

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
Усть-Кутского муниципального образования

Согласовано
заместитель директора по
УВР _____ Г.Я. Савык



Директор МОУ СОШ №3 _____ Л.И. Савык
«30» августа 2024г.

«Законопослушный гражданин»
(программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного
поведения обучающихся 1-11 классов)

Срок реализации программы : 2024-2025уч.год

Разработчик : Яглинская Д.А., социальный педагог

г.Усть-Кут
2024 год

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям

«доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Цель и задачи Программы

Цель - Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

- 1 Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.
3. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

4. Активизация разъяснительных работ среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон);
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав МОУ СОШ №3 УКМО;
- Локальные акты (положение о работе Совета профилактики, поста «Здоровье +»).

Программа по законопослушному поведению базируется на системном подходе для решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних всех субъектов образовательного процесса, в основе которой лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с родителями. Проведение практических занятий, встречи с врачом детской поликлиники, беседы, диспуты, профилактические акции. Обучающиеся учатся относиться к проблеме правонарушения иначе, осознают ее значимость, знакомятся с требованиями закона, предъявляемыми к нарушителям и степенью ответственности.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- организация в рамках профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- использование информационных материалов, сборников,

публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- создание страницы на сайте организации, составление буклетов, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

- Оформление стенда школы по профилактике правонарушений и преступлений.

Участники программы:

- обучающиеся с 1 по 11 класс;
- учащиеся, которые состоят на различных профилактических учетах;
- семьи детей, которые находятся в социально-опасном положении;
- педагогический коллектив;
- родители обучающихся;
- классные руководители.

Социальное партнёрство:

- совместные планы с ОДН;
- работа с Комиссией по делам несовершеннолетних;
- отделом опеки и попечительства;
- региональным специалистом по профилактике Костик

А.А.

Принципы реализации программы

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
2. законность;
3. гласность;
4. приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
5. приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
6. сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской и террористической деятельности;
7. неотвратимость наказания за осуществление

экстремистской и террористической деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе **средств и методов** реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

- освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей), знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России (СССР), историю конкретного города, поселка;
- освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи;
- проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи.
- организация цикла тематических материалов по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;
- размещение информации на сайте организации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на 2024-2025 учебный год

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (август)

Анализ состояния профилактической работы за 2023/2024 учебный год. Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь – май)

III. Обобщающий (июнь 2025г.)

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информативности подростков по правовым аспектам законодательства. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
- Снижение (отсутствие) правонарушений среди несовершеннолетних.

В компетенцию МОУ СОШ №3 УКМО входит:

1. **Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на контроль детей, нуждающихся в воспитательной работе, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, социальных партнеров) для

проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска

и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий.);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от классного руководителя, учащихся, инспектора ОДН, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного

учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, Центром помощи детям и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (организация бесплатного питания).

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – элементы тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-

правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- создание страницы на школьном сайте, буклетов, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско- правовой культуры и поведения учащихся.

План реализации программы

2024/2025 учебный год			
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Работа с документацией. Составление списка детей, которые состоят на различных профилактических учетах.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих различных формах учета, формирование банка данных. Оформление ИПР учащихся, поставленных на учет.	Сентябрь	Социальный педагог
5	Составление и корректировка плана работы с детьми «группы риска»	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Предоставление информации о проделанной работе с учащимися «группы риска»	1 раз в четверть	Классные руководители
7.	Отчет о проделанной работе с учащимися «группы риска» за учебный год.	Июнь	Социальный педагог
Профилактическая деятельность с учащимися и родителями			
8.	Организация и проведение «Дня здоровья». Проведение Дней здоровья в классах.	В течение всего года	Классные руководители Учителя физической культуры

9.	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
10.	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
11.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
12.	Рейды в семьи, находящихся в социально опасном положении.	В течение всего года	Социальный педагог Классные руководители
13.	Беседы с детьми «группы риска» на правовые темы: «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение мелкого хулиганства, употребление спиртных напитков, токсических, наркотических веществ», «Ответственность за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности», «Каникулярное время», «Комендантский час»	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
14.	Диагностика : 8 класс «Виды агрессии»; 7-9 класс –«Механизмы психики»; 5класс «Школьная мотивация»; 5-9-11 класс «Шкала тревожности» 9-11 «Мотивация старших школьников»	Октябрь	Педагог-психолог
15.	Комплекс мероприятий, проводимых в рамках	Ноябрь	Социальный педагог
	месячника правовых знаний		Классные руководители Педагог-организатор
16.	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
17.	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
18.	Методическое совещание для классных руководителей «Работа с учащимися «группы риска», разработка рекомендаций	Ноябрь	Педагог-психолог

	для классных руководителей		
19.	Составление книжки-малышки для начальной школы «Знакомимся с правами ребенка»	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
20.	Просмотр социального ролика «Я и закон» 7-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
21.	Правовая сказочная викторина 4-5 класс	Декабрь	Социальный педагог Педагог-организатор
22.	Рейды в семьи, находящихся в социально опасном положении; детей, состоящих на внутри школьном контроле и составляющих «группу риска» Памятка «Трудный ребенок» Профилактические беседы на темы: «О предупреждении травматизма в период зимних каникул», «Комендантский час».	Декабрь-январь	Социальный педагог Классные руководители
23.	Проведение областной профилактической неделе правовых знаний «Равноправие».	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
24.	Всемирный День борьбы со СПИДом. Проведение молодежной акции «Красная ленточка» привлечением подростков к проблеме СПИД.	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
25.	Родительское собрание «Роль родителей в правовом воспитании»	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ОДН
26.	Составление буклета для обучающихся «Буллинг, как себя вести» Составление буклета для педагогов «Буллинг в школе! Это серьезно» Составление буклета для родителей «По предотвращению травли (буллинга) детей в школе»	Январь	Социальный педагог
27.	Проведение областной недели по профилактики школьного буллинга в подростковой среде «Дружить Здорово!» Квест-игра для учащихся 5-8 классов «Класс-вместе дружба!»	Январь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
28.	Просмотр фильма-инструкции о подростковом курении для родителей «Слова и поступки»	Январь	Социальный педагог Классные руководители
29.	Проведение заседаний Совета профилактики Групповое тренинговое занятия с группой риска по тревожности и низкой адаптации	1 раз в месяц	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

30.	Проведения группового-тренингового занятия «Формирования личностной осознанности для противостояния негативным социальным явлениям» Проведение сказкотерапии «Противодействие социально-негативным явлениям»	Февраль	Педагог-психолог
31.	Проведение мониторинга профилактики деструктивного поведения, предупреждения	Февраль	Педагог-психолог
	распространения криминальной субкультуры в детской и подростковой среде.		Социальный педагог
32.	Проведение педагогического совета «Система взаимоотношений: учитель и ученик, психологический климат внутри коллектива»	Февраль	Психолог
33.	Областная акция «Аукцион добрых дел», посвященный спонтанному проявлению доброты.	Февраль	Педагог-организатор
34.	Проведение классных часов на тему: «Нахождение в ночное время суток в общественных местах. Меры наказания.", «Побег в никуда...», «Экстремизм и терроризм. Ответственность несовершеннолетних»	Март	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
35.	Родительские собрания в 5-11 классах «Нахождение в ночное время суток в общественных местах. Меры наказания.", «Побег в никуда...», «Экстремизм и терроризм. Ответственность несовершеннолетних»	Март	Социальный педагог Классные руководители Психолог Инспектор ОДН
36.	Профилактический тренинг «Умей сказать нет!» Профилактические занятия с использованием сказкотерапии «Не всегда говори ДА»;	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
37.	Просмотр профилактических фильмов «Общее дело»	Апрель	Классные руководители
38.	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота»	Апрель	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор

	Проведения индивидуальных тренинговых занятий для учеников «группы риска»		Педагог - психолог
39.	Оформление информационных стендов образовательной организации и на сайт школы для законных представителей «Четыре заповеди мудрого человека», «Как провести вечер в семье», «Агрессивность и жестокость в семье», «Ответственность за нарушение прав ребенка»	Апрель-Май	Социальный педагог
40.	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся	Апрель - Май	Социальный педагог Классные руководители
41.	Всемирный день отказа от курения (31 мая). Областная профилактическая акция – челлендж обучающихся «Жизнь! Здоровье! Выбор!»	Май	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
42.	Родительское собрание « Агрессия. Как помочь ребенку» Индивидуальные коррекционные тренинговые занятия для детей с девиантным поведением	Май	Зам. директора, педагог – психолог Педагог - психолог
43.	Веселые старты для учащихся 1-4 классов (в рамках дня отказа от курения)	Июнь	Учитель физической культуры
44.	Инструктаж учащихся 1-11 классов «Мои безопасные каникулы»	Июнь	Социальный педагог , классные руководители