Творческие достижения педагогов

Таблица 2

№	Мероприятие	Уровень	ФИО участника	Результат
1	Конкурс «Учитель года 2023»	муниципальный	Сапожникова Н.И.	сертификат
2	Патриотический форум «Я - гражданин России» выступление по теме «Использование доски Padlet» при организации классного часа»	муниципальный	Сапожникова Н.И.	сертификат
	Муниципальный патриотический форум «Я-гражданин России» Презентация опыта работы «Семейные традиции патриотического воспитания»	муниципальный	Науменко Т.В.	сертификат
3	Патриотический форум «Я - гражданин России» выступление по теме	муниципальный	Лебедева Ю.В.	сертификат

	«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося»			
4	Единый методический день «Практики формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	муниципальный	Сапожникова Н.И. Наumenко Т.В.	сертификат
5	Единый методический день «Практики формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» «Методы модерации при формировании проектно-исследовательских компетенций на уроках биологии и географии»	муниципальный	Лебедева Ю.В.	сертификат
	Единый методический день по теме «Практики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников» выступление по теме Формирование функциональной грамотности в рамках учебного процесса центра «Точка роста»	муниципальный	Наumenко Т.В. Модульный практикум.	сертификат
6	Выступление из опыта работы по теме: «Цифровые образовательные ресурсы в обучении математики» в рамках августовской педагогической конференции «Содержание концепции учебного предмета в обновлённых ФГОС» на августовской педагогической конференции.	муниципальный	Сапожникова Н.И.	сертификат
7	Профессиональный конкурс для учителей английского языка «В фокусе»	Межмуниципальный	Новоселова А.Е.	сертификат
8	Участие в онлайн-совещании «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	федеральный	Сапожникова Н.И.	сертификат

Важным показателем результативности деятельности педагогического коллектива школы является участие педагогов в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, на которых педагоги успешно обобщили педагогический опыт работы в рамках: реализации педагогических проектов «Проектная и исследовательская деятельность как фактор развития личности

обучающегося», «Школа – территория развития личности», работы школьных методических объединений, выступления по теме самообразования.

5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Для решения поставленной цели: «повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» и успешной реализации методической темы: «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС» педагогический коллектив школы в течение года решая следующие задачи:

- повышение качества образовательной деятельности школы через совершенствование организационной и управленческой деятельности на основе взаимодействия структур школы и родителей в формировании личности обучающегося;

- обеспечение методического сопровождения введения ФГОС и ФОП;

- реализация педагогических проектов: «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося», «Школа – территория развития личности» вышел на следующие результаты:

Повышение профессионального уровня Совершенствование педагогической и методической компетенции

Педагогический коллектив МОУ СОШ №3 УКМО в течение 2023 года в рамках повышения педагогического мастерства, квалификации прошли профессиональную переподготовку -**15чел.**, прослушали **9** тематических курсов повышения квалификации – **35 чел.**, **16** вебинаров и семинаров -**21чел.**, **3** онлайн-конференции – **5чел.**. Всего за 2023 год получили: **15** дипломов; **35** удостоверений за курсы повышения квалификации по разным направлениям; **23** сертификата за участие в вебинарах с различной тематикой.

Повышение профессионального уровня:

Переподготовка:

1. Диплом о ПП "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании -13 чел. (100%)
2. Диплом о ПП "Технология согласно концепции преподавания предметной области" -1чел.
3. Диплом о ПП "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология" -1чел.

Курсы:

1. "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО" -1чел.
2. "Основы деятельности социального педагога с детьми с ОВЗ" -1чел.
3. «Цифровая грамотность педагога» -21чел.
4. «Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП ООО, ФОП СОО» - 10чел.
5. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)" -1чел.
6. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» -1чел.
7. «Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся» -1чел.
8. "Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления" -1чел.
9. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» -1чел.
10. «Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"

Вебинары:

1. «Особенности проведения уроков истории с учетом требований обновленных ФГОС».
2. «Практические инструменты по развитию гибких компетенций «Soft skills» у обучающихся ЦО «Точка роста»
3. «Психолого-педагогическая компетенция учителя в решении педагогических задач»
4. «Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием цифровых лабораторий»
5. «Как обновить ООП в соответствии с Федеральным Образовательным Стандартом»
6. «Нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках национального проекта «Образование»
7. «Практические Организация проектных и исследовательских работ школьников естественно-научной направленности с использованием информационных цифровых технологий.
8. Задания высокого уровня сложности ЕГЭ по истории. Система подготовки в условиях реализации обновленного ФГОС.

Онлайн-конференция:

1. «Точка роста: успешные практики реализации проекта»
2. «Особенности проектной и исследовательской деятельности школьников через реализацию проектов программы Топос38»
3. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Организация

проектной и исследовательской деятельности: проектная и исследовательская культура педагога и обучающихся»

Семинары:

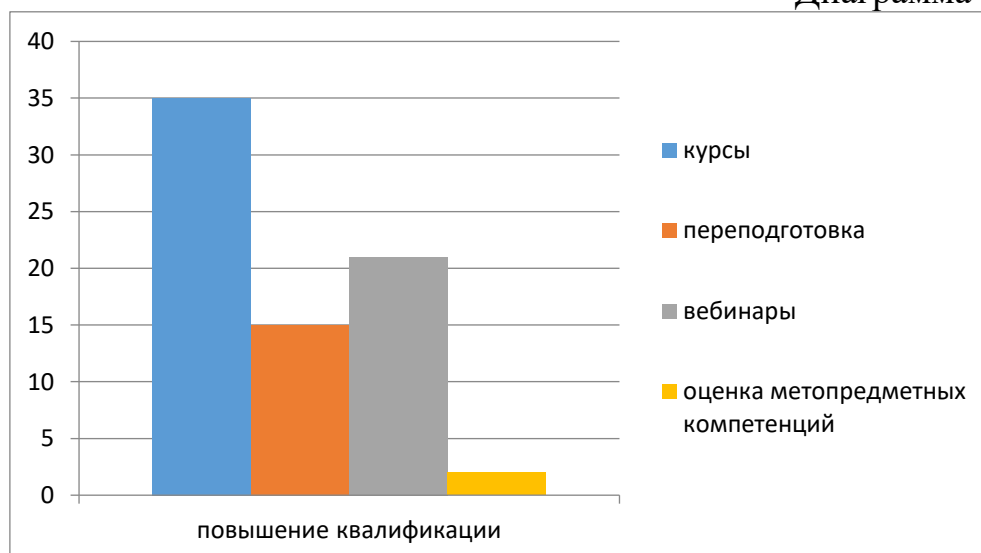
1. «Организация проектных и исследовательских работ школьников естественно-научной направленности с использованием информационных цифровых технологий»
2. Информационно-методический онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»
3. «Информационное сопровождение деятельности ЦО «Точка роста» в Иркутской области
4. «Система дополнительного образования как ресурс профессионального самоопределения учащихся»
5. «Информационное сопровождение деятельности ЦО «Точка роста» в Иркутской области
6. «Реализация программ естественнонаучной направленности с использованием цифровых лабораторий»
7. «Организация проектной деятельности обучающихся Центров "Точка роста" в рамках сетевого взаимодействия с Центром "IT-куб"»
8. «Профессионально-общественная экспертиза программ центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб».

Оценка предметных и методических компетенций учителя

Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Сапожникова Н.И., Галавинова С.М.)

Формы повышения квалификации

Диаграмма 1



Наибольшее количество учителей МОУ СОШ №3 УКМО для повышения профессионального мастерства в 2023 году предпочтение отдали курсам повышения квалификации и прослушиванию тематических вебинаров.

Практический выход педагогического коллектива школьный уровень:

1) Семинары:

- «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»,
- «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».

2) Круглый стол:

- «Создание условий для достижения обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС».

3) Педагогический совет:

- «Итоги реализация педагогического проекта «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося» выступление по теме «Проектная деятельность в работе с одаренными детьми».

Вывод по разделу 5:

1. План методической работы в школе в целом реализован в полном объеме. Работа была спланирована в соответствии с основными направлениями ФГОС и ФОП.

Проблемы:

1. Участие педагогического коллектива в конкурсах регионального уровня.

Пути решения:

1. Продолжить максимально использовать результаты работы педагогического коллектива, активно демонстрировать позитивные наработки по направлениям методической деятельности, в том числе через реализацию педагогических проектов на муниципальном и региональном уровне.
2. Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и ФОП.
3. Применение ресурсов ФГИС «Моя школа, организацию публичных выступлений педагогов на интернет-конференциях, профессиональное использование элементов информационной образовательной среды «Сферум».

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 004 единиц;

- книгообеспеченность – 97%;
 - обращаемость – 6 067 раз в год;
 - объем учебного фонда – 5 381 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

Таблица 3

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5 381	2 911
2	Педагогическая	183	71
3	Художественная	6 067	1 538

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Цель работы школьной библиотеки: создание условий для формирования учебно-методической и информационно-библиотечной среды, также воспитание гармонично развитого человека, сочетающего в себе высокие нравственные качества, физическое совершенство, духовное богатство и образованность.

Основными направлениями деятельности являются:

- работа с учащимися
- поддержка и проведение общешкольных мероприятий
- оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям
- работа с учителями и родителями
- создание условий для чтения книг периодических изданий
- индивидуальная работа с читателями

Контрольные показатели:

Таблица 4

Книжный фонд	12004экз.	Читателей	244	Посещений	6424
Учебники	5381экз.	В т.ч.	28	Посещаемость	80%
Художественная литература	6067экз.	учителей			

Методическая литература	183 экз.	Учащихся	216	Мероприятия	67
Журналы	373 экз.				
Справки	25	Читаемость	50%	Книжные выставки	20

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Учебники, составляющие фонд библиотеки, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

За счет средств субсидии получены учебники на 2023-2024 учебный год в количестве **215 экз.** на сумму **169 096,95 рублей**, за счет средств субвенции получены учебники в количестве **256 экз.** на сумму **171 908 рублей**. Пополнился фонд художественной литературы в количестве **38 экз.**

Фонд учебников расположен в оборудованном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности соблюдается. Все учебники технически обработаны. По мере поступления учебной и художественной литературы пополняется и редактируется картотека.

Фонд художественной и методической литературы нуждается в постоянном пополнении. Большим спросом учащихся и учителей пользуются энциклопедии, журналы и детская художественная литература.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные новых учебников;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

В школьной библиотеке активно используются образовательные Интернет-ресурсы. Педагоги и учащиеся школы имеют возможность получить любую информацию в интернете. Со стороны библиотекаря этим категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющие функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся – на 12 %.

Вывод по разделу 6:

Обеспеченность учебниками составляет 97%. Фонд учебников постоянно обновляется, читательская активность увеличивается.

Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, так же нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Проблемы:

Фонд художественной литературы не пополняется.

Пути решения:

Изыскивать средства для пополнения библиотеки художественной литературой за счет спонсорской помощи и личных библиотек населения.

7. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовых условий (имеются гардеробы для обучающихся, санузлы);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Территория огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 1,94 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе находятся мастерские, тир, склад, спортивная площадка, стадион.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии и включает в себя:

- 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием,
- лабораторию по физике,
- лабораторию по химии,
- лабораторию по информатике,
- 2 спортивных зала,
- мастерские (кабинет обслуживающего труда, столярный цех),
- музей,
- библиотеку,
- столовую, которая служит актовым залом,
- тир,
- кабинет ОБЖ,
- 2 кабинета для обучающихся с ОВЗ,
- кабинет логопеда,
- кабинет психолога,
- кабинет социального педагога.

Комплектование компьютерной техникой школы

Таблица 5

Наименование	Количество
Компьютер	4
Ноутбук	37
Интерактивные доски	1
Мультимедийные проекторы	17
Многофункциональное устройство	25

Анализ плана по укреплению материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Учебники приобретены на сумму **341 004,95 руб.**

2. Проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать соответствующие условия для организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- 1) Оборудована лаборатория по химии мебелью.
- 2) Оборудован второй зал в столовой – мебелью для заседания актива школы, волонтеров.
- 3) Капитальный ремонт крыш здания школы и мастерских.
- 4) Установлены проекторы в кабинет ОБЖ (тир), библиотеку школы.
- 5) Оборудованы экранами кабинет технологии, библиотека.
- 6) Поставлены новые ноутбуки в кабинет ОБЖ, кабинет № 1 (для учителя).
- 7) Заменен персональный компьютер в кабинете завуча школы.
- 8) Заменены АУПС и СОЭТ в здании школы.

Качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В школе созданы 16 рабочих мест учителя, которые включают в себя ноутбук, проектор, принтер и экран.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития материальной базы организации.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Родительским комитетом и одобрены его членами.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд организации, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Таблица 6

<u>СУБВЕНЦИЯ – 2023</u>	<u>- 436 000 руб.</u>
1. Ноутбук (3 шт.) – 137 997 руб. 2. Проектор (2шт) – 89 998 руб. 3. Экран (1 шт.) – 11 097 руб. 4. Учебники – 171 908 руб. 5. Бумага – 25 000 руб.	
<u>Приобретения - 2023</u>	
<u>1. Оборудование для организации учебно-воспитательного процесса</u> - Мебель – 519 344 руб. - ПК – 23 299 руб. - Экран – 9 198 руб. - Крепление – 1 899 руб. - МФУ (2 шт.) – 47 097 руб. - Картридж – 1 500 руб.	<u>- 602 337 руб.</u>
<u>2. Инструменты</u> - Шуруповерт – 9 000 руб. - Ножовка по металлу – 280 руб. - Ключ трубный рычажной – 3 120 руб. - Аппарат для сварки полипропиленовых труб – 6 960 руб.	<u>- 19 360 руб.</u>
<u>3. Оборудование для хозяйственных работ</u> - Лестница – 14 670 руб. - Стремянка – 4 298 руб. - Снегоуборщик – 49 990 руб. - Коса – 39 990 руб.	<u>- 108 948 руб.</u>
<u>4. Оборудование для столовой</u> - Стол кондитерский – 41 932 руб. - Посуда – 52 000 руб.	<u>- 93 932 руб.</u>
<u>5. Канцелярия</u> - Аттестаты – 11 591,36 руб. - Журналы – 9 930 руб. - Печать – 3 000 руб. - Грамоты – 7 500 руб. - Бумага – 21 700 руб.	<u>- 43 721,36 руб.</u>
<u>6. Хозяйственные расходы, ремонт школы</u> - Эмаль – 69 600 руб. - Дез.состав -27 000 руб. - Цемент, песок – 20 920 руб. - Плита OSB – 79 820 руб. - Гвозди саморезы – 16 495 руб. - Сантехника – 64 559 руб.	<u>- 726 043 руб.</u>

- Смесители – 10 315 руб. - Краны – 12 540 руб. - Стык – 7 950 руб. - Замок ручной для дверей – 7 280 руб. - Электрика – 55 618 руб. - Труба профильная – 25 740 руб. - Кабель для проектора – 4 950 руб. - Моющее – 81 450 руб. - Полисандр – 3 000 руб. - Линолеум – 238 806 руб.	
7. Санитарно-гигиеническое обслуживание - Аккарицидная обработка от клещей – 18 000 руб. - Дератизация – 6 100,18 руб. - Дезинсекция – 6 563,5 руб. - Исследование воды на микробиологические показатели (фонтанчик) – 1 982,37 руб.	<u>- 32 646,05 руб.</u>
8. Транспортные расходы - Перевозка пассажиров (лыжная база) – 10 980 руб.	<u>- 10 980 руб.</u>
9. Прочие текущие расходы - Прием и обезвреживание ртутьсодержащих ламп (ИП Митюгин) – 1 920 руб. - Сбор, транспортирование, прием и обезвреживание ртутьсодержащих ламп – 1200 руб. - Замена наружного освещения – 60 000 руб. - Химчистка – 4 400 руб. - Таблички для слепых – 12 000 руб.	<u>- 79 520 руб.</u>
10. Обучение - Обучение «Охрана труда» - 10 500 руб. - Обучение профессиональное гигиеническое обучение (санминимум) – 24 100,00 руб. - Обучение по пожарной безопасности – 2 500 руб. - Основы профилактики коррупции – 2 000 руб. - ГО и РСЧС – 3 000 руб. - СОУТ – 14 400 руб. - Передача прав неисключительной лицензии на использование программного обеспечения – 8 600 руб.	<u>- 65 100 руб.</u>
11. Текущий ремонт оборудования - Заправка картриджа – 14 000 руб. - Ремонт МФУ, ноутбуков – 14 000 руб. - Ремонт оргтехники – 34 027 руб.	<u>- 62 072 руб.</u>
12. Сервисное обслуживание - Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии – 19 800 руб. - Техническое обслуживание системы видеонаблюдения - 27 496 руб. - Поверка узла учета тепловой энергии – 28 000 руб.	<u>- 160 097,97 руб.</u>

- Промывка внутренней системы отопления здания – 84 801,97 руб.	
13. Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества - Тех.обслуживание АУПС и СОЭТ – 137 256 руб. - Зарядка, обслуживание, поверка огнетушителей – 15 300 руб. - Межэтажные двери – 92 600 руб.	- 245 156 руб.
14. Медицинские услуги - Медосмотр – 127 393 руб. - Исследование острых кишечных инфекций - 11 328 руб.	- 138 721 руб.
15. Приобретение спецодежды – 16 000 руб.	-16 000 руб.
16. Приобретение медикаментов -Аптечки – 3 900 руб - Аптечки (ЛОЛ) – 1 300 руб.	- 5 200 руб.
17. Услуга по охране объекта (тревожная кнопка) – 52 619,16 руб.	- 52 619,16 руб.
18. Вывоз ТБО (твёрдые бытовые отходы) – 29 829 руб.	- 29 829 руб.
19. Водоснабжение -Холодное водоснабжение (Водоканал-Сервис) – 24 999 руб. - Водоснабжение отопления – 144 701 руб.	- 169 700 руб.
20. Услуги связи – 6 653 руб.	- 6 653 руб.
21. Энергоснабжение – 408 500 руб.	- 408 500 руб.
22. Теплоснабжение – 2 825 399 руб.	- 2 825 399 руб.
23. Вывоз ЖБО – 197 781 руб.	-197 781 руб.
24. Капитальный ремонт (крыши школы) – 5 668 163,48 руб.	- 5 668 163,48 руб.
25. Капитальный ремонт (крыши мастерские) – 2 437 360,37 руб.	- 2 437 360,37 руб.
26. Установка, монтаж АУПС и СОЭТ – 678 000 руб.	- 678 000 руб.

Выводы по разделу 7:

Уровень материально-технической базы МОУ СОШ №3 УКМО удовлетворительный. Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Проблемы:

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Пути решения:

Недостаток учебно-наглядных пособий восполняется за счёт использования ноутбука, проектора, экрана, интернета.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В процессе подготовки отчета о самообследовании МОУ СОШ №3 УКМО используется информация, которую готовят субъекты внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) школы. Именно эта информация связывает отчет о самообследовании МОУ СОШ №3 УКМО с внутренней системой оценки качества образования школы. Оценочная информация в данном случае является основой, на которой не только составляется отчет о самообследовании, но и осуществляется процедура внутришкольного контроля.

В МОУ СОШ №3 УКМО ВСОКО функционирует согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования (локальный акт 01.03. -88-20, утвержденный приказом № 115-о/д от 31.08.2020).

Внутренний мониторинг качества образования МОУ СОШ №3 УКМО ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия своевременных решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

9. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления: учебно-воспитательный процесс и педагогические кадры.

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой школьных методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей; - контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

1. развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие институциональной информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

2. рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;

3. развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;

4. совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;

5. развитие безопасной среды, МТБ и информационно-образовательной сети через совершенствование МТБ, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;

6. развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

Вывод по разделу 9:

1. Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует.

2. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования являются объективными.

3. Мероприятия по реализации внутришкольного контроля планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы.

4. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ СОШ №3 УКМО осуществляется при проведении оценочных мероприятий, анкетирования, ВШК и обсуждении на педагогических советах, методическом совете, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

5. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, протоколами педсоветов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	216
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(40%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,4
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
1.10	Численность (удельный вес численности) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес численности) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес численности) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

1.13	Численность (удельный вес численности) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес численности) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес численности) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.16	Численность (удельный вес численности) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(6%)
1.17	Численность (удельный вес численности) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес численности) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (81%)
1.19	Численность (удельный вес численности) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70(32%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	2 (0,9)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	59 (27%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0
1.20	Численность (удельный вес численности) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес численности) учащихся по программам профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	18(8%)
1.22	Численность (удельный вес численности) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.23	Численность (удельный вес численности) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	18 (69%)
1.26	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	11 (61%)
1.27	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее специальное образование в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (31%)
1.28	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	6 (23%)
1.29	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (69%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	8 (31%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	2 (8%)
1.30	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	26
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	8 (31 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	6 (23 %)

1.31	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 (19%)
1.32	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	6 (23%)
1.33	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	26 (100%)
1.34	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	26 (100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет

2.5	Численность (удельный вес численности) учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	216чел./13 100%/ 6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,0

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура в школе соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Мероприятия дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО реализованы на 100%.

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных действий осуществляется в рамках реализации ФГОС.
5. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители не являются активными участниками органов управления школой.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности в «Точка Роста», для участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Все участники образовательных отношений выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
8. Контингент учащихся по сравнению с прошлым отчетным периодом остаётся стабильным, наблюдается незначительный рост. Педагогический коллектив систематически проходит профессиональную переподготовку,

повышает квалификацию.

9. Уровень материально-технической базы МОУ СОШ №3 УКМО удовлетворительный. Недостаток учебно-наглядных пособий восполняется за счет использования компьютера. Учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью. Школа обеспечена учебной и учебно-методической литературой в полном объеме.

Педагогический коллектив определил цели и приоритетные направления на 2024 год.

Цель: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Задачи:

1.Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом обновленного ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации обучающихся к обучению и участию в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
- совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования.

2.Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений: к семье, к труду, к своему Отечеству, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим себе.

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- использовать возможности проекта «Киноуроки в школах России» для успешной реализации программ воспитания;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

3. Обеспечение информационной открытости образовательной организации.

4. Совершенствование организационно-педагогических условий по принятию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 29.03.2024 года протокол № 10.

Директор МОУ СОШ №3 УКМО _____ Л.И. Савык

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ №3 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

ПОЛУЧИЛ

Начальник Управления

образованием УКМО _____

А.В. Малышев

«___» _____ 2024 года

• поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социальной значимой деятельности;

• расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;

• развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

• использовать возможность проекта «Киноуроки в школах России» для успешной реализации программ воспитания;

• организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

• активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирования навыков здорового образа жизни.

3. Обеспечение информационной открытости образовательной организации.

4. Совершенствование организационно-педагогических условий по принятию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 29.03.2024 года протокол № 10.

Директор МОУ СОШ №3 УКМО

Савлык
Д.И. Савлык



Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ №3 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

ПОЛУЧИЛ

Начальник Управления
образований УКМО

Савлык



А.В. Малышев



Директор МОН СОШ №3 УКОМО
(Signature)

Л.И. Савык

Протокол, пронумеровано и скреплено печатью
89 (десяти тысяч восемьсот девять) лист 88

