

Демонстрационный вариант
Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 8 класса по русскому языку

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Тобольск (в)течени.. многих лет был дерева(н,нн)ым. (2)Он (не)редко г..рел и снов.. стро..лся
возр..ждаясь занов.. .⁴ (3)Вид..мо пожары з..став..ли намес..ников пр..сить царя о
стр..ит..льств.. каме(н,нн)ом. (4)Быстро выр..сли на мысу кр..млѣвские стены церковь и
к..локольня (з/с)дания гражданских служб. (5)В сплош.. дерева(н,нн)ой Сибир.. это были первые
каме(н,нн)ые п..стройки. (6)Пр..дстав..те с..стояние человека выр..сш..го в этих местах когда он
выйдя из дебрей вид..л бел..каме(н,нн)ый кремль. (7)Перед ним и сегодня стоиш.. в радос..ном
изумлени.. .

(8)Тобольск закр..пил за Россией пр..странства пройд..(н,нн)ые земл..пр..ходцами. (9)Он стал
ст..лицей всех земель ра(з/с)п..лож..(н,нн)ых от Урала до тихо..кеанского поб..реж..я. (10)Это
был единстве(н,нн)ый город в Росси.. пр..нимавш..й послов наравне со стольной Москвой.
(11)Религия в..йска ремѣсла т..рговля администрац..я всё нашло в Тобольск.. удобное место.
(12)Город стремительно развиваясь стал главным в Сибир.. . (13)Через него ехали на восток
послы и купц.. . (14)Его (не)могли миновать географы пут..шестве(н,нн)ики и
земл..проходц.. .

(15)До сей поры Тобольск с..хр..нил сл..ды былого в..личия.

2. Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **тип** подчинительной связи.

- 1) стремительно развиваясь
- 2) просить царя
- 3) кремлёвские стены
- 4) через него

3. Из предложения 1 выпишите **грамматическую основу**

4. Определите **вид односоставного предложения** 7. Запишите ответ.

5. Среди предложений 13–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:
Выпишите номер этого предложения.

[=⊖, ⊖ и ⊖].

6. Среди предложений 10–12 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

7. Среди предложений 12–14 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**.
Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

8. Среди предложений 1–3 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово.
Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним

9. Выполните **синтаксический анализ** предложения 2.

10. Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1. Город Тобольск привлекает как необычной красотой, так и богатой историей.

2. Тобольск вырастил для России не только химика Д. Менделеева, а также поэта- сказочника П. Ершова – автора бессмертного «Конька-Горбунка».

3. Восхищаясь красотой вечернего Тобольска, наш разговор был оживлённым.

4. Тобольский кремль, считающийся одним из самых красивых в России, расположен на вершине холма.

Система оценивания проверочной работы

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Тобольск (в)течени.. многих лет был дерева(н,нн)ым. (2)Он (не)редко г..рел и снов.. стро..лся возр..ждаясь занов.. .⁴ (3)Вид..мо пожары з..став..ли намес..ников пр..сить царя о стр..ит..льств.. каме(н,нн)ом. (4)Быстро выр..сли на мысу кр..млёвские стены церковь и к..локольня (з/с)дания гражданских служб. (5)В сплош.. дерева(н,нн)ой Сибир.. это были первые каме(н,нн)ые п..стройки. (6)Пр..дстав..те с..стояние человека выр..сш..го в этих местах когда он выйдя из дебрей вид..л бел..каме(н,нн)ый кремль. (7)Перед ним и сегодня стоиш.. в радос..ном изумлени.. .

(8)Тобольск закр..пил за Россией пр..странства пройд..(н,нн)ые земл..пр..ходцами. (9)Он стал ст..лицей всех земель ра(з/с)п..лож..(н,нн)ых от Урала до тихо..кеанского поб..реж..я. (10)Это был единстве(н,нн)ый город в Росси.. пр..нимавш..й послов наравне со стольной Москвой. (11)Религия в..йска ремёсла т..рговля администрац..я всё нашло в Тобольск.. удобное место. (12)Город стремительно развиваясь стал главным в Сибир.. . (13)Через него ехали на восток послы и купц.. . (14)Его (не)могли миновать географы пут..шестве(н,нн)ики и земл..проходц.. .

(15)До сей поры Тобольск с..хр..нил сл..ды былого в..личия.

(По В. Пескову)

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>(1)Тобольск в течение многих лет был деревянным. (2)Он нередко горел и снова строился, возрождаясь заново. (3)Видимо, пожары заставили наместников просить царя о строительстве каменном. (4)Быстро выросли на мысу кремлёвские стены, церковь и колокольня, здания гражданских служб. (5)В сплошь деревянной Сибири это были первые каменные постройки. (6)Представьте состояние человека, выросшего в этих местах, когда он, выйдя из дебрей, видел белокаменный кремль. (7)Перед ним и сегодня стоишь в радостном изумлении.</p> <p>(8)Тобольск закрепил за Россией пространства, пройденные землепроходцами. (9)Он стал столицей всех земель, расположенных от Урала до тихоокеанского побережья. (10)Это был единственный город в России, принимавший послов наравне со стольной Москвой. (11)Религия, войска, ремёсла, торговля, администрация – всё нашло в Тобольске удобное место. (12)Город, стремительно развиваясь, стал главным в Сибири. (13)Через него ехали на восток послы и купцы. (14)Его не могли миновать географы, путешественники и землепроходцы.</p> <p>(15)До сей поры Тобольск сохранил следы былого величия.</p> <p><i>(По В. Пескову)</i></p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **тип** подчинительной связи.

- 1) стремительно развиваясь
- 2) просить царя
- 3) кремлёвские стены
- 4) через него

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) определение подчинительных словосочетаний: <i>стремительно развиваясь, просить царя, кремлёвские стены</i>;</p> <p>2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>стремительно развиваясь</i> (примыкание), <i>просить царя</i> (управление), <i>кремлёвские стены</i> (согласование)</p>	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	5

3 Из предложения 1 выпишите **грамматическую основу**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>Тобольск был деревянным</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4 Определите **вид односоставного предложения 7**. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>обобщённо-личное предложение ИЛИ определённо-личное предложение</i>	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5 Среди предложений 13–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[=\ominus, \ominus \square \ominus].$$

Выпишите номер этого предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <i>14</i>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 6 Среди предложений 10–12 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 10; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i> × ИЛИ [сущ., п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 7 Среди предложений 12–14 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 12; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i> × ИЛИ [гл., д.о. , ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Среди предложений 1–3 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>видимо</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>вероятно, наверное, возможно</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 2.

Он нередко горел и снова строился, возрождаясь заново.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное.
Грамматическая основа: Он (подлежащее, выражено личным местоимением) горел (и) строился (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении). Второстепенные члены и|д.о.| .

[—  , . .]

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущены две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Город Тобольск привлекает как необычной красотой, так и богатой историей.
- 2) Тобольск вырастил для России не только химика Д. Менделеева, а также поэта- сказочника П. Ершова – автора бессмертного «Конька-Горбунка».
- 3) Восхищаясь красотой вечернего Тобольска, наш разговор был оживлённым.
- 4) Тобольский кремль, считающийся одним из самых красивых в России, расположен на вершине холма.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Тобольск вырастил для России не только химика Д. Менделеева, но и поэта-сказочника П. Ершова – автора бессмертного «Конька-Горбунка». Мы оживлённо разговаривали, восхищаясь красотой вечернего Тобольска.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале