

**Демонстрационный вариант
Оценочные материалы по обществознанию
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 10 класса**

Пояснительная записка

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Вторая часть работы (часть В) состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв.

Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом:

Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

В1-В2; В6: Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом (максимум – 3 балла);

В3: Каждое правильное соответствие оценивается 1 баллом (максимум – 4 балла);

В4-В5: Каждое правильное соответствие оценивается 1 баллом (максимум – 6 баллов).

Общее количество баллов за всю работу – 40.

Перевод баллов в отметку:

- выше 90% из максимально возможных – оценка «5»;

- от 90% до 75% - «4»;

- от 75% до 50% - «3»;

- менее 50% - «2».

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 10 класс

Часть А

При выполнении этой части дается несколько ответов, один из которых верный.

А1. Обществом в широком смысле слова называют

а) весь окружающий мир

в) группы, в которых происходит общение

б) совокупность форм объединения людей

г) взаимодействия людей в повседневной жизни

А2. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком

а) регресса б) эволюции в) революции г) реформы

А3. Результатом самопознания, в частности, является:

а) накопление знаний о человеке и обществе

в) изучение социальных норм

б) познание ценностей общества

г) представление о своих способностях

А4. Рациональное познание, в отличие от чувственного:

а) создает зрительный образ предмета

б) выделяет существенные признаки предмета

в) формирует представления о предмете

г) нацелено на постижение истины

А5. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением одного, относятся к формам познания.

а) умозаключение б) представление г) суждение д) планирование

А6. Выберите неверное суждение о роли науки в современном мире

- а) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- б) Наука и образование в современном обществе существуют обособленно друг от друга.
- в) Наука позволяет человеку выстроить знания о мире в целостную систему.
- г) Наука, как и другие формы духовной культуры, вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.

А7. Основу экономической сферы жизни общества составляет

- а) обмен продуктами питания
- б) регулирование социальных отношений
- в) разработка ресурсосберегающих технологий
- г) производство материальных благ

А8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рыночная экономика создаёт возможность расширения границ демократических свобод в обществе.
 - Б. Рыночная экономика заинтересована в том, чтобы функционировать в условиях правового нигилизма.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А9. Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения домохозяйств, снижается уровень жизни населения и доходы государства.
 - Б. Одним из последствий высокой инфляции является увеличение объемов натурального обмена.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А10. Объектом имущественных отношений является

- а) честь б) облигация в) деловая репутация г) достоинство

А11. В стране Z экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности и централизованном ценообразовании. Это характерно для экономической системы

- а) аграрной б) традиционной в) рыночной г) командной

А12. К постоянным издержкам фирмы относят

- а) арендную плату за помещение
- б) расходы на сырье
- в) расходы на коммунальные услуги
- г) сдельную зарплату работников

А13. Выберите неверное суждение о факторах производства и факторных доходах

- а) Факторный доход от предпринимательских способностей - прибыль
- б) Доход от информации как фактора производства называют рентой.
- в) Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
- г) Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.

А14. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «наука». Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «наука».

- А) закон Б) теория В) культ Г) понятие Д) факт.

A15.К духовной жизни общества не относится:

- а) знания б) стремления и цели людей в) религия г) банк д) наука е) искусство

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий этой части, ответ необходимо давать в виде последовательности букв или цифр.

В1.Что является предметом изучения экономической науки?

- А) формы взаимодействия государства и политических партий
- Б) методы рационального хозяйствования
- В) пути устранения межнациональных конфликтов
- Г) способы внедрения ресурсосберегающих технологий
- Д) особенности научного познания
- Е) условия повышения эффективности производства

В2.Найдите в приведенном списке проявления экономической (хозяйственной) деятельности людей и обведите цифры, под которыми они указаны.

- А) строительство новой транспортной развязки
- Б) выборы депутатов парламента
- В) изменение ставки банковского процента
- Г) оказание парикмахерских услуг
- Д) репетиция новой пьесы в театре
- Е) покупка в кредит квартиры

В3.Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ

- А) миф
- Б) наука
- В) обыденное знание
- Г) искусство
- 1) знание является побочным продуктом практической деятельности
- 2) знание существует в форме художественных образов
- 3) знание раскрывается в процессе повествования
- 4) знание является результатом целенаправленной деятельности

А	Б	В	Г

В4. Установите соответствие между формами познания и уровнями познания. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите последовательность цифр.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

УРОВНИ ПОЗНАНИЯ

- А) восприятие
- Б) понятие
- В) ощущение
- Г) суждение
- Д) умозаключение
- Е) представление
- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

А	Б	В	Г	Д	Е

В5. Установите соответствие между методами исследования и уровнями познания. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Запишите последовательность цифр.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

УРОВНИ ПОЗНАНИЯ

А) эксперимент

1) эмпирическое познание

Б) анализ

2) теоретическое познание

В) синтез

Г) наблюдение

Д) измерение

Е) абстрагирование

А	Б	В	Г	Д	Е

В6. Идут сельскохозяйственные работы: прополка, окучивание, полив. Укажите, что из ниже приведенного списка является объектом данной деятельности:

а) водители поливочных машин

г) помидоры и огурцы в теплицах

б) поливочные машины

д) клумба

в) грядки картофеля

е) земледельцы

