

Демонстрационный вариант
Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 5 класса по русскому языку

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо пропущенные буквы и знаки препинания.

Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые¹з..лёные красные лист..я.⁴И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятнях зимы.

Аранн..йвеснойвещёбе..цветн..млесупояв..тся³прекрас..ныйподснежник.Еголегко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник первая пес..ня весны.

Сколько мужества и силы должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся и пробит..ся сквозь снег и лёд!

Мой друг яверювтебя, как вподснежник! Даже если тебе очень трудно, тысмож..ш.. всё преод..леть!

2. Выполните указанные цифрами разборы: 1- фонетический разбор; 3- морфологический разбор; 4 – синтаксический разбор предложения.

3. Почему, по мнению автора текста, подснежник–мужественный и сильный цветок? Запишите ответ.

4. Из второго предложения второго абзаца текста выпишите слово со значением «смелый, отважный». Подберите и запишите антоним к нему.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах: ворота, звонишь, портфель, углубить.

Система оценивания проверочной работы

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|-----------|---|-------|
| | <p>Я собирав осеннем лесу жёлтые, зелёные, красные листья. И в моих руках загорается цветной костёр. Но коротким будет праздник цвета: скоро всё заснёт в снежных объятиях зимы.</p> <p>А ранней весной в ещё бесцветном лесу появится прекрасный подснежник. Его легко разыскать среди тёмных деревьев: он храбрый вестник новой жизни. Подснежник – первая песня весны.</p> <p>Сколько мужества и силы должно быть в маленьком цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего не испугаться и пробиться сквозь снег и лёд!</p> <p>Мой друг, я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты сможешь всё преодолеть!</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Л. Енгибарову)</i></p> | |
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | <p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</p> | 4 |
| | Допущено не более двух ошибок | 3 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| | Допущены пять ошибок | 1 |
| | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущены две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |

| КЗ | Правильность списывания текста | |
|--------------------------|---|---|
| | <p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов изменённым графическим обликом).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено не более трёх ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 2 |
| | <p>Допущены четыре–семь ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 1 |
| | <p>Допущено более семи ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 9 |

2. Фонетический анализ слова

Жёлтые1

Жёл-ты-е—3 слога.

ж—[ж]—согл., звонк. парн., тв. непарн.; о—[ó]—гласн., ударн.;

л—[л]—согл., звонк. непарн., тв. парн.;

т—[т]—согл., глух. парн., тв. парн.; ы—[ы]—гласн., безударн.;

е—[й']—согл., звонк. непарн., мягк. непарн.; [э]—гласн., безударн.

6 б., 7 зв.

Появится³

Появится(подснежник)

Морфологический анализ слова

I. Появится – глагол. Подснежник (что сделает?) появится.

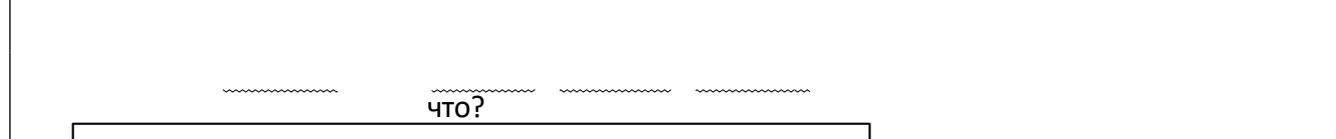
Н.ф. – появиться.

Синтаксический анализ предложения

II. Пост.: сов. вид, возвр., II спр.

Непост.: в форме буд. вр., ед. ч., 3-гол.

III. Подснежник (что сделает?) появится.



| № | Указания по оцениванию | | Баллы |
|--|---|--------|-------|
| | где? каком? | какие? | |
| K1 | Выполнение фонетического анализа слова | | |
| | Анализ выполнен верно | | 3 |
| | При анализе допущена одна ошибка | | 2 |
| | При анализе допущены две ошибки | | 1 |
| При анализе допущено более двух ошибок | | 0 | |
| K2 | Выполнение морфологического анализа слова | | |
| | Анализ выполнен верно | | 3 |
| | При анализе допущена одна ошибка | | 2 |
| | При анализе допущены две ошибки | | 1 |
| При анализе допущено более двух ошибок | | 0 | |
| K3 | Выполнение синтаксического анализа предложения | | |
| | Анализ выполнен верно | | 3 |
| | При анализе допущена одна ошибка | | 2 |
| | При анализе допущены две ошибки | | 1 |
| При анализе допущено более двух ошибок | | 0 | |
| <i>Максимальный балл</i> | | | 9 |

3

Почему, по мнению автора текста, подснежник – мужественный и сильный цветок?

Запишите ответ.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Ответ может быть сформулирован так: <i>Подснежник – мужественный и сильный цветок, потому что он не боится льда и снега.</i> Ответ может быть дан виной, близкой по смыслу формулировке</p> | |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p> | 2 |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p> | 1 |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>храбрый</i> ; 2) самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову. <u>Вариант ответа:</u> <i>храбрый – трусливый/боязливый</i> | |
| 1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению | |
| Верно выписано слово из текста | 1 |
| Неверно выписано слово из текста | 0 |
| 2. Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову | |
| Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок | 1 |
| Антоним подобран неверно/не подобран. ИЛИ При записи антонима допущена орфографическая ошибка | 0 |
| | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <i>Ворота, звонишь, портфель, углубить</i> | |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| Верно поставлено ударение в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено | 0 |
| | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–11 | 12–15 | 16–19 | 20–24 |