

«Утверждено»
приказом МОУ СОШ №3 УКМО
№280-о/д от 23.09.2024

Демонстрационный вариант

Оценочные материалы по литературному чтению
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 3 класса
(годовая контрольная работа)

Диагностика читательской грамотности

в 3-х классах

В комплект работы входят диагностическая работа в одном варианте, ответы, система оценивания.

Прочитай текст.

Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на сказки. Греческая легенда поведала о дельфине, который каждый день возил через залив мальчика – в школу и обратно. Однажды мальчик сильно заболел. Дельфин долго ждал его на обычном месте и погиб от тоски по своему маленькому другу.

Греческий историк рассказывает, что дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это награду – кусок хлеба. Очень часто дельфины провожают корабли в открытом океане. С огромной скоростью несутся, рассекая волны. Вдруг в разных местах, словно по неслышному сигналу животные парами, тройками, целыми группами выпрыгивают из воды. Описав плавную дугу, они врезаются в воду, чтобы через секунду взметнуться вверх.

Дельфины – высокоразвитые существа. Эти дружелюбные, забавные животные могут стать нашими большими друзьями.

(115 слов)

(По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой? »)

1. Отметь знаком × верное завершение предложения.

Дельфины - ...

- низко развитые существа
- высокоразвитые существа
- духовно развитые существа
- культурно развитые существа

2. О чем поведала греческая легенда? Найди в тексте ответ и подчеркни.

3. Найди и подчеркни предложение, которое выражает главную мысль текста.

4. Пользуясь текстом, закончи предложения:

- 1) Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на
- 2) Дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это
-
- 3) Очень часто дельфины провожают в открытом океане.

5. Установи последовательность пунктов плана данного текста.

- Дельфины провожают корабли.
- Дельфины - высокоразвитые существа.
- Дельфины загоняют в сети рыбу.
- Дельфин и мальчик.

6. Отметь рисунок, на котором изображены дельфины.



7. Найди предложение в тексте. Впиши пропущенные слова.

..... долго ждал его на обычном месте и от тоски по своему маленькому другу.

8. Прочитай утверждения А и Б.

А) Дельфины - высокоразвитые существа. Эти дружелюбные, забавные животные могут стать нашими большими друзьями.

Б) Дельфины - высокоразвитые существа. Эти дружелюбные, забавные животные не могут стать нашими большими друзьями.

Какие из утверждений верны? Отметь знаком × верный ответ.

- только А
- только Б
- и А, и Б
- ни А, ни Б

9. Изучи таблицу.

А) Легенда	1. Дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это награду - кусок хлеба. 2. Очень часто дельфины провожают корабли в открытом океане. 3. Дельфины - высокоразвитые существа. 4. Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на сказки.
Б) Реальный факт	5. Дельфин каждый день возил через залив мальчика - в школу и обратно. 6. Дельфин долго ждал мальчика на обычном месте и погиб от тоски по своему маленькому другу. 7. Дельфины могут стать нашими большими друзьями.

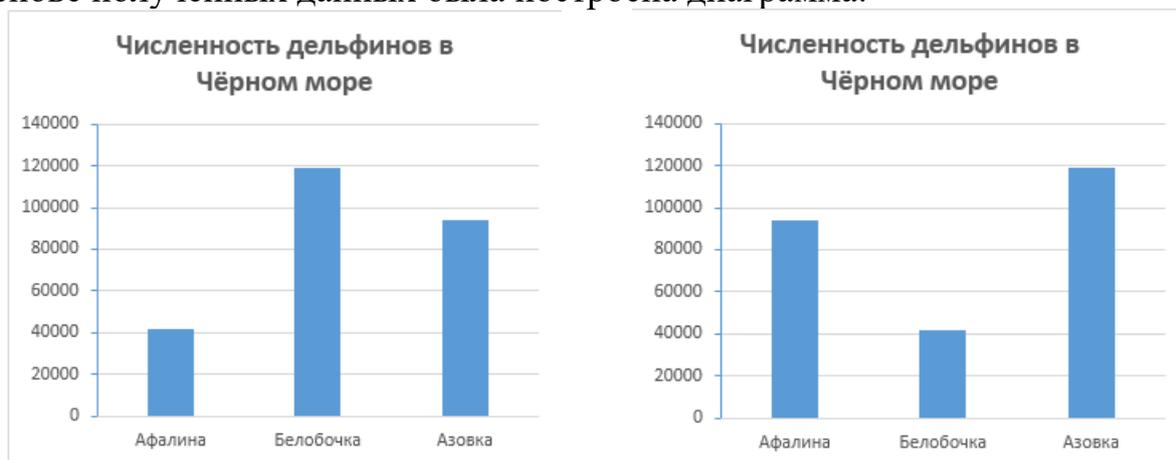
Установи соответствие, какие сведения о дельфинах мы узнаём из легенд, а какие факты существуют в реальной жизни. Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б

10. Маша провела исследование на тему «Численность дельфинов в Чёрном море». Результаты исследования представлены в таблице.

Вид дельфинов	Численность в Чёрном море
Афалина	42 000 особей
Белобочка	119 000 особей
Азовка (морская свинья)	94 000 особей

На основе полученных данных была построена диаграмма.



Отметь знаком × ту диаграмму, которая соответствует данным таблицы.

Ответы к диагностической работе для 3 класса по определению читательской грамотности (ЧГ)

№ п/п	Задания	Ответы	Балл
1	<p>Отметь знаком <input checked="" type="checkbox"/> верное завершение предложения.</p> <p>Дельфины -</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> низко развитые существа <input type="checkbox"/> высокоразвитые существа <input type="checkbox"/> духовно развитые существа <input type="checkbox"/> культурно развитые существа 	Дельфины – высокоразвитые существа.	1
2	<p>О чем поведала греческая легенда? Найди в тексте ответ и подчеркни.</p>	Греческая легенда поведала о дельфине, который каждый день возил через залив мальчика – в школу и обратно.	1
3	<p>Найди и подчеркни предложение, которое выражает главную мысль текста.</p>	Дельфины – высокоразвитые существа.	1
4	<p>Пользуясь текстом, закончи предложения:</p> <p>4) Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на</p>	1) Издавна существуют рассказы о	6

	<p>5) Дельфины помогли рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это -</p> <p>6) Очень часто дельфины провожают в открытом океане.</p>	<p>дельфинах, похожие на сказку.</p> <p>2) Дельфины помогли рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это награду - кусок хлеба.</p> <p>3) Очень часто дельфины провожают корабли в открытом океане.</p>	
5	<p>Установи последовательность пунктов плана данного текста.</p> <p><input type="checkbox"/> Дельфины провожают корабли.</p> <p><input type="checkbox"/> Дельфины - высокоразвитые существа.</p> <p><input type="checkbox"/> Дельфины загоняют в сети рыбу.</p> <p><input type="checkbox"/> Дельфин и мальчик.</p>	4, 3, 1, 2	1
6	<p>Отметь рисунок, на котором изображены дельфины.</p> <div data-bbox="209 1352 587 1615">  <input type="checkbox"/> </div> <div data-bbox="209 1624 624 1899">  <input type="checkbox"/> </div>	<p>Отмечены рисунки</p> <p>2</p>	3



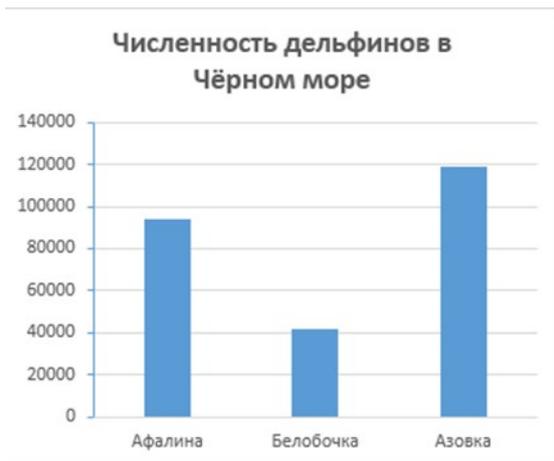
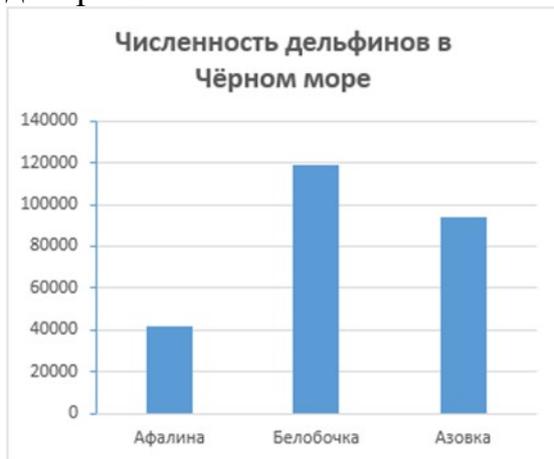


7	<p>Найди предложение в тексте. Впиши пропущенные слова.</p> <p>_____ долго ждал его на обычном месте и _____ от тоски по своему маленькому другу.</p>	<p><u>Дельфин</u> долго ждал его на обычном месте и <u>погиб</u> от тоски по своему маленькому другу.</p>	1						
8	<p>Прочитай утверждения А и Б.</p> <p>А) Дельфины - высокоразвитые существа. Эти дружелюбные, забавные животные могут стать нашими большими друзьями.</p> <p>Б) Дельфины - высокоразвитые существа. Эти дружелюбные, забавные животные не могут стать нашими большими друзьями.</p> <p>Какие из утверждений верны? Отметь знаком × верный ответ.</p> <p><input type="checkbox"/> только А</p> <p><input type="checkbox"/> только Б</p> <p><input type="checkbox"/> и А, и Б</p> <p><input type="checkbox"/> ни А, ни Б</p>	Только А	1						
9	<p>Изучи таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="295 1713 973 2072"> <tr> <td data-bbox="295 1713 598 2072">А) Легенда</td> <td data-bbox="598 1713 973 2072"> <p>1. Дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это награду - кусок хлеба.</p> <p>2. Очень часто</p> </td> </tr> </table>	А) Легенда	<p>1. Дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это награду - кусок хлеба.</p> <p>2. Очень часто</p>	<table border="1" data-bbox="1005 1836 1332 1993"> <tr> <td data-bbox="1005 1836 1165 1881">А</td> <td data-bbox="1165 1836 1332 1881">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1005 1881 1165 1993">5,6</td> <td data-bbox="1165 1881 1332 1993">1,2,3,4,7</td> </tr> </table>	А	Б	5,6	1,2,3,4,7	7
А) Легенда	<p>1. Дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это награду - кусок хлеба.</p> <p>2. Очень часто</p>								
А	Б								
5,6	1,2,3,4,7								

	<p>Б) Реальный факт</p>	<p>дельфины провожают корабли в открытом океане.</p> <p>3. Дельфины - высокоразвитые существа.</p> <p>4. Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на сказки.</p> <p>5. Дельфин каждый день возил через залив мальчика - в школу и обратно.</p> <p>6. Дельфин долго ждал мальчика на обычном месте и погиб от тоски по своему маленькому другу.</p> <p>7. Дельфины могут стать нашими большими друзьями.</p>						
<p>Установи соответствие, какие сведения о дельфинах мы узнаём из легенд, а какие факты существуют в реальной жизни. Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.</p>								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>					А	Б		
А	Б							
10	<p>Маша провела исследование на тему «Численность дельфинов в Чёрном море». Результаты исследования представлены в таблице.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Вид дельфинов</td> <td style="width: 50%;">Численность в</td> </tr> </table>	Вид дельфинов	Численность в	<p>Выбрана диаграмма № 1.</p>	2		
Вид дельфинов	Численность в							

	Чёрном море
Афалина	42 000 особей
Белобочка	119 000 особей
Азовка (морская свинья)	94 000 особей

На основе полученных данных была построена диаграмма.



Отметь знаком ту диаграмму, которая соответствует данным таблицы.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	7	12	70%
Повышенный	3	12	30%
Итого:	10	24	100%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Рекомендуемые уровни:

недостаточный – выполнено менее 30 % заданий работы (6 и менее баллов);

пониженный – 30 – 49 % всей работы (7-11 баллов);

базовый – 50-75 % выполнения всей работы и набрано не менее 75 % от максимального балла (12-18 баллов);

повышенный – выполнено более 75 % заданий и набрано не менее 75 % от максимального балла за выполнение работы (19-24 балла).

Время выполнения работы составляет 45 минут.