

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПЛАН
реализации внутренней системы
оценки качества образования
(ВСОКО)
на 2024-2025 учебный год

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**План
реализации внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ГИА-2025	Проанализировать результаты ГИА-2024, чтобы определить приоритетные направления методической работы МОУ СОШ №3 УКМО на 2024/25 учебный год и скорректировать план мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества образования в МОУ СОШ №3 УКМО в 2024-2025 учебном году	1-я неделя	Заместитель директор по УВР, Руководители ШМО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2023/24 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, входных контрольных работ, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УВР
Определение уровня адаптации обучающихся 5 классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Определить уровень мотивации, тревожности и психологической готовности пятиклассников к обучению на уровне ОО	5-я неделя	Педагог-психолог, замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог
Проведение школьного этапа ВсОШ	Выявление учащихся с высоким уровнем	Проведение школьных олимпиад по предметам	3-я неделя	Замдиректора по УВР,

	мотивации. Подготовка учеников к школьному этапу ВсОШ	школьного этапа ВсОШ.		руководители ШМО
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств (КИМ)	Включить в фонд оценочных средств задания по модели ВПР. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ (ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11-х классах). Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2025	В течение года	Замдиректора по УВР, руководители школьных методических объединений
Подготовка выпускников к ГИА- 2025	План мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества образования в МОУ СОШ №3 УКМО в 2024-2025 учебном году	Включить во внутришкольный контроль вопросы «контроль за подготовкой обучающихся к ГИА- 2025».	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка обучающихся 7,8,9-х классов к участию в оценке функциональной грамотности на 2024- 2025 учебный год	План мероприятий МОУ СОШ №3 УКМО по формированию функциональной грамотности на 2024- 2025 учебный год	Формирование базы данных обучающихся 7- 9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности	4-я неделя	Замдиректора по УВР Учитель- предметник, руководитель ШМО
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель школьного методического совета
Подготовка молодых учителей к проведению ВПР	Готовность педагогов к участию их классов в ВПР	Ознакомить педагогов на заседаниях школьных методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе ВПР	2-я неделя	Руководители ШМО

ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, замдиректора по УВР
Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения	Обеспечение преемственности в развитии	Проанализировать результаты диагностики. Спланировать мероприятия по обеспечению преемственности и улучшению качества обучения	4-я неделя	Педагоги-предметники, психолог, замдиректора по УВР
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Организация профминимума учащихся 6-11 классов	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Реализация программы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» по ранней профессиональной ориентации	Раз в неделю согласно расписанию	Педагог-психолог, замдиректора по ВР
Подготовка выпускников в к итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому собеседованию	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Подготовка выпускников в к ГИА-2025	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9, 11 классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ГИА-2025 (ОГЭ, ЕГЭ) в проверочные работы за 2 четверть	4-я неделя	Руководители ШМО, Замдиректора по УВР

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают задания ВПР, готовят выпускников к ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Внеурочная занятость учащихся, вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся состоящих на учете	Рекомендации руководителям ДО, классным руководителям 1-11 классов.	Определить уровень организации школьных кружков и секций, уровень вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования и сохранность контингента воспитанников.	4-я неделя	Зам.директора по УВР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения школьного этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к муниципальному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения школьного этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Репетиционные экзамены с учащимися 9-х классов в рамках школы (зачетная неделя)	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Определить уровень готовности выпускников 9-х классов к сдаче ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учитель-предметник
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях	1-я неделя	Замдиректора по УВР

	учащихся группы риска	учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА		
Внеурочная деятельность в 1-4	Коррекция плана внеурочной деятельности, рекомендации учителям.	Оценить организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, Соответствие занятий требованиям ФГОС. Ведение документации.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска (собеседование)	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9, 11 классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам ГИА по выбору в 9, 11 классах(с использованием КИМ)	Диагностика уровня подготовленности выпускников к сдаче экзаменов предметов по выбору	Проанализировать работу учителей-предметников, уровень подготовленности выпускников 9, 11 классов к ГИА	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО, учитель-предметник
Работа с учащимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях	Сбор и подготовка материала для ПМПк МОУ СОШ №3 УКМО, ТПМПк г.Усть-Кута	1-я неделя	Замдиректора по УВР, Классные руководители
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–11-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Воспитательная работа	Информационная справка. Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы по итогам 1 полугодия		Замдиректора по ВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы за 1 полугодие.	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями, участие классов в	3-я неделя	замдиректора по УВР

		общешкольных мероприятиях.		
Внеурочная деятельность в 5-9	Справка. Коррекция плана внеурочной деятельности, рекомендации учителям.	Оценить организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, Соответствие занятий требованиям ФГОС. Ведение документации.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Воспитательная работа	Информационная справка. Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы по итогам 2 четверти		Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УВР
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Результаты по итогам пробных экзаменов, зачетной недели	Рекомендации по коррекции пробелов и подготовки к ГИА-2025	Проанализировать результаты	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать	5-я неделя	Педагог-психолог

	детьми и родителями для педагогов 1-х классов	рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями		
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность в классах СКК	Справка. Коррекция плана внеурочной деятельности, рекомендации руководителям курсов ВД.	Оценить организацию внеурочной деятельности в классах СКК. Соответствие занятий требованиям ФГОС. Ведение документации.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Коммуникативные результаты обучения	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные	5-я неделя	Замдиректора по УВР

	работы	задания и др.		
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников «группы риска»	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель методического совета, заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Работа с отстающими по предметам	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях	Сбор и подготовка материала для ПМПк МОУ СОШ №3 УКМО, ТПМПк г. Усть-Кута	1-я неделя	Замдиректора по УВР, Классные руководители
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. Организация работы с учащимися группы риска	Подготовка к проведению ВПР с учащимися 4, 5-8 классов	3-4 неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9 Содержание	Оценка готовности обучающихся к ГИА-	Изучение состояния организации работы с	1-я неделя	Замдиректора по УВР,

метапредметных результатов обучения в 9 классе	9 для определения дифференциации педагогической помощи	обучающимися 9-х классов по подготовке к защите ИИП		председатели методических объединений
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Подготовка к ГИА	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	Тематический, индивидуальное диагностическое исследование	4-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Контроль за уровнем подготовки к ГИА. Пробные работы по математике, русскому языку	Проведение пробного тестирования в формате ОГЭ по русскому языку и математике по плану СТАТГРАД	Определить степень готовности учащихся 9-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1; 5, 7-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3, 9, 11 классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения

		«точки роста» для методической работы с учителями		учителей информатики
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Замдиректора по УВР, технический специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Замдиректора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Замдиректора по УВР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Всероссийские проверочные работы	Диагностика УУД учащихся 4-х классов	Проанализировать сформированность УУД у учащихся 4-х, 5-8-х классов	4-я неделя	Замдиректора по УВР
	Диагностика УУД учащихся 5-8-х классов		3-4-я неделя	Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9, 11 классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы	Диагностика готовности обучающихся группы	Провести общешкольные тренировочные ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели

риска	риска к ГИА	для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки		методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9 –х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 4–7-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 4–7-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Результаты муниципального и регионального этапов ВсОШ	Итоги проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ	Изучить протоколы проведения муниципального и регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–11-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество профориентационной работы в 6–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 6–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель профессионального объединения классных руководителей
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы 3 четверть	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Замдиректора по УВР

Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворённость участников образовательного процесса услугами школы	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями и учащимися	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса	4-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители 1-11 классов
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог
Пробное тестирование выпускников 9-х классов	Анализ результатов пробных экзаменов в	Диагностика уровня готовности	2-3 неделя	Учителя-предметники,

в рамках региональных мероприятий	рамках регионального мониторинга	выпускников 9-х классов к ОГЭ		педагог-психолог, замдиректора по УВР
Метапредметные результаты (Всероссийские проверочные работы)	Оценка уровня владения УУД обучающихся 4, 5–8-х классов	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 7–8-х классов (групповых или индивидуальных)	1-2-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР
Результаты воспитательной работы	Диагностика и исследование духовно-нравственного развития и воспитания школьника	Изучить уровень духовно-нравственного развития и воспитания школьников 1-9 классов.	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе МОУ СОШ №3 УКМО. Разработать рекомендации для педагогов и	1-я неделя	Замдиректора по УВР

		администрации по развитию системы дополнительного образования в школе		
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы.	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированным и учащимися	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Психологический климат в 9, 11 классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический тренинг для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированным и учащимися	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Анализ результатов ВПР-2024	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.	1-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по

	усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Проконтролировать, как учителя включили трудные задания ВПР-2023 в уроки		УВР
Предметные результаты учащихся 9, 11 классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9, 11 классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать «портфолио» учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–11-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов	5-я неделя	Замдиректора по ВР

	реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	воспитательной работы		
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования МОУ СОШ №3 УКМО, оценить результативность деятельности дополнительного образования, уровень участия в конкурсах и мероприятиях различных уровней.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора по ВР, социальный педагог
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2026	Проанализировать результаты ГИА-2025	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2025/26 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана	Проанализировать эффективность	2-я неделя	Замдиректора по УВР,

	работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год		руководитель ШМО
--	--	--	--	------------------